

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาสื่อการสอนประเภทต่างๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตาราง 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (หัวหน้าสำนักงาน)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน N= 46	ร้อยละ
1. ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้ว		
ต่ำกว่า 2 ปี	24	52.2
2 ปีขึ้นไป	22	47.8
2. เคยผ่านการอบรมคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่		
ผ่านการอบรม	25	54.3
ไม่ผ่านการอบรม	21	45.7

จากตาราง 2 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานทั้งหมด 46 คน ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานมาต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานมาเกินกว่า 2 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 ผ่านการอบรมมาแล้ว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 ไม่ผ่านการอบรม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7

ตาราง 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน N= 46	ร้อยละ
1. ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้ว		
ต่ำกว่า 2 ปี	30	65.2
2 ปีขึ้นไป	16	34.8
2. เคยผ่านการอบรมคณะกรรมการทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่		
ผ่านการอบรม	32	69.6
ไม่ผ่านการอบรม	14	30.4

จากตาราง 3 ผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการทั้งหมด 46 คน ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งมากกว่า 2 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2 ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ได้ผ่านการอบรมมาแล้ว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6 ไม่ผ่านการอบรม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4

ตาราง 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน N= 92	ร้อยละ
1. ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้ว		
ต่ำกว่า 2 ปี	40	43.5
2 ปีขึ้นไป	52	56.5
2. เคยผ่านการอบรมคณะกรรมการทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่ (รวมทั้งการอบรมทางไกลของสปช.)		
ผ่านการอบรม	57	62
ไม่ผ่านการอบรม	35	38

จากตาราง 4 รวมผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 92 คน ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาเกินกว่า 2 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 45.3 ได้ผ่านการอบรมมาแล้ว 57 คน คิดเป็นร้อยละ 62 ไม่ผ่านการอบรม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38

ตาราง 5 ระดับความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (หัวหน้าสำนักงาน)

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	14	17	9	6	
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน	15	10	10	10	1
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น	10	15	14	6	1
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเขี้ยวจากวัสดุเหลือใช้	9	15	14	5	3
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	11	16	13	4	2
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	12	16	10	6	2
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	11	14	12	5	4
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	7	18	13	5	3
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4	14	10	10	8
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจซ่อมเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า	14	10	12	5	5
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	9	16	12	6	3
12. ความรู้ในการทำหุ่น	10	10	10	10	6
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	15	14	10	6	1

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยต้องการ ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า และความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความต้องการที่อยู่ในระดับมาก คือ ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเยาว์จากวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการเขียนการ์ตูน ความรู้ในการผลิตสไลด์และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ในการทำหุ่น

ตาราง 6 ระดับความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน)

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	15	13	9	7	2
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน	15	14	12	4	1
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น	11	13	11	8	3
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาขายจากวัสดุเหลือใช้	11	14	13	6	2
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	14	12	11	5	4
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	14	11	12	8	1
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	17	12	8	6	3
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	7	16	14	8	1
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	15	12	8	6	5
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจซ่อมเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า	12	14	10	6	4
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	15	14	12	5	
12. ความรู้ในการทำหุ่น	11	16	9	4	2
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	18	13	10	6	2

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยต้องการ ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการเขียนการ์ตูน ความรู้ในการผลิตสไลด์และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความต้องการที่อยู่ในระดับมาก คือ ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาขายจากวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า และความรู้ในการทำหุ่น

ตาราง 7 ระดับความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของหัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการ
ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	29	30	18	13	2
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน	30	24	22	14	2
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในห้องดิน	21	18	15	14	4
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเยาว์จากวัสดุเหลือใช้	20	29	27	11	5
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	15	18	14	9	6
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	16	17	22	14	3
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	28	16	20	11	7
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	14	34	27	13	4
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	19	16	18	16	13
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า	16	14	22	11	9
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	14	30	24	11	3
12. ความรู้ในการทำหุ่น	21	26	19	14	8
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	30	17	20	12	3

