

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พฤษภาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้านายสมพงษ์ หนูเนื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษาภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการบริหารโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใน 3 จังหวัดภาคใต้"
การวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบ
แบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลทางวิชาการจะ เป็นความลับเฉพาะ
ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ เป็นอย่างดีของท่านในการตอบ
แบบสอบถามในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายสมพงษ์ หนูเนื้อ

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก 2

แบบสอบถาม

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน และ
ครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน และ

ครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ
2. โครงการในที่นี่ หมายถึงโครงการทุกโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2533
3. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
มี 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามโครงการมี 45 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา
และข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการ มี 3 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรง

กับความเป็นจริง

1) โรงเรียนของท่านสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใด

☐ ปัตตานี

☐ ยะลา

☐ นราธิวาส

2) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหารโรงเรียน

☐ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ถ้าไม่ใช่ผู้บริหารโรงเรียน)

สำหรับครู อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการโปรดตอบข้อ 3 ด้วย

3) ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เฉพาะผู้รับผิดชอบโครงการที่ไม่ใช่ผู้บริหารโรงเรียน)

☐ ต่ำกว่า 3 ปี

☐ 3 ปีขึ้นไป

4) ขนาดของโรงเรียน

☐ มีชั้นเรียนน้อยกว่า 12 ชั้นเรียน

☐ มีชั้นเรียนตั้งแต่ 12 ชั้นเรียนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติตามโครงการ

คำอธิบายการตอบแบบสอบถาม

ให้ท่านพิจารณาทุกข้อความ แล้วเลือกตอบตามสภาพที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยการ กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ความหมายของระดับความคิดเห็นของท่าน ในตอนที่ 2

มากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับสูง

มาก หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามปัจจัยต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับต่ำ

น้อยมาก หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับต่ำสุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติตามโครงการ

คำอธิบายการตอบแบบสอบถาม

ให้ท่านพิจารณาทุกข้อความ แล้วเลือกตอบตามสภาพที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยการ ภาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ความหมายของระดับความคิดเห็นของท่าน ในตอนที่ 2

มากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับสูง

มาก หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามปัจจัยต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับต่ำ

น้อยมาก หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการอยู่ในระดับต่ำสุด

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเตรียมโครงการ					
1) การจัดหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานตามโครงการ.....					
2) การจัดหาเอกสารคู่มือ หนังสือวารสารต่างๆ ที่เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโครงการ.....					
3) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานโครงการ.....					
4) การตรวจสอบคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ.....					
5) การจัดเตรียมอาคารสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมของโครงการ.....					
6) การค้นหาวิธีการใหม่มาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ.....					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7) การสรรหาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ของโครงการเข้ารับผิดชอบงานตาม โครงการ.....					
8) การประสานงานการเตรียมโครงการกับ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน.....					
9) การรายงานการเตรียมโครงการให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ.....					
10) การประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของโครงการก่อน การดำเนิน.....					
11) การออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ตามโครงการ.....					
12) การร่วมกันจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ.....					
13) ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ต่อความรับผิดชอบตามโครงการ.....					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14) การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินงานโครงการ.....					
15) การอธิบายให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ.....					
16) การประชาสัมพันธ์โครงการกับชุมชน.....					
17) การให้ความรู้แก่ครู อาจารย์เกี่ยวกับที่มาของโครงการ.....					
18) การชี้แจงหลักการ วิธีการดำเนินงานโครงการให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนทราบล่วงหน้า.....					
19) ความรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในหลักการและวิธีการดำเนินงานตามโครงการก่อนเริ่มโครงการ.....					
20) ความพร้อมของครู อาจารย์ในการดำเนินงานตามโครงการ.....					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การปฏิบัติตามโครงการ					
21) การเริ่มต้นดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน					
22) การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร					
23) การสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ					
24) การประสานงานกับบุคลากรในขณะดำเนินงานตามโครงการ					
25) การให้โอกาสแก่บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมในขณะดำเนินงานโครงการ					
26) การให้บริการในการเบิกจ่ายเงิน วัสดุและครุภัณฑ์					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27) ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานที่จะ ดำเนินงานตามโครงการได้ทัน เหตุการณ์.....					
28) การแก้ปัญหาของผู้รับผิดชอบงาน ในระหว่างการดำเนินงานตาม โครงการ.....					
29) การบริการข่าวสารของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....					
30) การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการ.....					
31) การบริการด้านอาคาร สถานที่ ให้กับโครงการ.....					
32) การสนับสนุนต่อโครงการจาก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่ง อำเภอ.....					
33) การสนับสนุนต่อโครงการจาก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34) การสนับสนุนต่อโครงการจาก หน่วยงานหรือสถาบันอื่นา.....					
35) การควบคุม กำกับกิจกรรม ให้เป็นไปตามกฎกติกินปฏิบัติงาน.....					
36) การให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากร ในโครงการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน.....					
37) การประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการตามกฎกติกินการปฏิบัติงาน.....					
38) การรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....					
การประเมินผลโครงการ					
39) การกำหนดขั้นตอนของการประเมิน ผลกิจกรรมต่างๆของโครงการ.....					

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40) การจัดบุคลากรให้ทำหน้าที่ประเมินโครงการ.....					
41) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....					
42) วิธีการที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....					
43) ช่วงเวลาที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ.....					
44) การรายงานผลการประเมินผลโครงการ.....					
45) การประชุมเพื่อปรับปรุงโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำอธิบาย ให้นำระบุปัญหาอื่นๆ นอกเหนือจากรายการ
ในแบบสอบถามตอนที่ 2 และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา :

1. ด้านการเตรียมโครงการ

[illegible]

2. ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

ภาคผนวก 3

แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำหรับ ศึกษาพิเศษ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สมพงษ์ หนูเนื้อ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สำหรับ ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ
2. โครงการในที่นี้ หมายถึงโครงการทุกโครงการที่ท่านได้
วางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2533
3. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
มี 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามโครงการมี 45 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา
และข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการ มี 3 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับ

ความเป็นจริง

1) โรงเรียนของท่านสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใด

- ☐ บัตตานี
- ☐ ยะลา
- ☐ นราธิวาส

2) ประสบการณ์การทำงานที่ผู้นิเทศ

- ☐ ต่ำกว่า 3 ปี
- ☐ 3 ปีขึ้นไป

3) ขนาดของโรงเรียนที่ท่านทำการนิเทศ

- ☐ มีชั้นเรียนน้อยกว่า 12 ชั้นเรียน
- ☐ มีชั้นเรียนตั้งแต่ 12 ชั้นเรียนขึ้นไป

(ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ใช้แบบสอบถามเหมือนกับ แบบสอบถาม

ของผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ภาคผนวก 4

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

(Statistical Package for Social Sciences)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป spss/pc⁺

(Staistical Pakage for Social Sciences)

โดยใช้สูตรของ โนรูซิส (Norusis, 1990 : c-80 - b-187)

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่รวม}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าความแปรปรวน (Variance)

$$s^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N (N - 1)}$$

เมื่อ s^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว
ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
ยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

ยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

5. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$L = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{s^2_{xi}}{s^2_{xt}} \right)$$

เมื่อ L แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

K แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

s^2_{xi} แทน ความแปรปรวนของข้อความแต่ละข้อ

s^2_{xt} แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

6. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยใช้สูตร t-test

$$t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เมื่อ t แทน อัตราส่วนวิกฤต

 $\bar{x}_1$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 $\bar{x}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2 s_1^2 แทน ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1 s_2^2 แทน ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2 n_1 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 2df แทน $n_1 + n_2 - 2$

7. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยใช้สูตร t-test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน อัตราส่วนวิกฤต

$\bar{X}_1$ แทน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$ แทน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ 2

s_1 แทน ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1

s_2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2

n_1 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

df แทน $n_1 + n_2 - 2$

8. หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ที่มีมากกว่าสองกลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่พิจารณาใน F-Distribution

MS_B แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

MS_W แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

9. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบ
ความแปรปรวน โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheff Method)

$$F = \frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{MS_w \left[\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right]}$$

เมื่อ F แทน ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ

$\bar{X}_i$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_j$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

n_i แทน จำนวนตัวอย่างประชากร
ในกลุ่มที่ 1

n_j แทน จำนวนตัวอย่างประชากร
ในกลุ่มที่ 2

MS_w แทน ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน
ภายในกลุ่มที่คำนวณได้จาก
การวิเคราะห์ความแปรปรวน
ของข้อมูลชุดเดียวกันกับที่นำมา
เปรียบเทียบความแตกต่าง
ระหว่างคู่