บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นประชาชนทั่วไป เกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นประชาชนทั่วไป เกษตรตำบล และพัฒนากรตำบลในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,103 คน ซึ่งใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล โดยวิธีการสำรวจ (Sampling Survey) และใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Sampling) ดังนี้

1).ขั้นที่ 1 เลือกอำเภอ จังหวัดละ 2 อำเภอ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คืออำเภอขนาดใหญ่ และอำเภอขนาดเล็ก (จำแนกขนาดตามจำนวนประชากรในแต่ละจังหวัด) ได้ทั้งหมด 10 อำเภอ

2).ขั้นที่ 2 เลือกตำบล อำเภอละ 3 ตำบล โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก (จำแนกขนาดตามจำนวนประชากรในแต่ละอำเภอ) ได้ทั้งหมด 30 ตำบล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มประชากรตัวอย่างที่สุ่มมาได้ จำแนกรายอำเภอ และรายตำบล (กรมการปกครอง. 2543. โหลดมาจากอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ WWW.dola.co.th.)

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนประชากร
ปัตตานี	มายอ	ลุโบะยิไร	9,057
		ลางา	5,813
		สาคอบน	2,964
	แม่ลาน	ป่าไร่	5,402
		ม่วงเตี้ย	5,002
		แม่ลาน	3,685
รวม			**31,923**
ยะลา	ยะหา	ยะหา	12,380
		ปะแต	8,940
		ตาชี	2,500
	เบตง	ยะรม	9,468
		อัยเยอร์เวง	6,884
		ธารน้ำทิตย์	3,447
รวม			**43,619**
นราธิวาส	บาเจาะ	บาเจาะ	12,095
		ลุโบะสาวอ	6,084
		บาเระเหนือ	5,378
	ศรีสาคร	ซากอ	6,576
		เชิงคีรี	4,148
		กาหลง	2,171
รวม			**36,452**

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนประชากร
สงขลา	ระโนด	บ่อตรุ	8,146
		บ้านขาว	4,880
		แดนสงวน	2,988
	บางกล่ำ	บางกล่ำ	3,612
		บ้านหาร	3,342
		แม่ทอม	2,252
รวม			**25,220**
สตูล	ควนกาหลง	ควนกาหลง	12,572
		ทุ่งนุ้ย	8,721
		อุใดเจริญ	6,659
	ท่าแพ	ท่าแพ	8,156
		แประ	4,631
		ท่าเรือ	3,976
รวม			**44,715**

3). ขั้นที่ 3 เลือกกลุ่มตัวอย่างขั้นสุดท้าย ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1). กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ซึ่งมีอยู่ 2 กลุ่ม จำนวนทั้งหมด 2,103 ได้แก่

3.1.1).ประชาชนทั่วไป ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane, 1967 : 919) ได้ทั้งหมด 1,977 คน ดังนี้

จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + [N(e^2)]}$$

เมื่อ n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดกลุ่มประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม มีค่าเท่ากับ 0.05

แทนค่ากลุ่มประชากรตัวอย่างของจังหวัดปัตตานี (31,923) ในสูตรยามาเน่ จะได้

$$n = \frac{31,923}{1+[31,923(0.05^2)]}$$
$$= 395$$

แทนค่ากลุ่มประชากรตัวอย่างในจังหวัดยะลา (43,619) ในสูตรยามาเน่ จะได้

$$n = \frac{43,619}{1+[43,619(0.05^2)]}$$
$$= 396$$

แทนค่ากลุ่มประชากรตัวอย่างในจังหวัดนราธิวาส (36,452) ในสูตรยามาเน่ จะได้

$$n = \frac{36,452}{1+[36,452(0.05^2)]}$$
$$= 396$$

แทนค่ากลุ่มประชากรตัวอย่างในจังหวัดสงขลา (25,220) ในสูตรยามาเน่ จะได้

$$n = \frac{25,220}{1+[25,220(0.05^2)]}$$
$$= 394$$

แทนค่ากลุ่มประชากรตัวอย่างในจังหวัดสตูล (44,715) ในสูตรยามาเน่ จะได้

$$n = \frac{44,715}{1+[40,954(0.05^2)]}$$
$$= 396$$

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด

จังหวัด	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ปัตตานี	31,923	395
ยะลา	43,619	396
นราธิวาส	36,452	396
สงขลา	25,220	394
สตูล	44,715	396
รวม		**1,977**

ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบลด้วยวิธีการกำหนดสัดส่วน แล้วจะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนประชากรของแต่ละจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำบลของแต่ละจังหวัด

