

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวน 49 กลุ่มโรงเรียนใน 12 อำเภอ ดังนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกโพธิ์ 7 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนนาประคู้
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนโคกโพธิ์
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ้อทวด
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทรายขาว
5. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนชนาภิรมย์
6. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมะกรูด
7. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนบางโกระ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่านาละ 4 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนท่าข้าม
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านคาน
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมหิงหาราม
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนปะนาละ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะมาล 4 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนดง
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนคูวิง
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมาล
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนป่าดง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี 4 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพลังใหม่
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนป่าเสะวอ
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสหพัฒน์
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทักษิณสัมพันธ์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปัตตานี 4 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกรือเซะ
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเมือง
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตะบารัง
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนปยุต

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง 5 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยะรัง
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนคลองใหม่
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนคันทุเรียน
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเสดาวา
5. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอัมพวา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะหริ่ง 6 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนปิยคันหยง
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนไครมิตร
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนบางปู
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนแหลมทราย
5. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมิตรภาพ
6. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรวมใหม่พัฒนา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองจิก 7 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนท่าด่าน
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนบ่อทอง
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนคูหยง
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรัชดา

5. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยาบี
6. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนคลองคันหยง
7. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนท่ากำชำ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน 2 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนแม่ลาน
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนม่วงเดี๋ย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกะพ้อ 2 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกะพ้อ
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนปล่องหอย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง 2 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเบญจศึกษา
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสหพัฒนา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไม้แก่น 2 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนไพรทอง
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนไม้แก่น

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หัวหน้าสำนักงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2538 มีดังนี้

หัวหน้าสำนักงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 49 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 49 คน ครูวิชาการ ซึ่งมีจำนวน 98 คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

แบบสอบถาม ซึ่งจะแบ่งเป็น 3 ตอน สำหรับหัวหน้าสำนักงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนใช้แบบสอบถามในการตอบชุดเดียวกันประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง

การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้กลุ่มโรงเรียนในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรับแบบสอบถามคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด 98 ชุด ได้รับคืนจำนวน 92 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.87 ของแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามที่ได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด ด้วยรายละเอียดที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม		แบบสอบถาม ไม่สมบูรณ์	รวมแบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัย
	ส่งไป	รับคืน		
เมือง	8	6	-	6
โคกโพธิ์	14	14	-	14
ปะนาเระ	8	8	-	8
มายอ	8	8	-	8
สายบุรี	8	8	-	8
ยะรัง	10	10	-	10
ยะหริ่ง	12	12	-	12
หนองจิก	14	12	-	12
แม่ลาน	4	4	-	4
กะพ้อ	4	2	-	2
ทุ่งยางแดง	4	4	-	4
ไม้แก่น	4	4	-	4
รวม	98	92	-	92

จากตาราง 1 แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 98 ฉบับ แต่ละกลุ่มโรงเรียนได้รับคืนเท่าจำนวนที่ส่งไป ยกเว้นอำเภอเมือง หนองจิก กะพ้อ ที่ได้รับคืนไม่ครบแห่งละ 2 ฉบับ ดังนั้น แบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จึงมีจำนวน 92 ฉบับ

ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามความต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจากศูนย์วิชาการจังหวัด ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการคำแนะนำ และความช่วยเหลือในการดำเนินงานจากศูนย์วิชาการจังหวัดในแต่ละข้อ และรวมทุกข้อตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ตรวจสอบให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับ ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	5
ต้องการมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	4
ต้องการปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	3
ต้องการน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	2
ต้องการน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	1

2.2 หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (X)

การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

4.50 - 5.00	ความหมาย	มีความต้องการมากที่สุด
3.50 - 4.00	ความหมาย	มีความต้องการมาก
2.50 - 3.00	ความหมาย	มีความต้องการปานกลาง
1.50 - 2.00	ความหมาย	มีความต้องการน้อย
1.00 - 1.49	ความหมาย	มีความต้องการน้อยที่สุด

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

วิเคราะห์ข้อมูลนำมาแจกแจงความถี่ หาค่า X โดยใช้สูตรดังนี้

$$X = \frac{fX}{N}$$

X = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

fX = ผลรวมคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง