

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและปัญหาการวิจัย

ในปี พ.ศ. 2526 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ที่จะพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสิ้นประมาณ 36.9 ล้านบาท ในการดำเนินงานโครงการนี้ ได้ใช้จังหวัดปัตตานี และจังหวัดศรีสะเกษ เป็นโครงการนำร่อง

ในส่วนของจังหวัดปัตตานี รูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จะเป็นที่รวมอุปกรณ์และสื่อการเรียน เพื่อให้โรงเรียนในกลุ่มได้หมุนเวียนใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนและประสานงานผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด ภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อการเรียนการสอน การบริการให้ความรู้แนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแก่สมาชิกของกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะครูผู้สอนจะได้รับความรู้ วิธีการสอนสมัยใหม่ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอน นอกจากนี้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจะทำหน้าที่ให้ข่าวสารข้อมูล และแนวนโยบายโดยทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ซึ่งจะยังผลให้การปฏิบัติงานภายในกลุ่มเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวคิดโดยมีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์กลางจะทำให้งานด้านวิชาการแตกแขนงอย่างกว้างขวาง และมีการศึกษาค้นคว้าในส่วนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่กลุ่ม ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของจังหวัดปัตตานี ซึ่งได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ พ.ศ. 2526 จนถึงปัจจุบัน ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว เทคโนโลยีการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สมควรจะได้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ สื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่ในโรงเรียน

โครงการวิจัยศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานีนี้ จะทำการศึกษาวิจัยเพื่อจะได้หาแนวทางที่จะพัฒนา ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้สามารถสนองประโยชน์ตามเจตนารมณ์ที่ได้จัดตั้งขึ้นมาอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อการสอนประเภทต่างๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร

ประชากรการวิจัยครั้งนี้ เป็นศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี จำนวน 49 กลุ่มโรงเรียน ใน 12 อำเภอ คือ โคกโพธิ์ ปะนาละ มายอ สายบุรี เมือง ยะรัง ยะหริ่ง หนองจิก แม่ลาน กะพ้อ พังยางแดง และไม้แก่น

กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ระเบียบวิธีการวิจัย

1. ขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูล

- 1.1 ศึกษาข้อมูลที่เป็นเอกสาร
- 1.2 กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
- 1.3 ออกแบบการวิจัย
- 1.4 สร้างแบบสอบถาม
- 1.5 วางแผนการวิจัยภาคสนาม
- 1.6 วิจัยภาคสนามเพื่อสำรวจเบื้องต้น และแจกแบบสอบถาม
- 1.7 รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
- 1.8 วิจัยภาคสนาม เก็บแบบสอบถาม
- 1.9 วิจัยภาคสนาม เพื่อเก็บข้อมูลซ่อมเสริมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

2. ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนน
- 2.2 จำแนกแบบสอบถามตามตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติจากคอมพิวเตอร์

3. การนำเสนอผลการวิจัย

- 3.1 รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานเบื้องต้น
- 3.2 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ มาเรียบเรียงแยกตามตัวแปรในการวิจัย
- 3.3 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางแผนภูมิและอภิปรายผล
- 3.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. จะได้ทราบถึงปัญหาด้านต่างๆ ของการใช้สื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี
2. จะได้ทราบถึงระดับความต้องการพัฒนาสื่อการสอนแต่ละประเภท ให้สามารถสนองประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลจากการวิจัยจะได้รับการพิมพ์เผยแพร่ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ต่อศูนย์วิชาการจังหวัดปัตตานี จังหวัดอื่นๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป