

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รวมทั้งสำรวจปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อการศึกษาต่อเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในเขต 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อให้การวิจัยนี้เชื่อถือได้จึงกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขต 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 520 คน ทั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยสุ่มโรงเรียนจากแต่ละจังหวัด รวมจำนวนทั้งหมด 16 โรงเรียน และได้จังหวัดละ 3-5 โรง และแต่ละโรงเรียนเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาโรงเรียนละ 1 ห้องเรียน โดยที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 492 ชุด ดังนี้

จังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา จำนวน 30 คน
2. โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ จำนวน 25 คน
3. โรงเรียนจงรักภักดีวิทยา จำนวน 30 คน
4. โรงเรียนบำรุงอิสลาม จำนวน 24 คน
5. โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน จำนวน 30 คน

จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนธรวรวิทยามูลนิธิ จำนวน 26 คน
2. โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ จำนวน 30 คน
3. โรงเรียนพัฒนาวิทยา จำนวน 39 คน

2. ตัวแปรตาม ประกอบด้วย

2.1 ความต้องการในการศึกษาต่อ จำแนกเป็นความต้องการในการศึกษาต่อและความต้องการในการไม่ศึกษาต่อ

2.2 การเลือกสายการเรียนจำแนกเป็น สายศาสนาอย่างเดียว สายสามัญอย่างเดียว สายศาสนาควบกับสายสามัญ สายอาชีพ และสายวิชาชีพระยะสั้น

เครื่องมือในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามดังกล่าวมี 2 ลักษณะคือ การเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบและการให้น้ำหนักในประเด็นที่ถามตามความคิดเห็นของผู้ตอบ ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับชุดตัวแปรอิสระทั้งหมด มีลักษณะเป็นการกำหนดคำถาม เป็นการเลือกตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ เพศ ภูมิภาค เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นคำถามให้เลือกตอบตามความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างไม่ต้องตอบทั้งหมด แต่ให้เลือกตอบเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องและตรงกับความต้องการในการศึกษาต่อ โดยแบ่งส่วนของคำถามออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

1. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนสายศาสนาอย่างเดียว
2. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนสายสามัญอย่างเดียว
3. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนสายศาสนาควบกับสายสามัญ
4. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนสายอาชีพ
5. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนสายวิชาชีพระยะสั้น
6. สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการสำหรับการวัดระดับของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มตัวอย่าง ในกรณีที่มีความต้องการในการศึกษาต่อ และระดับของความ ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

การสว้แบบสอบถามสำหรับการรวบรวมข้อมูลนี้ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 ประชุมทำความเข้าใจและตกลงเกี่ยวกับปัญหาที่ทำการวิจัยและกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ขั้นที่ 2 ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย อภิปรายและกำหนดนิยามของตัวแปรต่าง ๆ ในการวิจัย

ขั้นที่ 3 เลือกวิธีวัด และชนิดของเครื่องมือวัดตัวแปรต่าง ๆ

ขั้นที่ 4 สร้างเครื่องมือ นำเอาเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 5 ออกแบบสอบถามทั้งฉบับ จัดพิมพ์ฉบับร่าง

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานีจำนวน 36 คน

ขั้นที่ 7 ตรวจสอบคำตอบจากการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อตรวจหาข้อบกพร่องของเครื่องมือ แล้วทำการแก้ไขและจัดทำฉบับจริงสำหรับการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยได้เดินทางไปยังโรงเรียนเป้าหมายและขอความร่วมมือจากครูแนะแนวของโรงเรียนในการจัดชั่วโมงเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 โรงเรียน ส่วนอีก 5 โรงเรียนผู้วิจัยได้มอบหมายให้อาจารย์แนะแนวของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดเวลาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามแล้วส่งกลับไปให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่องนี้มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา
2. นำแบบสอบถามมาจัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ตามสายการเรียนรู้ที่กลุ่มตัวอย่าง

ต้องการศึกษาต่อ

3. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Qualitative Analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SAS (Statistical Analysis System) เพื่อทำการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ หาค่าการทดสอบไค-สแควร์เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ระดับความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01