

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(2)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	6
ทฤษฎีและหลักการ	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
ตัวแปรในการวิจัย	23
เครื่องมือในการวิจัย	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	26
ผลการวิจัย	26
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	72
สรุปและอภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	88

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามช่วงอายุ	28
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	28
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา	29
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นเรียนสายศาสนา	30
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ย/เดือนของผู้ปกครอง	31
6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	32
7 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา สายสามัญของโรงเรียน	33
8 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา สายศาสนาของโรงเรียน	33
9 แหล่งข้อมูลการศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่าง	34
10 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการได้รับข้อมูลข่าวสาร การสมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสาธิต มอ.	35
11 จำนวนนักเรียนจำแนกตามความต้องการในการศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ	35
12 จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามสายการเรียน ที่ต้องการ	36
13 จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายศาสนาอย่างเดียว จำแนกตามระดับชั้นสูงสุดที่ต้องการศึกษาต่อ	37
14 จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายศาสนาอย่างเดียว จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ	38
15 จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายศาสนาอย่างเดียว จำแนกตามจังหวัดที่ต้องการศึกษาต่อ	39
16 จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายศาสนาอย่างเดียว จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

17	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายศาสนาอย่างเดี่ยว จำแนกตามความต้องการในการประกอบอาชีพหลังจากจบ การศึกษาสายศาสนาชั้นสูงสุด	41
18	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญอย่างเดี่ยว จำแนกตามความต้องการในการศึกษาต่อระดับสูงสุด	42
19	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญอย่างเดี่ยว จำแนกตามจังหวัดที่ต้องการศึกษาต่อ	43
20	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญอย่างเดี่ยว จำแนกตามประเภทโรงเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ	44
21	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญอย่างเดี่ยว จำแนกตามแผนการเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ	45
22	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญอย่างเดี่ยว จำแนกตามสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	46
23	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามความต้องการโรงเรียนเพื่อศึกษาต่อ	47
24	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามจังหวัดที่ต้องการศึกษาต่อ	48
25	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษาสายสามัญสูงสุดที่ต้องการศึกษาต่อ	49
26	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษาสายศาสนาสูงสุดที่ต้องการศึกษาต่อ	50
27	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามจุดมุ่งหมายในการเรียนต่อสายสามัญ	51
28	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามจุดมุ่งหมายในการเรียนต่อสายศาสนา	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

29	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายศาสนา/สายสามัญ จำแนกตามเหตุผลในการเรียนสายศาสนาควบคู่กับสายสามัญ	53
30	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษาชั้นสูงสุดที่ต้องการศึกษาต่อ	54
31	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามสถาบันการศึกษาสายอาชีพที่ต้องการศึกษาต่อ	55
32	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพที่ต้องการศึกษาต่อ	56
33	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามจังหวัดที่ต้องการศึกษาต่อ	57
34	จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการศึกษาต่อ	58
35	จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาจำแนกตามสาเหตุ ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	59
36	จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาจำแนกตามความต้องการ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60
37	ปัญหาของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ	61
38	ความต้องการของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	62
39	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของความต้องการ และไม่ต้องการในการศึกษาต่อกับเพศ	63
40	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของการเลือก สายการเรียนกับเพศ	64
41	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของการเลือก สายการเรียนกับภูมิลำเนา	65
42	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของการเลือก สายการเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

43	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของรายได้ ของผู้ปกครองกับการเลือกสายการเรียน	68
44	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของการเลือก ศึกษาต่อหรือไม่ศึกษาต่อกับอาชีพของผู้ปกครอง	69
45	ผลการวิเคราะห์ χ^2 เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของการเลือก สายการเรียนกับกับอาชีพของผู้ปกครอง	71