

## บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของบัญชา

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาที่พระองค์อัลลอห์ ได้ประทานมาแก่บุญญาติผ่านท่านนบีมุhammad (ศิริมงคลอันดับสูงสุด) เพื่อให้ท่านเผยแพร่ และส่งสอนอบรมมาจนบุญญาติได้รู้จักพระองค์อัลลอห์ หรือ ให้ท่านทำความดีและอบรมความดีที่จะได้รับความ报答ในกาลต่อไปในโลกนี้ และขอพ้นจากภาระลงโทษ(ของร้าย)ในวันยาตีระกาญ (โลกหน้า)

การที่พระองค์อัลลอห์ได้ส่งท่านนบีมุhammad (ศิริมงคลอันดับสูงสุด) มาอั้งโลกนี้ ก็เพื่อเป็นพยานแก่ประชาชนที่ของท่านและประชาราษฎร์ทั้งมวลว่า บรรดาคนนี้(ศิริมงคลอันดับสูงสุด)ของพากเราได้เผยแพร่ศาสนาแห่งพระเจ้าของพากเข้าแล้ว เรียกว่าจะเรียกชื่อวันถ้วนพรของค์ อัลลอห์ที่ทรงสร้างมนุษย์ ดังที่พระองค์ครั้งสุดท้าย

يَتَبَّعُهَا الْبَئِسُ إِنَّا لَرَسَّلْنَاكَ فِيهَا وَمُبَقِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٦﴾ وَدَاعِيًّا إِلَى  
اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَرِزَاقًا مُّبِينًا ﴿٧﴾

ความว่า “ให้ นับเป็นเชื้อ แห่งบริสุทธิ์ เราได้ส่งเจ้ามาเพื่อให้เป็นศาสน และถูดจังหวัด แห่งบุญ ด้วยเดือน และเป็นผู้เรียกชื่อเรียกชื่อวันไปสู่ชั้นของความประบูญของพระองค์<sup>๑</sup> และเป็น ความประทิปัตน์และรักษา” (อัลอะนุราบ : 45-46)

พร้อมกันนี้พระองค์อัลลอห์ได้ประทานคำมีห้อกรุณา แก่ท่านนบีมุhammad (ศิริมงคลอันดับสูงสุด) ซึ่งการประทานดังกล่าวเพื่อให้ท่านดำเนินการตามที่พระองค์บัญชาไว้ พระองค์อัลลอห์ได้ครั้งสุดท้าย

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

<sup>๑</sup> อิสลามมาจากภาษาอาหรاب แปลว่า สงบ 寧靜 หมายถึงการสงบ แห่งน้อมเก็บ สักว่างๆ จากพระองค์อัลลอห์ และหาก ท่านถูก

<sup>๒</sup> เป็นแบบอย่างแรกที่ท่านนบีมุhammad (ศิริมงคลอันดับสูงสุด)

<sup>๓</sup> เรียกว่าจะทรงมนุษย์ไปสู่การให้เชอกสภาพ การตรวจรักษาดี และการอิบادะดูดีของพระองค์

ความว่า “ และเราได้ให้ห้องเรียนแก่เจ้า เพื่อเจ้าจะได้เข้า ( ให้ก่อสร้าง ) แต่บุษต์ ซึ่ง สืบพี่ได้ถูกประทานมาเพื่อพวกเข้าและเพื่อพวกเขายังได้ไคร์ครอง ” ( อันนันดุ : 44 )

บรรดาเหตุนาบบุญของท่านครูเป็นเรื่องทุ่มเทกที่นับถืออิสلامเป็นแนวการดำเนินชีวิต กถุณชนนี้ได้รับการอบรม หล่อหลอมด้านจิตใจจากท่านครูซึ่งนับว่าเป็นกถุณที่ประเสริฐที่สุด ข้ออิต ถูกบุน ( ค.ศ.1985 , 11-19 ) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะและความประเสริฐของพวกเขาว่าผล ของกรรมธรรมชาติ ( การเผยแพร่ ) คืออิสلام สามารถผลิตคนดุ่นเดาหนานบุญ ที่เมืองลักษณ์พิเศษ และมีความประเสริฐที่สุดซึ่งจะไม่เกิดขึ้นอีกในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ การที่บรรดาเดาหนานบุญ มีความประเสริฐและเมืองลักษณ์พิเศษไม่ใช่เรื่องทุ่นอีกต่อไปของมหากาฬเหตุที่นี้ คือ

1. พอกเจ้าได้ศึกดัมมีกิริยารูปอานเป็นแห่งส่องแย้งในการรับรู้ทั่วทั่วไป สรุนการอีดแบบ บุณบุญของท่านครูมิใช่เช่นในตนอกจากเป็นทรงการอีดก็อีกสักครู่อานนั่นเอง ทดสอบท่านท่านครู ได้ห้ามท่านบุญมัช อินบุล ศักดิ์ภูรุษ มิให้ถ่านเชื้อส่วนของหนังสือเอกสารอีก “ หันนี้พระในไปให้มุสลิมมี ความคิดที่ยอมผิดคนหนังสือการของศาสนนาค่างๆ กับหลักการของอิสلامอันบริสุทธิ์ โดยเฉพาะใน บุคคลของอิสلام ”

2. การที่บรรดาเดาหนานบุญของท่านครูอานมิใช่เพื่อเพิ่มบุญความรู้ น้ำความ หล่อหลวยอันดีทางภาษาที่มีในอัลกุรอาน หรือจะได้รับรู้บทบัญญัติ หรือ เพิ่มประสบการณ์เพิ่ง อย่างเดียวไม่ แต่เป็นการรับบัญชาจากพระองค์อัลลอห์สุการปฏิบัติทันทีหลังจากได้ฟัง ไม่ว่าใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องป้าเจกบุคคล หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมผวนรวม บรรดาเดาหนานบุญ เมริยบเสื่อมหลenhหารที่เครียดับค่าสั่งจากกู้บัญชีต้นบัญชาเพื่อไปปฏิบัติในแต่ละวัน ดังนั้นเมื่อ บรรดาเดาหนานบุญได้รับบัญชาจากพระองค์อัลลอห์ผ่านท่านครู พอกเจ้าจะไม่รู้ว่า รับคำมีน กาของเจ้าเพียงตัวนั้น กลัวว่าจะมีคำสั่งลับตามไปเมื่อสามรอบน้ำไปปฏิบัติได้ อินบุ นั้นอุด รายงานว่าบรรดา เดาหนานบุญจะรับเพียงสิบโภการเท่านั้นที่อนันดาไปห้องจำ และนำโภการกันนั้นไปปฏิบัติ

ดังนั้นบรรดาเดาหนานบุญจึงมีการรับโภการอัลกุรอานด้วยจิตล้าบีกเพื่อนำไปปฏิบัติ อย่างแท้จริง ท่านบรรดาคนที่เกิดมาหลังจากกู้นเดาหนานบุญ(ตาบีอิน)จะกเนื่องจากรับโภการ เพื่อนำไปปฏิบัติแล้วพวกเขายังมีความพยายามที่จะอธิบายตัวบทเหล่านั้นในเชิงวิชาการ จน ทำให้คัมภีร์อัลกุรอานและอัลลอห์ด้วยของท่านนับถือมากที่สุดในวงวิชาการอย่างรวดเร็ว

<sup>4</sup> หมายความว่าเป็นระดับภูมิคุณที่พะรองค์อัลกุรอญได้ประทานแก่ท่านนับถือบุชา ( ขอสับสิริภักดิ์ )

3. บรรดาศาสนานบประดิษฐ์ได้จะทิ้งสิ่งที่เป็นเครื่องล้ำค่าๆ ที่พอกเงาเหลือปฏิบัติในสมัยญาติอิสไบอุ๊ พอกเงาได้เริ่มต้นขึ้นใหม่ตัววันใหม่แต่ละวันและตัวอย่างของกิจกรรม แต่ตัวอย่างของกิจกรรมใหม่ก็ยังคงมีอยู่ พากษาจะไม่เกี่ยวพันกับสิ่งถูกยกเว้นอิสไบอุ๊ต่างๆ ถึงแม้ว่านัดเดิมนั้นเป็นสิ่งปกติสำหรับพากษาที่เคยปฏิบัติตาม ก่อนที่จะมาปรับอิสลงกรณ์

นอกจากนี้แล้ว บรรดาศาสนานบประดิษฐ์เป็นอนุที่มีความตั้งใจ ฉุกเฉียบ หมั่นเพ้อ และเนื้อหะหะด้วยเดื่อเด้อเมื่อจะจะต้องพยายามในการเผยแพร่ศาสนาแก่บุญคร้าติ ศูนย์รวมความมีอยู่ ในศาสนาของตน พระองค์ยังคงอุ่นใจรักให้ด้วยไปในอัลกุรอานหลักของการ ดังเห็นในอิองการซูเราะตุ ( อัลฟัตตุ : 29 ) ว่า

مَحْكُمَ رِسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَنَّاهُ أَهْدَاهُ عَلَى الْكُتُبِ رَحْمَةً بَيْنَهُمْ  
ثُرِّنَهُمْ وَكُمَا شَجَدُوا يَتَفَقَّنُ فَخَلَّا بَيْنَ الَّلَّهِ وَرِطْنَوْكَأَ

มีความว่า “ ภูมิมัคเป็นรู้จักของอัลกุรอานและบรรดาสูตรที่อยู่ร่วมกับเขามีเชิงกล้า หาญซึ่งกว้างไกลยิ่งกว่าศรีษะ เป็นผู้เฝ้ามองความดีจากธรรมชาติของพากษาเอง เจ้าจะเห็นพากษา เป็นผู้รู้กฎหมาย(กัน) ผู้รู้กฎหมาย(ทราบ) โดยเฉพาะหากคุณความดีจากอัลกุรอาน และความโปร่งคปาน ( ภาระพากษาด้วย ) ”

ในอิองการนี้พระองค์คิดถึงลักษณะของบุคลาเหล่าศาสนาของตน ที่พระองค์ได้ให้การสอนเริ่มต้นต่อพากษา นอกจากนี้แล้วก็ยังคงอุ่นใจรักอีกด้วย

وَالسَّدِيقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنصَارِ وَالَّذِينَ آتُوهُمْ لِإِخْرَاجِ  
رَجُونَ اللَّهَ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعْدَ لَهُمْ جَنَّتٌ تَحْكُمُهَا الْأَنْهَرُ  
جَنَّلِيَنْ وِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الظَّاهِرُ

ความสำคัญของศาสนาอิสลามในหมู่ลูกหลาน(ชาวมุสลิม)นั้นมาจากลักษณะ ของในหมู่ลูกหลาน ความสำคัญเหลือเชื่อ ( ชาวอันศรีษะจากมະตีนบุญ ) และในหมู่ลูกหลาน ความสำคัญของศาสนาอิสลามที่ต้องให้พากษา และพากษาที่ให้ในพระองค์ด้วย และพระองค์ทรงเครื่องไว้ให้พากษาแล้ว ซึ่งบรรดาชาวชาร์ฟที่มีแม่น้ำหลายสายไหลผ่านอยู่เบื้องล่าง พากษาจะพำนักอยู่ในนั้นแหล่งออกกำลัง นั่นคือชั้นระดับในอยุธยา “ ( อัลเนบานบุญ : 100 ) ”

\* หมายถึง ลักษณะของกิจกรรมอิสลาม ซึ่งคุณมีบั้นบุญสูงสุดในประเทศไทย ที่สูงในบรรดาภูมิประเทศ และพากษาในประเทศไทยที่สูงที่สุด

ในสิ่งการบริพัตรของคือได้ระบุว่าพระบรมศักดิ์ทรงพระมหาปิยมหิตาภิเษก ในการประชุมบิ๊กบีดีแคนท์ ก็ฯ และการเข้าร่วม (การขออุณากรไทยและภารกตัญญ์กับการศักดิ์) ของพระเจ้าอยู่หัวเชียงและชัด 1914

ดังผลสืบมาย่างท่านราชครุณถึงสมัยการปกครองของท่านอุษามาน อิบบุชิฟฟ่าน บรรดา เท่าหนาบะอุตตัจจงญี่ในสภาพที่ดีคล่อง มีความรักใคร่ เอาใจใส่รึ่งกันและกันอยู่รวมกันอย่างมี ความดีงบดุข และอย่างเช่นที่น้อง จนกระทั้งเกิดเหตุการณ์มาตรากรธรรมท่านอุษามานโดยกาลกุณ ขันดุกดืออุ อิบบุ อะบะ เท่ากุณมีที่ทำให้เกิดกุณซึ่งอุชิเมมา (อัชชวนะบีญุ , อ.ศ.1413 : 11/236 ) ซึ่งเป็นกุณที่สนับสนุนท่านอุตติ อิบบุ อะบะบีญุดินในทางการเมือง ทั้งนี้อันเนื่องมาจากความชัด ฉันท์ที่เกิดขึ้นจากกุณของพากบูญที่ฝ่าเคารพที่ประดิษฐ์อุษามานได้บังคับให้เหลาหนาบะอุที่อยู่ในมหิดลนั้น อุตติทั้งท่านอุตติเป็นเคารพที่ประดิษฐ์ เผยทำให้เสนาหนาบะอุบางกุณที่อยู่ตามท้องที่ทาง เช่น บุชา วิชชุ อุ ไม่เหลือใจท่านอุตติท่านไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเตาที่ประดิษฐ์อุจากกุณบูญ โดยเฉพาะบุชาบี อะบุได้เรียกห้องให้ท่านอุตติทำภารกิจสืบสานพร้อมลงให้ยาสูตรราทำผิดในการฝ่าท่านอุษามานเสีย ก่อนที่ท่านจะยอมรับและให้พืชยาบันต่อท่านอุตติ แม้จะต้องเสียชีวิตเพื่อเป็นตัวของสร้างความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันก่อนที่จะจะให้ยาสูตรที่กระทำการดี ความดีจึงเครียดระหว่าง 2 ฝ่ายทำให้เกิดสองคราวเสียเท่า ในปี อ.ศ. ที่ 37 หลังจากสองคราวนี้ กุณสนับสนุนอุตติได้เกิดความรัตนแล้วกันเองจนทำให้เกิดกุณ ในเมือง ต่อ กุณอุตติเคารพวาริช ซึ่งกุณนี้ได้มีแนวคิดใหม่ว่า กุณนี้ของอุตติ และกุณของบุชาวิช ล้วนเป็นกุณที่มีคุณทั้งคู่ และบรรดาเสนาหนาบะอุที่ยอมรับการอุตติสองคราวซึ่งเป็นผู้ที่กระทำมาปฏิสัตห์ และยกเป็นผู้ที่สืบสานภารกิจการเป็นมุสลิม

ความชัดแหล่งที่มา อิมชาอกาชาด้วยทางการเมืองและได้กล่าวมาเป็นความชัด แม้ทางศักดิ์ ก่อวิช หรืออุตติ ซึ่งอุตติเป็นว่าด้วยมนต์เคราะห์ที่ประดิษฐ์ที่ทำให้เหลาหนาบะอุเสียชีวิต ต่อ ท่านอุตติ อิบบุ อะบะบีญุดิน ล้วนของบุชาวิช อุตติศักดิ์ อุมาน อิบบุ ศักดิ์ภูมิ และอุษามาน อิบบุ อัฟฟาน เป็นผู้เดียวที่งานทางการเมืองจากท่านอุตติ โดยที่พระเจ้ามีได้ปฏิบัติตามที่บัญญัติให้ในระดับ ภูมิคุุณ ที่ท่านราชูลได้กล่าวว่า

من كلت مولاه فعلى مولاه

ความท่า " อุตติศักดิ์ที่มีอุตตันเป็นคนรัก อุนันต์ต้องรับรองเป็นคนรักด้วย "

\* รัชกาลที่ ที่สานราชอาณาจักรโดยการดินทางกบกบหนึ่งพืชชาร์ทบาร์ ซึ่งเป็นอุตติแห่งกาลเจ้าของท่ามกลาง ราชอาณาจักรศักดิ์ที่มีชื่ออยู่ในนามกบกบ นาบเมดานกิบอุตติ อิบบุบีญุดิน : 3646 และกิบมีชื่ออย่างก้าว่า เย็นนะ ดีบันดัน เคาะหัน และรายงานโดยอุตติ : 906 , 18476 , 18497 และตั้งแต่ปี 1995 : 4/330 ก่อสร้าง สำนักนี้เป็นหนึ่งในที่สุดท้ายที่มีชื่อ

กลุ่มเชื้อชาติได้ให้ความหมายมาต่อจากประดิษฐ์ว่า หมายถึง อุบัติและผู้ปักธงชัย ดังนั้นการที่ศาหนาบะอุได้แต่งตั้งห้ามอุบัติ บังคุ ให้เป็นศาตีฟะอุ ดือว่า ศาหนาบะอุยกเป็นผู้ปฏิเสธศรัทธา ที่อยู่กับเชื่อใน "อัลกุไลีนุย" (อ.ค.1366 : 8/245) ได้ร้ายงานว่า ศาหนาบะอุหันสายตาเป็นมุรุตดํ หนึ่งจากกราสีเยี่ยวิเศษของห้านนนน (เมื่องจากหลวงเข้าได้ให้สัคยาบันพ่ออุบูบังคุ ให้ตัวงตัวแทนบงเป็นศาตีฟะอุ) เว้นสามห้านเท่านั้น คือ อัลมิกิตาต อินบุ อัลวัด สัมมา อัลฟาริสุ แผลอุบูบังคุริวัน อัลมิฟาริรุย

เชื้อชาติเดินทาง บรรดาศาหนาบะอุหันหมอดํ ที่ร่วมในเมืองกรุงเมืองดิรคุณนัน ได้ก่อจาย เป็นการฟิร (อุปภร เชช) นอกจากเพื่องบานศนที่ก่อสำราษรั้งตั้งเท่านั้น เมื่องจากหลวงเข้าปฏิเสธค้าสั่ง ห้ามห้านบงเป็นตั้งก่อจาย

เชื้อชาติกลุ่มตะบันเชื้อชาติ<sup>10</sup> เป็นกลุ่มแรกที่ประณามบรรดาศาหนาบะอุ สามเหตุเนื่อง จากว่าศาหนาบะอุเหล่านี้ได้แหงตั้งและริห้ากรสัคยาบันพ่อห้านอุบูบังคุ อัลติดติก ในกราเป็นผู้ นำหันดังจากกราสีเยี่ยวิเศษของห้านรุช แทนห้านอุตตี อินบุ อะบี ภรรลิน ซึ่งจะอุตตอุลอาชีร อัลตัดอุลเวรุย (อ.ค.1404 , 6) ก่อว่า กลุ่มตะบันเชื้อชาตินี้เกิดเรื่นในสมัยห้านบงเป็นศาตีฟะอุ(สู น่า) โดยได้รับการที่น้าจากอับดุลลอห อินบุ อะบัน "ซึ่งกลุ่มนี้เริ่มด้วยกราสีความประเสริฐ และ ลดความสำาดุยของห้านอุบูบังคุ อัลติดติก และห้านอุนั้ อินบุลตือญูญูน และยกห้านบงเป็น มากก่อห้ามห้านบะอุห้านอุนน ดังปรากฏในข้อรายงานของ อุไจุ อินบุ อะบุฟะอุ ว่า ตนได้เดินผ่าน กลุ่มนี้ในกรุณนันมีอุบลลุก อินบุ ตะบันอุตต้าห พวกเขาก่อตั้งทุกเรื่องห้านอุบูบังคุ และ ห้านอุนั้ โดยที่พวกเข้าได้ร้าวที่ความดําด้วยและความเรื่องเมื่อร้องศาหนาบะอุหันส่อง หลัง จากนั้นจันได้บอกห้านอุลลีเกื้อหันบังเชื่อหันว่า นากรหลวงเข้าห้านบงปักปิดในสิ่งที่พวกเขาก่อตั้งเปิด เผยแพร่ยุนัน แบนหันหอกเข้าในบังอชาที่จะที่กุศลย่างที่ได้พึ่งกัน หลังจากนั้นห้านได้เดินรั้นมินัน<sup>11</sup> และก่อสำาว่า อย่างไรกันมีกลุ่มนี้ที่ก่อตั้งก่อจาย อุบูบังคุ และอุมรุในสิ่งที่มีควร ห้านหันห้อง

ดูกุไบบีญ คือ มุนิมัตติ อับบุบบูญ อินบุอิสหาก เป็นผู้รากบานหนาดี้ศาตีฟะอุหันบังคุ อินบุ ดีอีติกปี อ.ค. 329 นุรุตต คือ ผู้ที่ออกจากการเป็นมุลกิลเมื่อจากกรากศรัทธา การกราทำ หรือจากทำบุญด้วยกันสักการอัลกาม ฉะปางร้านแขวง เช่น กล่าวค่าที่บันทึกไว้ในกราปภร เชช กล่าวค่าที่บันทึกไว้ในกรากศรัทธา กล่าวตั้งภากีบมหะดองศ์ลังกุต หรือ ภารบุชาห์รัค ค่าๆ เป็นต้น

เป็นเชื้อชาติกลุ่มแรกที่สถาปนาโดยอับดุลลอห อินบุ อะบัน และเป็นเชื้อชาติกลุ่มแรกที่ประโคนน ໄลรัช ปีติส บรากาศาหนาบะอุ

<sup>10</sup> อับดุลลอห อินบุสบบ ที่เป็นเป็นแพะแพะแพ้มก็อกหนานาญุคาย ต่อมาได้ร้าวหันกอกนาอิอกตามที่ก่อทำลายอัล กาม หาเป็นผู้นำห้าของกลุ่มตะบันเชื้อชาติที่ก่อสำาหันบงเป็นพระเจ้า และจะก่อภัยมหัตติ์อีกด้วย (อีติกติกสุ , ก.ค.1999 : 4/88)

<sup>11</sup> ภัยมหัตติ์หมายถึงสถานที่มีรายละเอียดทางคดีใน แมลง

เป็นผู้ช่วยเหลือและเป็นอัครราชวังค์ของท่านรัชดา ผู้นำฝ่ายขวา และเป็นปีกทางขวาของมูลนิธิฯ ที่ช่วยดำเนินการต่อไปนี้ได้ดีมาก

กลุ่มซีอะดีได้รายงานหน่วยที่เกี่ยวข้องกับท่านนายดีและบริษัทเอ็มาร์ชของพวกเขาว่าเป็นคนที่ประเสริฐเหนือคนอื่นใน ไทยพยายามถูกรายงานหน่วยดังนี้ว่าเป็นหน่วยที่มาจากท่านรัฐ นอกจากนี้แล้วกลุ่มซีอะดียังได้ักตัวหมายบุคคลที่ไม่พำนัชให้รือทำสิ่งความกันท่านนายดี เป็นภาพที่ร แม้ว่าบุคคลเหล่านี้เป็นเด็กหนาแน่น

ท้าทายของเชื้อราที่กล่าวมาร้ายแรงเด่น รัชดาลัยกับนักการเมืองอิสلامอย่างร้ายแรงโดยเฉพาะหลักการของศาสนาอิสลามนั้นๆ รังเกิดอ่วมว่า การกล่าวหาได้ๆ ต่อบรรดาชาวนาดูนั้นเป็นสิ่งต้องห้ามในอิสลาม เพราะท่านขอให้ต่อว่า

• لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم لفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم  
• ولا نصبه

ความว่า “พวกเจ้าจงอย่าใส่รั้งป้าอี้เสะหานะดูด่องจัน เนரาด้าพวกท่านคนหนึ่ง บริจาคทองคำปริมาณเท่ากันขนาดของญาติอุค พวกท่านก็รักไม่มีจะดับขนาดของพวกเขามาเพื่อจะเครื่องหนึ่งของสุนัขพากເຫຼາ”<sup>13</sup> และท่านเนปส์ท่านมีให้เกลือด และให้ร้ายบกรากເຫຼາ แบบสู ท่านได้กล่าวว่า

من سبّ أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس لجمعهم

ความท่า " ถูกใจก็สามารถพิสูจน์ได้ร้อยเคารพนับล้วงจัน การพยายามเพื่อขอของดีด้วย มะลาก็จะดี และอยู่คนที่สองจะยกหัวทักทั้งนั้น " \*

ตั้งนี้นับถือคุณธรรมดีอิฐมานาคุ(เมืองตีเอกอัจฉินท์)คงกันไว้ยังเดิมทุกคนต้องให้ความรัก ความเคารพและไม่ปล่อยหา ดำเนิน และดำเนินเคารพน้ำด้วย ต้องไม่นำความมิตรภาพและความ นักพรองของพหุเหลามาประจานและประยาน ไม่ลบປะพาห ไม่ป้ายสีและไม่ให้ร้ายพหุเหลา (อิฐนุ ห้วย , ก.ศ.1995 : 23 )

จากผลงานที่ศึกษาที่มีความซึ้งกันในเรื่องเคารพน้ำด้วยมีก่อหนี้ให้ยกย่อง ให้ ความรัก ความเคารพ และไม่นำสีที่ทำน้ำวินิจฉัยมิตรภาพด้วยเรื่องต่างๆในอดีต มาประยาน และ ให้ร้ายป้ายสี เพราะหัวนักศึกษาของไทยขาดอันดับด้วย ในขณะที่ลือกอุ่มน้ำด้วยบุรุษเคารพน้ำด้วย น้ำสะอาดเพียง ให้ร้ายป้ายสี และก่อส่วนหัวพหุเหลาเป็นคนนอกศาสนา เพื่อหาชื่อสกุลไปเรื่องดัง ก่อสร้าง ผู้วิจัยเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างอ่อนไหวในการศึกษาเรื่องเคารพน้ำด้วยเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้อง ดูถูกศูนน้ำด้วยและของเชื้อชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความกระช่างและขัดเจนอีกขั้น และสามารถน้ามมาเป็น บรรณาธิการในการเตรียมความรู้ และความศรัทธาต่อไป

### วัสดุประสงค์ของภาระวิจัย

ในภาระศึกษาเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับอุดาลະอุชของเหลาหนาด้วยศึกษาเบรียบเทียบ ระหว่างที่ศึกษาของเชื้อชาติสกุนน้ำด้วยและที่ศึกษาของเชื้อชาติ ผู้วิจัยก้าวนครวัสดุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาหาดุลยรู้และความสำคัญของอุดาลະอุชเหลาหนาด้วย
2. เพื่อศึกษามนธรรมความคิดเกี่ยวกับอุดາລະອຸທ່ານານະຊຸມຄໍາศັນຫະຂອງອະຊຸມດູນ ນະຊຸມ ผลชีวะ
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และเบรียบเทียบแนวความคิดเกี่ยวกับอุดາລະອຸທ່ານາຫາ นະຊຸມຄໍາศັນຫະຂອງອະຊຸມດູນ ນະຊຸມ และชีวะ

### ขอบเขตของภาระวิจัย

ภาระศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเบรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับอุดາລະອຸທ່ານາຫາ หนาด้วย โดยมีขอบเขตการศึกษาดังนี้

\* รายงานโดยรัฐบาลเมือง : 12709 , 13588 စອບນາມຢູ່ (1995 : 5/ 446 ) ก่อทำก้าวนดี้ເນື້ອເມື່ອແລ້ວ ເກະທິ່ນ

- ศึกษาความมหัศจรรย์ของเศษอาหารและอุปกรณ์ที่นำไปใช้ศึกษาของแต่ละบุคคล
- ศึกษาความมหัศจรรย์ของพอกเท้าในภาคตอนบน และความมหัศจรรย์ในภาระงานหนี้ดีดดู
- การศึกษาแนววิถีเดิมที่อยู่กับประเพณีความเชื่อของชาติไทยในที่ศูนย์กลางเชื้อชาติไทย เช่นภาษาไทยของอิมานอุรุฟาร์ซียะตุ(12) เท่านั้น

### วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยขึ้นนี้เป็นงานวิจัยเอกสารที่พยากรณ์ศึกษาเปรียบเทียบแนววิถีเดิมของประเพณีความเชื่อของชาติไทยที่ศูนย์กลางเชื้อชาติที่ตุนนบุรีและเชื้อชาติ ทั้งนี้มีจุดประสงค์ค้นลึกคืบสามารถเข้าใจและรู้ถึงสภาพความแพลงต่างของสองที่ศูนย์ในเรื่องดังกล่าว

ข้อมูลในการศึกษาด้านครัวงานวิจัยนี้จะใช้ข้อมูลจากเอกสารชั้นต้น (Primary Sources) เช่น พะระมาศัตมภิรัชต์สูตรงาน หนังสืออัลહะดีด และหนังสือที่เขียนโดยนักวิชาการสายอิสลามที่ศูนย์กลางเชื้อชาติ เอกสารชั้นรอง (Secondary Sources) เช่น หนังสือที่นำไปที่สามารถได้อ้างอิงได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเรื่องประเพณีความเชื่อของชาติไทย เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อนำมาศึกษาและอธิบาย ตลอดจนเปรียบเทียบความมหัศจรรย์ของเศษอาหารและอุปกรณ์ที่ศูนย์กลางเชื้อชาติที่ตุนนบุรี และเชื้อชาติ

ในการศึกษาเชิงนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- หนทางเอกสารปฐมภูมิ (Primary Sources) และภูมิปัญญา (Secondary Sources) ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถเปรียบเทียบแนววิถีเดิมในเชิงประเพณีความเชื่อของเศษอาหารและอุปกรณ์ที่ศูนย์กลางเชื้อชาติที่ตุนนบุรีและเชื้อชาติ จากด้านภาษาอาหรับ และไทย

- แยกข้อมูลและเอกสารตามหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย แล้วด้านความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่างๆ

- ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบว้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดโดยการแสดงในรูปตาราง

### แหล่งศึกษาและศักราชที่สำคัญ

- ห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- ห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามยะลา
- เว็บไซต์ต่างๆ ดังนี้

[www.albrhan.com](http://www.albrhan.com)  
[www.arraidi.com](http://www.arraidi.com)  
[www.dorar.net](http://www.dorar.net)  
[www.moradock.com](http://www.moradock.com)  
[www.muslimthai.com](http://www.muslimthai.com)  
[www.raddadi.com](http://www.raddadi.com)  
[www.siamic.com](http://www.siamic.com)  
[www.sultan.net](http://www.sultan.net)  
[www.sunnahcyber.com](http://www.sunnahcyber.com)

### ข้อคิดของเบื้องต้น

1. การเรียนประวัติบุคคลจะบันทึกซึ่ง ประวัติ ปีเกิด และปีเสียชีวิต เอกสารบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาครุศูลดีเด่นเท่านั้น
2. การใช้เรื่องราวต่างๆ ไว้ในกรณีข้างต้นทันทีเดียว ขยายความคำศัพท์ภาษาอ่านเขียนและแนะนำบุคคลและสถานที่
3. การเข้าสู่ห้องเรียนโดยผู้วิจัยให้หมายเหตุของโน้ตบุ๊ก CD - ROM อัลตร้าคอม
4. การเข้าสู่ห้องเรียนโดยผู้วิจัยเข้าสู่ห้องโดยไม่ได้รับการ预告ภาษาไทย เช่นเดียวกับในบริบทภาษาไทย
5. การอ้างเชื่ออินบุ๊ก หรือบุ๊ก หมายถึง อินบุ๊ก หรือบุ๊ก อัลตร้าคอมโน้ตบุ๊ก (เดือนธันวาคมปี ๒๕๕๒ ) ถ้าอินบุ๊กผู้วิจัย อุปกรณ์จะเรียกว่าอินบุ๊กเข้าใจง่าย เช่น อินบุ๊กโน้ตบุ๊ก อัลตร้าคอมโน้ตบุ๊ก (เดือนธันวาคมปี ๒๕๕๓ )

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากภาระวิจัย

จากภาระวิจัยเป็นหน้าตั้งกล่าวผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ทำให้ทราบถึงทฤษฎีและความสำคัญของขอบเขตอุदาหะน์ทางมนต์
2. ทำให้ทราบถึงแนวความคิดเกี่ยวกับขอบเขตอุคามะกันและอุคามะกันและอุคามะกันและอุคามะกัน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้มุสลิมในการศึกษาแก่นักศึกษา นักค้นคว้า และผู้สนใจต่อไป

## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับอัลกุรอานและอิสลามในประเทศไทย : ศึกษาเบรียณที่ชบ.  
ระหว่างอัลกุรอานและซูนนะห์ และซีอิจญะ ผู้เขียนได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องจากงานของนักวิชาการมุสลิม  
ทั้งที่เป็นก่อนและหลังหน้าแรก และภายนอกซีอิจญะ ในจำนวนนี้ประกอบด้วย

1 นาครี อิบวนุ อัมพิติลดาสุ อิบวนุ อะดี ชัยเดชะพาทรี ( พ.ศ.1994 ) ได้ศึกษาเรียนรู้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง มติชน tộc คัดตัวกัน ในนา อะดีอิสอุนนະอุ วังเชือตะวี ซึ่งจากการศึกษาจะปูความได้รับ หลักการนึงของข้อความที่สำคัญ คือ การรักษาเรียนรู้ของท่านนี้เป็น(ศีลธรรมอุตสาหกรรม) ที่งดงามในด้านพอกษา และเชื่อว่าพอกษาเป็นเป้าหมายของความประพฤติ หลุดจากนั้นไป เนื้อหาถูกแก้ไขในเมืองที่พอกษามีความต้องการที่จะร่วมเป็นภารกิจช่วยเหลือพอกษา พร้อมกันนั้นได้เสนอแนวคิดของเชือตะวีที่มีต่อศาสนาแบบ อุ รึ่งสูบได้รักษาเรียนรู้ให้ทรงค่าสั่งเพิ่มยังธรรมของ ท่านนี้เป็นการคงดั่งท่านอะดี อิบวนุและภรรยา ต่างสำนึกรักเคารพเช่นเดียวกัน โดยที่พอกษาได้แต่งตั้ง อะนุ บักดู ตามตัวของตัวแทนแห่งหนึ่ง จนทำให้เกิดความรุ่นราษฎร์ ความรู้สั่งเสียงสายและเกิดสังคมความ ระหว่างกัน และเกิดกิจกรรมมุนุภาพิกและคนตอกคลอนนาในระหว่างพอกษา ตั้งนั้นรวมที่เชือตะวีเป็นปฏิเสธ น้ำดีซึ่งที่รายงานโดยบรรณาธิการเรียนรู้ที่ให้สืบทอดกันต่อท่านอุบันตุเพื่อเป็นเครื่องที่ดี

2. นาศิริ อินฤทธิ์ (บ.ท.1415) ได้ทำการศึกษาเรื่องของความหลากหลายของ  
เหตุการณ์ทางสังคมในวิทยานิพนธ์เรื่อง อะกีดะตุ อะลุติลลุนนัมบุรี ภูมิประเทศทางภาคตะวันออกเฉียง  
ออก การศึกษาครุภูปีได้ว่า บรรดาเหตุการณ์ทางสังคมเป็นชนิดที่ได้รับการยอมรับในความมีอยู่ตามธรรมชาติ  
โดยอาศัยหลักฐานจากอัจฉริยะ ทุนนารยุทธ์ของท่านนนบี(ศิริศักดิ์ศรีสุคติธรรมชัยตั้ง) และเชิญมาอุ  
(มติเอกชนที่)ของนักวิชาการมุสลิม ดังนั้นบรรดาความต้องการจะต้องถูกอนุญาติ ไม่ต้องรับหนี้เดียวๆ ที่รายจ่าย  
โดยจะคาดการณ์ทางสังคม โดยไม่จำเป็นต้องควรจะสอนบุคคลที่ยากจน และหุติงรมของพวกเขามาเพื่อ  
ประการใด

นอกจากนั้นแล้วได้เสนอแผนภูมิที่ดีของโซนที่มีต่อเศรษฐกิจขนาดกลาง ซึ่งสูงได้รับความนิยมใช้บรรยายที่มีความละเอียดอ่อน พร้อมเชื่อมโยงกับภาษาได้อยู่ในแนวทางที่มีคุณและเกิดความหมายแนบท้ายจากเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ (ศักดิ์ศรีของชุมชน) เมื่อจากพากษาไม่เป็นภัยติดคำสั่งของหัวหน้าระดับในการแต่งตั้งหัวหน้าระดับ อันบุ อะบีญุกติบดีทางเดินทางไป เคาะตีหัวอกลังการเสียงชีวิตของหัวหน้า แต่พากษาได้แต่งตั้งอะบูบากรแทน ดังนั้นสูญเสียของรัฐบาลเป็นแค่เพียงอย่างอะบูบากรและหัวหน้าคนเดียวคือคำสั่งของหัวหน้าระดับก็เชื่อมโยงกันแน่นอน

3. สมาน อิสามาดอส (พ.ศ. 2546) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษาเบริลล์เพื่อบนแนวคิดของศาสตราจารย์ของเดชาหวานบะอุในอีสต์คอม ศึกษากรณีมูลค่าต้นทุนน้ำมัน และชีวะอุในประเทศไทย ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ในหลักศึกษาปริญญาตรีสาขาศึกษาศาสตร์ภาษาเบริลล์เพื่อบน

มหาวิทยาลัยนิสิต ผู้เข้ารับได้สูงกว่า ๘๘% คาดคะเนว่าของผู้สืบทอดตำแหน่งหานานเป็นปีอีกมั้ยมีความ  
สำคัญอย่างยิ่งต่อที่ศึกษาและวิธีที่ใช้วัฒนธรรมที่มีอยู่ในบ้านเรือน เป็นที่มาของห้องเรียนด้วยทางการเมืองใน  
ประวัติศาสตร์ หลักภาษาครรภ์ชา การศึกษาเชิงคุณ และความตั้งใจแห่งต่างๆ ในสังคมไทย ผลความ  
เป็นคนภูมิภาคนี้จะเกิดความขัดแย้งขึ้นเพื่อยืนยันการวิวัฒนาและปรากฏกายนี้สำคัญบางอย่างใน  
สังคมไทยซึ่งไม่มีผลกระทบที่รุนแรงเท่านั้นในระยะหนึ่งแต่ก็คงจะมีผลเสียให้กับประเทศต่อไป

เป็นบันทึกวิชาการทางศาสตร์ชีวะ

<sup>๔</sup> ទេសមិត្តភាពនៃក្រសួង និងហេដ្ឋាគារ និងប្រជាជាតិការក្រសួង។