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ปัตตานี	มายอ	ลุโบะยิไร	9,057	112
		ลางา	5,813	72
		สาคอบน	2,964	37
	แม่ลาน	ป่าไร่	5,402	67
		ม่วงเตี้ย	5,002	61
		แม่ลาน	3,685	46
รวม			**31,923**	**395**
ยะลา	ยะหา	ยะหา	12,380	112
		ปะแต	8,940	81
		ตาชี	2,500	23
	เบตง	ยะรม	9,468	86
		อัยเยอร์เวง	6,884	63
		ธารน้ำทิพย์	3,447	31
รวม			**43,619**	**396**
นราธิวาส	บาเจาะ	บาเจาะ	12,095	131
		ลุโบะสาวอ	6,084	66
		บาเระเหนือ	5,378	58
	ศรีสาคร	ซากอ	6,576	71
		เชิงคีรี	4,148	45
		กาหลง	2,171	25
รวม			**36,452**	**396**

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
สงขลา	ระโนด	บ่อตรุ	8,146	127
		บ้านขาว	4,880	76
		แดนสงวน	2,988	47
	บางกล่ำ	บางกล่ำ	3,612	57
		บ้านหาร	3,342	52
		แม่ทอม	2,252	35
รวม			**25,220**	**394**
สตูล	ควนกาหลง	ควนกาหลง	12,572	111
		ทุ่งนุ้ย	8,721	77
		อุใดเจริญ	6,659	59
	ท่าแพ	ท่าแพ	8,156	72
		แประ	4,631	42
		ท่าเรือ	3,976	35
รวม			**44,715**	**396**

3.1.2).เกษตรตำบลและพัฒนากรตำบล โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือจะเก็บข้อมูลทุกตำบลในอำเภอที่สุ่มมาได้จากตารางที่ 1 ซึ่งในแต่ละตำบลจะมีเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลละ 1 คน ได้ทั้งหมด 126 คน ดังตารางที่ 4 (ในกรณีที่เกษตรตำบลหรือพัฒนากรตำบลบางคนอาจมีหน้าที่รับผิดชอบหลายตำบล คณะผู้วิจัยกำหนดให้เก็บข้อมูลจากบุคคลอื่นที่ทำงานในสำนักงานเกษตรอำเภอหรือในสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแทน)

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบล

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ปัตตานี	มายอ	13	26
	แม่ลาน	3	6
ยะลา	ยะหา	7	14
	เบตง	5	10
นราธิวาส	บาเจาะ	6	12
	ศรีสาคร	6	12
สงขลา	ระโนด	12	24
	บางกล่ำ	4	8
สตูล	ควนกาหลง	3	6
	ท่าแพ	4	8
รวม			**126**

3.2).กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยจัดการสัมภาษณ์ประชาชนที่อยู่ในกลุ่มอาชีพและกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ และในแต่ละกลุ่มที่สัมภาษณ์จะมีเกษตรตำบลและหรือพัฒนากรตำบลร่วมอยู่ด้วย ตำบลละ 2 กลุ่ม ได้ทั้งหมด 60 กลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ประเภทของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ประเภท ได้แก่

1).แบบสัมภาษณ์สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ซึ่งมีอยู่ 2 ฉบับ

1.1).แบบสัมภาษณ์สำหรับเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบล มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาทเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีทั้งหมด 18 ข้อ

ตอนที่ 3 ระดับบทบาทเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีทั้งหมด 28 ข้อ

1.2) แบบสัมภาษณ์สำหรับประชาชน มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาทเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีทั้งหมด 17 ข้อ

ตอนที่ 3 ระดับบทบาทเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีทั้งหมด 28 ข้อ

2).แบบสัมภาษณ์สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยใช้แนวคำถามที่กำหนดไว้เป็นหลักในการสัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งหมด 14 ข้อ

2. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ดังนี้

1).ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท และเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2).กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะของคุณลักษณะและบทบาทเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียง

3).สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงนิยามศัพท์เฉพาะดังกล่าวข้างต้น

4).นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก) เพื่อพิจารณาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) คือ พิจารณาข้อคำถามที่สร้างขึ้นว่ามีความสอดคล้องกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะที่ต้องการวัดแต่ละด้าน และคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าความตรงตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เพราะถือว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 124)

5).นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาจัดพิมพ์ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

5.1).แบบสัมภาษณ์สำหรับอาสาพัฒนาชุมชนนำไปทดลองเก็บกับแกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลที่อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 20 ชุด และที่อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาสจำนวน 20 ชุด ผลปรากฏว่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.7995

5.2).แบบสัมภาษณ์สำหรับประชาชนนำไปทดลองเก็บกับประชาชนที่ตำบลนาเกตุ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 ชุด และที่ตำบลละหาร อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 ชุด ผลปรากฏว่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.7244

6).นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วมาจัดพิมพ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยกำหนดให้นักวิจัยผู้ช่วย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ปีที่ 1 ของโครงการ (พ.ศ.2544) กำหนดให้เก็บข้อมูลภาคสนามเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยให้นักวิจัยผู้ช่วย ซึ่งมีภูมิลำเนาในอำเภอที่เก็บข้อมูลจำนวน 30 ท่านทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ซึ่งจะให้นักวิจัยผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดให้ตรงกัน และให้ทดลองเก็บข้อมูลภาคสนามเสียก่อน

