ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 2

ผู้เขียน นายจรูญ พรหมสุข

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2537

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนขนาดและจังหวัดที่ต่างกัน และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 2 ตามข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ จำนวน 59 ข้อ ภายในขอบข่ายการบริหารงาน 6 งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งมีความเชื่อมั่นระหว่าง .88 ถึง .97 และมีคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบเอฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ส่วนรายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติด้านวิชาการมีประสิทธิภานอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีประสิทธิภานสูงกว่าขนาดกลาง ในงานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานในจังหวัดที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยส่วนรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะ ปัญหาที่สำคัญที่ได้รับจากผู้บริหารคือ การขาดแคลนอาคารเรียน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ข้อเสนอแนะคือ ควรแก้ไขโดยการจัดงบประมาณและจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับความจำเป็น

Thesis Title : Performance Efficiency of Primary School Administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education in Educational Region II

Author : Mr. Jaroon Promsoog

Major Program : Educational Administration

Academic Year : 1994

ABSTRACT

This research is intended (1) to investigate the performance efficiency of primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education in Educational Region II, (2) to compare the performance efficiency of the said administrators who work in schools of different sizes and in different provinces, and (3) to look into problems and suggestions pertaining to improvement of performance effeciency of primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education in Educational Region II. All investigation is based on the perception of school administrators.

The population of this study consists of 89 primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education in Educational Region II of the 1994 academic

year. In collecting the data, a Likert-scale questionnaire, the reliability of which is 0.88-0.97, is used. The questionnaire contains 59 items covering 6 areas of school administration: academic affairs, student affairs, personnel, administrative affairs and finance, physical facilities, and school-community relations. It also contains open-ended questions aimed at gathering problems and suggestions pertaining to improvement of performance efficiency of primary school administrators. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and F-test are used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. The overall performance efficiency of primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education is found to be at a "good" level. However, in the administration of academic affairs, their performance efficiency is found to be at a moderate level.

2. Primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education, who work in large-sized schools have greater efficiency in their administration of administrative affairs and finance, physical facilities, and school-community relations than those who work in medium-sized schools. The significant difference is at 0.05.

3. With respect to the overall performance efficiency as well as their efficiency in each area of administration, primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education, who work in different provinces are found not to differ.

4. With respect to the overall performance efficiency as well as their efficiency in each area of administration, primary school administrators in the Project to Expand Opportunities in Fundamental Education, who have different work experiences are found not to differ.

5. Most school administrators agree that lack of classroom buildings and specialized personnel hinders their performance efficiency. It has been suggested that sufficient budget and personnel be properly allocated to meet the immediate needs.