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยต้องการ ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการผลิตสไลด์และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ และความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความต้องการที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนราคาเยาว์จากวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ในการทำหุ่น ส่วนความรู้ในการเขียนการ์ตูน และความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของหัวหน้าสำนักงาน
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ผลรวมของ คะแนนทั้งหมด	$\bar{X}$	ระดับ ความต้องการ
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	177	3.84	มาก
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน	166	3.60	มาก
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในห้องถิ่น	165	3.58	มาก
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเยาว์จากวัสดุเหลือใช้	160	3.47	ปานกลาง
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	148	3.21	ปานกลาง
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	108	2.34	น้อย
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	161	3.50	มาก
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	159	3.45	ปานกลาง
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศรีษะ	134	2.91	ปานกลาง
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจซ่อมเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า	161	3.50	มาก
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	160	3.47	ปานกลาง
12. ความรู้ในการทำหุ่น	171	3.71	ปานกลาง
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	174	3.78	มาก
เฉลี่ย	2044	3.41	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) โดยเรียงลำดับความต้องการ คือความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน ความรู้ในการทำหุ่น ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจซ่อมเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาต่ำกว่าวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียง และเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการใช้เครื่องถ่ายภาพข้ามศีรษะ

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูวิชาการประจำ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ผลรวมของ คะแนนทั้งหมด	$\bar{X}$	ระดับ ความต้องการ
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	170	3.69	มาก
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน	176	3.82	มาก
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในห้องเรียน	159	3.45	ปานกลาง
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาขายจากวัสดุเหลือใช้	164	3.56	มาก
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	165	3.58	มาก
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	167	3.63	มาก
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	172	3.73	มาก
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	158	3.43	ปานกลาง
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	164	3.65	มาก
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องมือใช้ประเภทไฟฟ้า	162	3.52	มาก
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	177	3.84	มาก
12. ความรู้ในการทำหุ่น	156	3.39	ปานกลาง
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	171	3.71	มาก
เฉลี่ย	2161	3.61	มาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) โดยเรียงลำดับความต้องการ คือ ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการจัดระบบ และบริการสื่อการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ความรู้ในการเขียนการ์ตูน ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเยาว์จากวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจซ่อมเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียง และเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการทำหุ่น

ตาราง 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยของความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของหัวหน้าสำนักงานและ
ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ผลรวมของ คะแนนทั้งหมด	$\bar{X}$	ระดับ ความต้องการ
1. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	335	3.64	มาก
2. ความรู้ในเรื่องการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	342	3.71	มาก
3. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น	324	3.52	มาก
4. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเบาจากวัสดุเหลือใช้	324	3.52	มาก
5. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร	313	3.40	ปานกลาง
6. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน	275	2.98	ปานกลาง
7. ความรู้ในการผลิตสไลด์ และการใช้เครื่องฉายสไลด์	333	3.61	มาก
8. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียงและเครื่องบันทึกเทป	317	3.44	ปานกลาง
9. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	290	3.15	ปานกลาง
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องมือใช้ประเภทไฟฟ้า	323	3.51	มาก
11. ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	337	3.66	มาก
12. ความรู้ในการทำหุ่น	327	3.55	มาก
13. ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน	346	3.75	มาก
เฉลี่ย	4185	3.49	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) โดยเรียงลำดับความต้องการคือ ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ความรู้ในการผลิตสไลด์และการใช้เครื่องฉายสไลด์ ความรู้ในการทำหุ่น ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาขายจากวัสดุเหลือใช้ ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจสอบเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้า ความรู้ในการใช้เครื่องขยายเสียง และเครื่องบันทึกเทป ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร ความรู้ในการใช้เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ความรู้ในการเขียนการ์ตูน

ส่วนแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดที่ให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสื่อการสอน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ได้เสนอแนะประเด็นต่างๆ เช่น การให้ความรู้ในการจัดระบบพัฒนาสื่อการสอน การอบรมการผลิตสื่อการสอน การอบรมการใช้สื่อการสอน การจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการผลิตสื่อการสอน ประเภทบทเรียนสำเร็จรูป ควรมีการประชุมสัมมนาระหว่างศูนย์วิชาการโรงเรียน เพื่อหาแนวทางพัฒนาสื่อการสอน เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และการสนับสนุนงบประมาณในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น