ชื่อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	นางสาวพิชญ์สินี แก้ววิชิต
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาระดับผลการดำเนินงานตามโครงการ (2) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการ และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นครูที่ปฏิบัติการสอนวิชาสามัญในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 จำนวน 189 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน จากประชากรทั้งหมด 359 คน โดยมีตัวแปรอิสระที่ศึกษาคือ คุณลักษณะของครูได้แก่ เพศ ศาสนา ความสามารถในการใช้ภาษามลายูท้องถิ่น ที่พักอาศัย และความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ตัวแปรตามคือระดับผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน ทั้ง 4 ด้านคือ (1) ด้านส่งเสริมอาชีพอิสระ (2) ด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ (3) ด้านส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ (4) ด้านส่งเสริมการเรียนการสอนศาสนาเพื่อพัฒนาชุมชนและปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่สอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิด

มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เท่ากับ .92 และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบไคสแควร์และสัมประสิทธิ์การณ์จร

ผลของการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณลักษณะของครูได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและที่พักอาศัย มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 ด้านส่งเสริมการเรียนการสอนศาสนาเพื่อพัฒนาชุมชนและปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่สอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ สำหรับวุฒิการศึกษามีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเพศและศาสนาไม่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 2 ของ

ครูที่ปฏิบัติการสอนวิชาสามัญส่วนใหญ่เห็นว่าขาดวิทยากรและบุคลากรที่จะมาให้ความรู้ ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์การกีฬา อุปกรณ์เกี่ยวกับการพยาบาล และสนามกีฬาคับแคบ

ข้อเสนอแนะ

จากผลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้ทางเขตการศึกษา 2 จัดครูที่ปฏิบัติการสอนวิชาสามัญได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษามลายูท้องถิ่น ขณะเดียวกันให้ผู้บริหารโรงเรียนจัดที่พักอาศัยให้ครูอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน นอกจากนั้นควรเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาต่อรวมทั้งติดตามผลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ปฏิบัติงาน

Thesis Title	Teachers'Characteristics Related to the Operation of the Promoting Project of Islamic Private Schools as Community Schools in Educational Region II
Author	Miss Pitsinee Kaewvichit
Major Program	Community Development Education
Academic Year	1995

ABSTRACT

This research is intended (1) to investigate the operational level of the Project to Promote Islamic Private Schools as Community Schools in Educational Region II, (2) to investigate the correlation between the teachers' personal details and the operation of the afore-sail project, and (3) to gather problems, issues and suggestions pertaining to the operation of the above project.

Through a Proportional stratified random sampling, 189 samples are drawn from the total population of 359 teachers who teach general subjects in Islamic private schools in Educational Region II. The independent variables addressed in this study are the teachers' personal details which include sex, religions denomination, educational attainment, command of local Malay dialect, residence, and contenment with the project operation. The dependent

variable is the operational level of the Project to Promote Islamic Private Schools as Community Schools. Four areas of project operation are studied : promotion of optional occupation, promotion of health-care and nutrition, promotion of sports and recreation, and promotion of religious instruction for community development and self-conduct in line with democratic monarchy. In collecting the data, a 5-scale questionnaire is used. The reliability of the questionnaire on contentment with the project operation is 0.92 and that on the project operation is 0.95. The data are then analyzed, using percentage, arithmetic mean, standard deviation, Chi-square and coefficient of contingency.

The research findings are as follows:

1. The overall operation of the Project to Promote Islamic Private Schools as Community Schools in Educational Region II as well as the operation in each of the four areas stutied are found to be at a moderate level.

2. The teachers' command of local Malay dialect and residence are found to correlate significantly with the promotion of religious instruction for community development and self-conduct in line with democratic monarchy at the level of 0.01 and 0.05, respectively. Educational attainment is found to correlate significantly with the overall operation of the Project to Promote Islamic Private Schools as Community Schools at the level 0.05.

Contentment with the project operation is found to correlate significantly with the overall project operation as well as the operation in each of the four areas studied at the level of 0.01. However, sex and religious denomination are found to have no correlation with the operation of the Project to Promote Islamic Schools as Community Schools in Educational Region II.

3. Most teachers of general subjects agree that the problems and hindrances of the operation of the Project to Promote Islamic Private Schools as Community Schools in Educational Rigion II stem from lack of resource persons and knowledgeable personnel, shortage of educational equipment as well as sports and first-aid equipment, and limited space for sports groups.

In accordance with the research findings, the researcher suggests that authorities in Edueational Region II provide training on use of local Malay dialect for teachers who teach general subjects in Islamic private schools, that school administrators provide them with accommodation close to the school compounds, and that opportunities to further their studies be granted. Besides, follow-up evaluation shouls be done, and close consultation should be given to increase the teachers' morale.