

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน นายสมพงษ์ หนูเนื้อ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารโครงการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุน
โครงการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในจังหวัดยะลา
ปัตตานีและนราธิวาสรวม 384 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การ
แจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดอันดับ การวิเคราะห์
ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยร้อยละ
ด้วย t -test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้สนับสนุน
โครงการ มีความเห็นว่า ระดับปัญหาด้านการเตรียมโครงการ การปฏิบัติตาม
โครงการและการประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการบริหารโครงการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
ด้านการเตรียมโครงการ ด้านการปฏิบัติตามโครงการ และด้านการประเมินผล
โครงการ

3. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโครงการด้านต่างๆ
ตามทัศนะของผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุนโครงการ
พบว่า ผู้บริหารโครงการมีทัศนะต่อระดับปัญหาการบริหารโครงการ สูงกว่า
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุนโครงการ ในด้านการเตรียมโครงการ
และด้านการปฏิบัติตามโครงการ ส่วนด้านการประเมินผลโครงการไม่แตกต่างกัน

4. ทัศนะของผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุน
โครงการต่อระดับปัญหาการบริหารโครงการพบว่า

4.1 ผู้บริหารโครงการ และผู้สนับสนุนโครงการในจังหวัดปัตตานี
มีทัศนะต่อระดับปัญหาการบริหาร สูงกว่าผู้บริหารโครงการ และผู้สนับสนุนโครงการ
ในจังหวัดยะลาและนราธิวาส

4.2 ผู้บริหารโครงการที่มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ 3 ปีขึ้นไป
มีทัศนะต่อระดับปัญหาการบริหารโครงการสูงกว่าผู้บริหารโครงการที่มีประสบการณ์
ในการทำหน้าที่ น้อยกว่า 3 ปี ในด้านการปฏิบัติตามโครงการ

4.3 ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้สนับสนุนโครงการที่มีประสบการณ์
ในการทำหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียนน้อยกว่า 12 ชั้นเรียนมีทัศนะต่อระดับ
ปัญหาการบริหารโครงการสูงกว่าผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุนโครงการที่มี
ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียน 12 ชั้นเรียนขึ้นไป
ในด้านการปฏิบัติตามโครงการและการประเมินผล

5. ผลการประมวลข้อเสนอแนะของผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบ
โครงการ และผู้สนับสนุนโครงการ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการ คือ
ด้านการจัดหางบประมาณให้เพียงพอและการดำเนินงาน เกี่ยวกับการให้ความรู้

เรื่องการเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ การประชาสัมพันธ์ และการกำกับ
งานให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

Thesis Title **Project Management Problems of
Primary Schools under the National Office
of Primary Education in the Three Southern
Border Provinces**

Author **Mr. Sompong Nunearn**

Major Program **Educational Administration**

Academic Year **1993**

Abstract

The purpose of this research was to investigate the project management problems of primary schools under the National Office of Primary Education in the three southern border provinces. In this study the samples consisted of 384 school administrators, teachers in charge of each project, and educational supervisors under the National Office of Primary Education in the provinces of Yala, Pattani and Narathiwat. For data collection, the instrument consisted of questionnaire on opinions of the project management problems. In the data analysis, the statistical procedures were employed using frequency distribution, percentage, arithmetic mean, standard deviation, priority rank order, one-way ANOVA, and t-test

The research results indicated that:

1. The school administrators, teachers in charge of the project and educational supervisors perceived all three aspects of the project management problems: project preparation, project implementation and project evaluation at a moderate level.

2. The priority ranking of the project management problems in descending order was as follows: project preparation, project implementation, and project evaluation, respectively.

3. As the results indicated, the samples' opinions towards the project management problems of the school administrators were higher than teachers in charge of the project and educational supervisors regarding the project preparation and implementation.

4. The subjects' opinions towards the project management problems were as follows:

- 4.1 The level of the subjects' opinions towards the project management problems in the provinces of Pattani were higher than Yala and Narathiwat.

- 4.2 The level of opinions towards the project management problems of the subjects with over-3-year work experience were higher than 3-year work experience.

4.3 The opinions towards the project management problems between the subjects working in 12-classroom schools were higher than over-12-classroom ones.

5. Suggestions by the subjects for solutions to the project management problems in all three aspects were the following: allocation of budget should be sufficiently set aside prior to the project operations; sample and reliable information concerning project preparation and project writing should be well provided. Public relations should be adequately promoted; job supervision should be kept hand in hand with the project operations in coordination with the on-going operations schedule.