

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี
2. เพื่อศึกษาถึงแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ในโรงเรียนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี

วิธีดำเนินการศึกษา

1. ศึกษาจากคำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศูนย์วิชาการจังหวัดปัตตานี
2. ใช้แบบสอบถามความต้องการคำแนะนำ และความช่วยเหลือในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจากศูนย์วิชาการจังหวัด
3. นำข้อมูลจาก ข้อ 1 และข้อ 2 มาวิเคราะห์ เรียบเรียง สรุป เขียนเป็นรายงานการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1.1 ผลการวิจัยความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบว่า ความต้องการของหัวหน้าสำนักงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) โดยต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในด้านความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมาคือ ความรู้ในการจัดระบบ และบริการสื่อการเรียนการสอน ส่วนความรู้ในการเขียนการ์ตูน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการคำแนะนำ และความช่วยเหลือน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.34$)

1.2 ความต้องการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) โดยต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในด้านความรู้ในการจัดทำ

บทเรียนสำเร็จรูป ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมาคือ ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ($\bar{X}=3.82$) ส่วนความรู้ในการทำหุ่น ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.39$)

1.3 ความต้องการในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของหัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) โดยต้องการพัฒนาและความช่วยเหลือในด้านความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) รองลงมาคือ ความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน ($\bar{X} = 3.71$) ส่วนความรู้ในด้านการเขียนการ์ตูน หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด ($\bar{X}=2.98$)

2. แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ในโรงเรียนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี จากผลการวิจัยพบว่า โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางพัฒนา เช่น การให้ความรู้ การจัดฝึกอบรม การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การนำคอมพิวเตอร์มาพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จากผลการวิจัยพบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการคำแนะนำ และความช่วยเหลือในด้านต่างๆ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยต้องการความช่วยเหลือในด้านการให้คำแนะนำในด้านความรู้ในการจัดระบบ และบริการสื่อการเรียนการสอนอยู่ในอันดับ 1 รองลงมาคือ ความต้องการความรู้ในเรื่องการพิมพ์ซิลค์สกรีน และเมื่อแยกกลุ่มศึกษาพบว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มมีความต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในด้านต่างๆ อยู่ในระดับปานกลางโดยต้องการความช่วยเหลือในด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้ในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอยู่ในอันดับ 1 รองลงมา คือ ความรู้ในการจัดระบบและบริการสื่อการเรียนการสอน ในส่วนของครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบว่า ความต้องการความช่วยเหลือคำแนะนำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ครูวิชาการประจำสำนักงานมีความต้องการความช่วยเหลือให้คำแนะนำในความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป เป็นอันดับ 1 รองลงมา คือ ความรู้ในการเรียนการพิมพ์ซิลค์สกรีน

จะเห็นว่า จากผลการศึกษาความต้องการคำแนะนำ และความช่วยเหลือของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนศูนย์วิชาการจังหวัดควรจะนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนานุเคราะห์มีหน้าที่ปฏิบัติงานตามภาระกิจงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ในความรู้ด้านต่าง ๆ ตามลำดับความต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานีมีคุณภาพโดยส่วนรวมต่อไป

2. แนวทางการพัฒนาสื่อการสอนประเภทต่างๆ ในโรงเรียนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี จากผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะแนวทางการให้ความรู้ การจัดฝึกอบรม การผลิตและการใช้สื่อการสอน ซึ่งจะต้องมีการประเมินสื่อ 3 ลักษณะ ซึ่งสอดคล้องกับ ไฮนิค และคณะ (Hinich and Other 1999 อ้างถึงใน กิดานันท์ มลิทอง 2543 : 107-111) คือ การประเมินกระบวนการสอนเพื่อเป็นการประเมินว่าสามารถบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน สื่อ และวิธีการ การประเมินความสำเร็จของผู้เรียนขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่ามีเกณฑ์เท่าใด และการประเมินสื่อและวิธีการสอนโดยการให้ผู้เรียนมีการอภิปรายและวิจารณ์การใช้สื่อและเทคนิคการสอนว่าเหมาะสมมากน้อยเพียงใด จะเห็นได้ว่าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังมีความต้องการเกี่ยวกับความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับสื่อการสอน ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนไม่ได้มีครูที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้เสนอให้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการผลิตบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งจะเห็นได้ว่าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการที่จะพัฒนาสื่อสอน โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนา จึงเป็นเรื่องที่ควรสนับสนุน และเสนอแนะให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการพัฒนาศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนดังกล่าวนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะ

1. ศูนย์วิชาการจังหวัดปัตตานีควรจะทำโครงการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในด้านการผลิตสื่อ การพัฒนาสื่อ และการให้บริการสื่อการเรียนการสอน แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ตามลำดับความต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

2. ศูนย์วิชาการ โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรการปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ได้ศึกษาคูงานที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยให้มีงบประมาณอุดหนุนในกิจกรรมนี้
3. ศูนย์วิชาการ โรงเรียนควรหาวิธีการให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้โอกาสเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนะแนวคิด เพื่อพัฒนางานศูนย์วิชาการในจังหวัดต่อไป