2) ปีที่ 2 ของโครงการ (พ.ศ.2546) กำหนดให้เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยให้นักวิจัยผู้ช่วยที่มีประสบการณ์เก็บข้อมูล ซึ่งจะให้นักวิจัยผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดให้ตรงกันเสียก่อน

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1).นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมภาคสนามเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเอสพีเอสเอส/พีซีพลัส (SPSS/PC$^+$; Statistical Package for the Social Science / Personal Computer Plus) มีลำดับขั้นการวิเคราะห์ดังนี้

1.1).คำนวณสถิติภาคบรรยายของตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2).เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มี 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่าที (T-Test)

1.3).เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-Test) และทดสอบความแตกต่างด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's Test)

2).นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์สังเคราะห์

การสร้างคะแนนหรือดัชนีเพื่อจัดตัวแปร

รายงานการวิจัยฉบับนี้พยายามที่จะสรุปข้อมูลจากคำถามแต่ละคำถามย่อยให้เป็นแนวความคิด โดยสร้างเกณฑ์การให้คะแนนหรือสร้างดัชนีเพื่อจัดตัวแปร ซึ่งคะแนนหรือดัชนีบทบาทเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงนี้คณะผู้วิจัยวัดจากข้อคำถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ของแบบสัมภาษณ์ที่ใช้การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

1. เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อคำถามในตอนที่ 2 ของแบบสัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อคำถามในตอนที่ 2 ของแบบสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านทำประโยชน์ในที่ดินอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

2. ท่านได้แนะนำชาวบ้านให้ปลูกพืชผักสวนครัวใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านปลูกพืชผักสวนครัวอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

3. ท่านได้แนะนำชาวบ้านให้ปลูกพืชสมุนไพรใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านปลูกพืชสมุนไพรอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

4. ท่านได้แนะนำชาวบ้านให้เลี้ยงสัตว์เพื่อกินเนื้อใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

5. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านแยกขยะในครัวเรือนใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

6. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านทำปุ๋ยหมักจากขยะที่ย่อยสลายได้ใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

7. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านลดรายจ่ายใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านลดรายจ่ายอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

8. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านถนอมอาหารหรือแปรรูปอาหารไว้บริโภคในครัวเรือนใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านถนอมหรือแปรรูปอาหารอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

9. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านดูแลสุขภาพของตนเองใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านดูแลสุขภาพตนเองอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

10. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านใช้ยาสมุนไพรแทนการใช้ยาแผนปัจจุบันใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

11. ท่านได้ให้ความรู้เรื่องสมุนไพรแก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

12. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านลด ละ เลิก อบายมุขใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านลด ละ เลิก อบายมุขด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

13. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านออกกำลังกายใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านออกกำลังกายอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

14. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านประหยัดไฟใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านประหยัดค่าไฟอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

15. ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านประหยัดค่าน้ำประปาใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านแนะนำให้ชาวบ้านประหยัดค่าประปาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

16. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมต่างๆเพื่อสร้างความสามัคคีใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

17. ท่านได้นำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปใช้กับตนเองอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) **(ข้อนี้เฉพาะอาสาพัฒนาชุมชน)**

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 3 ข้อให้ 3 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

18. ท่านได้นำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปแนะนำชาวบ้านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 3 ข้อให้ 3 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

2. เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อคำถามในตอนที่ 3 ของแบบสัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อคำถามในตอนที่ 3 ของแบบสัมภาษณ์ มีดังนี้

ถ้าตอบ	มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
	มาก	ให้ 4 คะแนน
	ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	น้อย	ให้ 2 คะแนน
	น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

หลังจากนั้นนำที่ได้มารวมกันแล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) สำหรับเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบล ตอนที่ 2 มีคะแนนเต็ม 107 คะแนน และตอนที่ 3 มีคะแนนเต็ม 140 คะแนน รวมทั้งหมดเท่ากับ 247 คะแนน แล้วนำมาจัดแบ่งระดับใหม่ 3 ระดับ คือ

ระดับน้อย	หมายถึง	คะแนน 1-82 คะแนน
ระดับปานกลาง	หมายถึง	คะแนน 83-165 คะแนน
ระดับมาก	หมายถึง	คะแนน 166-147 คะแนน

2) สำหรับประชาชน ตอนที่ 2 มีคะแนนเต็ม 104 คะแนน และตอนที่ 3 มีคะแนนเต็ม 140 คะแนน รวมทั้งหมดเท่ากับ 244 คะแนน แล้วนำมาจัดแบ่งระดับใหม่ 3 ระดับ คือ

ระดับน้อย	หมายถึง	คะแนน 1-81 คะแนน
ระดับปานกลาง	หมายถึง	คะแนน 82-163 คะแนน
ระดับมาก	หมายถึง	คะแนน 164-144 คะแนน