

แนวคิดเกี่ยวกับขอบเขตความมุ่งหมายของเด็กหน้าบด

ประวัติความเป็นมาของวิชาอิสลามและศีลธรรมสังเขป

เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาอิสลามและศีล (วิชาเกี่ยวกับหนังสืออัลกุรอาน) ผู้จัดได้แบ่งเรื่องนี้ออกเป็น 2 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ คือ

1. การทราบความและภาษาบันทึกหนังสือ (كتورين السنة)
2. ศาสตร์เกี่ยวกับหนังสืออัลกุรอานและศีล (علوم الحديث)

1. การทราบความและภาษาบันทึกหนังสือ (كتورين السنة)

จากการศึกษาและจากภาระงานของบรรณาธิการนักประดิษฐ์ เขายืนว่าหนังสือไม่มีภาษาบันทึกในสมัยของท่านนี้เป็นเพียงการบันทึกอัลกุรอาน ซึ่งไม่ประกอบด้วยพจนานุกรมว่าหนังสือที่ก่อตั้งในระยะแรกๆ แล้วต่อมาเกินได้ก็ถูกตัดให้อัครสากของท่านบางคนเรียกว่า ก็แม้จะหนังสือที่ก่อตั้งในสมัยของท่านนี้มีได้ถูกบันทึกเป็นรูปแบบตั้งแต่เริ่มการบันทึกอัลกุรอาน แต่หากหน้าบดอุลฟานในญี่ปุ่นได้จัดทำหนังสือไว้ในตัวของพวกเข้า และมีการร่ายหรือพูดหนังสือเหล่านี้ด้วยภาษาของงานแบบปากต่อปาก

ในสมัยของเด็กเลี้ยงอุลฟาน ที่หนังสือไม่ได้บันทึกเป็นลักษณะที่เด็กกันเข่นทุกหัวนี้ การถ่ายทอดหนังสือเป็นไปโดยใช้สื่อของการเต่าและภาษาพื้นเมืองมีรายงานมาว่าท่านอุบัติ อิบุนุ ศีลูกรุณ เคยประทานที่จะบันทึกกระบวนการหนังสือที่เด็กไม่ได้ทำ (มุสตอฟ่า อัลลิบาริยุ , 1985 : 102)

ในสมัยของเด็กเลี้ยงอุลฟาน อุบัติ อิบุนุ ศีลูกรุณ ท่านได้มีความพยายามในการบันทึกหนังสือ ท่านได้สืบสานไปปัจจุบันคงเป็นไปโดยใช้สื่อของการเต่าและภาษาพื้นเมือง ตามที่ทำให้อุบัติ อิบุนุ ศีลูกรุณ (เสียงชีวิต ปี อ.ศ.124) ทำการอบรมบรรณาธิการหนังสือต่างๆ อย่างทั่วถึง

ในช่วงปลายศตวรรษที่สองของอิจฉาบดุ นักประชากฎได้รับความหนังสือ ให้เป็น กับค่าพูดและหัตถะของเด็กหน้าบดุ เช่น ผลงานของท่านมาลิก อิบุนุ อันนัต (เสียงชีวิตปี อ.ศ. 179) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า อัลมุตตบยา

ในช่วงศตวรรษที่สาม นักประชากฎมีการเปลี่ยนแปลงให้การทราบความหนังสือแยก ระหว่างหนังสือกับค่าพูดของผู้อื่นไม่ให้ไปปะปนกัน ส่วนการเรียนเรื่องหนังสือนั้น เรียนเรื่องความเชื่อ ของเด็กหน้าบดุ เช่นผลงานของท่านอิมาม อับดุลฮุสัน อิบุนุ หัมบีต (เสียงชีวิตปี อ.ศ. 241) ในหนังสือ

ของท่าน ซึ่ง ยัลเมลันด์ ผู้การเรียนเรื่องนี้เขียนว่า “มีการประเป็นกันระหว่างน้ำดีและน้ำเสีย” และบูรพาอธิบายว่า

และในศตวรรษนี้ เช่นกัน นักปราชญ์ได้มีความพยายามในการเรียนเรื่องน้ำดี น้ำเสียที่ห่างไกล ซึ่งผลงานนั้นมากในบริเวณเป็นของท่านอิมาม ยัลบุคหรี่ยุ (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 256) ในหนังสือของท่าน ยัลบุคหรี่ยุ ยัลเมลันด์ กล่าวถึงนาคีอย่างงานของอิมามบูรพาอธิบาย (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 261) หลังจากนั้น มีนักปราชญ์มากมายที่เดินทางข้ามท้องฟ้า เช่น ท่านอิมามอะบูบูคาดุล (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 275) อิมามอัลลุร์ริชียุ (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 279) อิมามอัลลุนน้ำสาอียุ (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 303) และอิมาม อิบัน บุนยาสุ (เดือนธันวาคมปี ค.ศ. 273) ซึ่งหนังสือเหล่านี้บรรยายนักปราชญ์บุคคลทั้งๆ เยี่ยงเช่น หนังสือ น้ำดีของน้ำเสียที่ห้าบูรสนันด์ลิลลุฟารุ แหล่งวิธีการเรียนเรื่องน้ำดีในหนังสือทั้งหมดนี้ จะเรื่องความ บากบางๆ ของวิชาภิถุ

จากข้อมูลข้างต้น จะสังเกตได้ว่าในศตวรรษที่สาม หนังสือน้ำดีมีความต่างๆ โดยเฉพาะ หนังสือน้ำดีของน้ำเสีย มีวิธีการเรียนเรื่องน้ำเสีย เมื่อเรียนกับวิธีการเรียนเรื่องน้ำดีของศตวรรษที่สอง ซึ่งนับได้ว่าศตวรรษที่สามเป็นช่วงเวลาที่ของการน้ำดีมีความเจริญรุ่งเรืองที่สุด และผลงานของนักปราชญ์ น้ำดีในศตวรรษนี้ได้กลายเป็นมาตรฐานอันดับในด้านนักปราชญ์น้ำดีในศตวรรษต่อมา

2. ศาสตร์เกี่ยวกับน้ำดีของนักปราชญ์ (علوم الحديث)

ด้วยความพยายามอย่างต่อเนื่องของการและองค์ประกอบของวิชาชีวภาพและภาษาที่มีความสำคัญอย่างมาก จึงทำให้ งานนักการแพทย์นี้มีความหลากหลายในศัพท์คำภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมถึงภาษาอีสาน ที่สามารถอธิบายได้คร่าวๆ ได้ดังนี้

يَتَأْتِيَ الَّذِينَ عَمِلُوا إِنْ جَاءَ كُمْ فَالْيُقْبَلُ بِتَبَرِّئَتِهِنَّ

ความว่า “ ให้ครั้งใดที่คนที่มีความดี หากคนที่น้ำใจร้ายใจ ไม่จังจะก่อกวนเจ้า พอกเจ้า ก็จะหอบความให้แม่ชี ” (อัลบุกหรี่ด : 6)

และท่านจะปฏิบัติอย่างไร

“ نضر الله امراً سمع مقالتي فوعدها وحفظها وبلغها كما سمعها الحديث ”

ความว่า “ ขอพระองค์ชี้แจงสุธรรมประทานสุขสครีนกับผู้ที่ฟังคำพูดของฉัน เนาเข้าใจค่าที่ลับบูรพา และเราไม่ไปจดจำ แต่จะนำไปบูรพาอธิบายให้เข้าใจมาก ”

¹ รายงานโดย ยัลเมลันด์ บิดาน ยัลเมลันด์ บามาบูคหรี่ยุ ฝึกหัดอิมาม อะล่าตีบีน บุนยาสุ : 2580 , 2581 , 2582 และอัลลุร์ริชียุกล่าวว่า น้ำดีมีน้ำเสีย ขาดทิ้ง

จากนักกฎหมายอื่นๆ ก็มีความเห็นว่า คือสามารถได้จากการลักษณะสำคัญใน การรับทราบงานต่างๆ กำหนดวิธีการรับทราบงานนั้นเพื่อมิให้มีความหาย โดยสิ่งให้ทำความเสียหาย ในสิ่งที่ตนได้รับทราบอย่างงาน และที่สำคัญที่สุดต้องจะมีความต้องการอย่างมากในการขยายงานต่อไป (มนพนุช จังกุญอุทุมาน , ค.ศ. 1987 : 9)

เพื่อนำไปปฏิบัติในหลักการต่างๆ บรรดาเหล่านักกฎหมายอื่นๆ ความน่าจะดีที่สุดใน การขยายงานจะเป็นไปตามวิธีการที่ได้รับทราบมาแล้ว แต่ถ้าไม่ได้รับทราบมาแล้ว ความสำคัญในเรื่องนี้ทำให้เกิดวิชาที่เกี่ยวข้องกับลายรายงานนั้น ความสำคัญในเรื่องนี้ทำให้เกิดวิชาที่เกี่ยวข้องกับลายรายงานนั้น และให้ความสำคัญกับการ พิจารณาข้อความเดียวกันนี้ ห้ามอิหมามมุสลิม (ค.ศ. 1995 : 1784) ได้รับรายงานคำ กตัญจรของอินบุ สิริน ในเบห์บันหะฟีลล์เศาะห์ที่บุหูงห์ท่านว่า " นักประชารุณที่งดงามไม่เคยถูกตามล่าหาย งานจะดีซึ่งครั้นเมื่อเกิดพิศนาสุ พากษาให้สั่งให้ระบุชื้อผู้รายงานตัวอ ห้ามรู้รายงานนั้นเป็นกุญแจของอิสลามและสุ พากษาให้จดบันทึกนั้น แต่ล้าผู้รายงานนั้นเป็นผู้ที่ถูกเรื่องสืบส่างๆ ในศาลฯ พากษาจะไม่รับจะดีซึ่งพากษา "

และผลพวงจากการได้รับหนังสือของนักสำนักดีษห์ทั้งหลาย ทำให้พากษาได้รับภัย เกิดพิษส่างๆ ใน การรับทราบงาน ทั้งนี้เพื่อรักษาหนังสือเดียวนี้ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับว่าเป็นหนังสือที่ เหตุปีกุญแจและภัยภัยกัน ก่อนการเผยแพร่ข้อมูลของกุญแจ การประดิษฐ์หนังสือดีษห์ป้อมส่างๆ ที่จะเกิดขึ้นใน ศาลฯ ตามอิลม์

ดังนั้นรายงานต่างๆ ไม่สามารถจะรับได้จนกว่าจะทราบเชื่อ ประวัติของผู้รายงาน พฤติกรรมของพากษา และระดับความชำนาญของพากษา ที่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดความไว้ใจมาก มาก เช่นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้รายงานหนังสือดีษห์ วิชาทางด้านประวัติผู้รายงาน ทั้ง ประวัติเชื่อของเหล่านักสำนักดีษห์และประวัติผู้รายงานหนังสือจากเดือนหน้าบุญ วิชาเกี่ยวกับลายรายงานที่ติด ต่อกันและลายรายงานที่ขาดสาย วิชาเกี่ยวกับอิลล์ ของหนังสือ (ข้อพ้องของหนังสือของหนังสือ) เป็นต้น ในช่วงเวลาต่อมา วิชาที่ได้มีการพัฒนาทางด้านอื่นๆ อีกมากตามที่เรียน ศึกษาเกี่ยวกับวิธี การถ่ายทอดหนังสือ ศึกษาเกี่ยวกับนาสิก (บทหนังสือที่ยกเลิกบทบัญญัติ) และมันสุก (บทหนังสือที่ ถูกยกเลิกบัญญัติ) ของหนังสือ และศึกษาความหมายของคำที่ไม่เข้าใจในศัพท์ของหนังสือ ที่เกี่ยวกับ ลักษณะของผู้รายงานนั่น คือ วิชาเหล่านี้ได้มีการถ่ายทอดและขยายงานไปกว่าต่อไป ให้ไม่มีการบันทึก เมื่อกิจลักษณะของผู้รายงานเป็นแบบ (มุสตอฟ่า ซัลลิบานอี , 1985 : 102-103)

ครั้นถึงสมัยของอะบุนูบันมัด อัลหนะสัน อัลเราะบะอุรุมุซีย (เสียงชีวิตปี ค.ศ. 360) ท่านได้แต่งหนังสือชื่อว่า อัลมุตัดดีษห์ อัลฟาราบี อัลบันมุซีย อัลฟาราบี อัลบันมุซีย ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ ที่สำคัญมากที่ท่านสามารถครอบคลุมเนื้อหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทอาชญากรรมหนังสือใน หนังสือเล่มนี้ หลังจากนั้นท่านอัลฟาราบี อัลฟาราบี (เสียงชีวิตปี ค.ศ. 405) ได้แต่งหนังสือที่ชื่อว่า มนต์อิฟะดุ อุลูนุกหนังสือ และท่านอัลฟาราบี อัลบันมุตัดดีษห์ (เสียงชีวิตปี ค.ศ. 463) ได้แต่งหนังสือชื่อ

ชั้นกีฬาเยาวชน และ อังกฤษเมือง คือความ อัจฉริยะ วิสสิตามิล เป็นต้นและบริษัทมุกเกะคลาทูลนะเดียวที่ได้มี การสืบทอด และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงทุกวันนี้ (มูลค่าฯ ชั้นสีบาร์บี , ค.ศ.1985 : 108 - 109 และมูลค่าฯ อังกฤษหนาน , ค.ศ. 1987 : 9)

บริษัทมุกเกะเดียว ที่นำมาเสนอ ณ ที่นี่ เป็นบริษัทที่บรรดาคนหาบบะดูได้ปฏิญญาณอย่าง แม่นยำ และพอก徇ให้ได้กำหนดมาตรฐานอย่างเด็ดขาด ซึ่งบริษัทนี้จะไม่มีประกายใดๆ หากคนหาบบะดู ศีล สู้ร้ายงานหัวดีเดียว ขาดความชอบด้วย ดังนั้นเราต้องให้ความสำคัญกับบรรดาคนหาบบะดู โดยศึกษาความเป็นพิเศษของพวกเข้าที่อุดคลานะ บริษัทฯ ในการทำางานเพื่อรักษาปักป้อง ทุนน้ำดูของท่านนี้ (ศีลสู้ร้ายอุดคล่องชั้นตน)

แนวคิดที่เกี่ยวกับเคาะหนานบะดู

เคาะหนานบะดู คือบรรดาลูกกรงห่านราก ที่ได้ร่วมกันร่วมสุรศ์ต่อสู้เดียงป่าเดียงในครั้ง ศีลกอดเจตนาชัย อิสต์คาลจากห่านและน้ำอิสต์คาลไปเบียดแทร็บรั้งส่วนต่างๆ จนทำให้อิสต์คาลแพ้ หล่ายไปทั่วพิคท์วิ่งทุกมุมโดยดังที่ปรากฏในปีชุดบัน ใบบทนี้ถูกวิจัยและนำเสนอแนวคิดที่นำไปที่เกี่ยวกับเคาะหนานบะดู และความชอบด้วยของพวกเข้าเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในบทต่อไป

ความหมายของเคาะหนานบะดู

คำว่า เคาะหนานบะดู صحابة เพิ่งภาษา มาจากภาษาศีล ก็ตามที่ เคาะหินบะ หมายถึง การตอบเป็นเพื่อนสนหายกัน

คำว่า อุดสู้ร้ายบะดู หมายถึง มือເກาบุคคลผู้นี้ เพื่อคบหากเป็นเพื่อน กัน (อินๆ มันหยู , ค.ศ.1997 : 1/519)

อุดสู้ร้ายบะดู ก่อว่า “ สิ่งเดียว ที่เข้ากันได้ ถือว่าสิ่งนั้นได้คบหากัน ” (อุดสู้ร้ายบะดู ม.ป.ป. : 1/162)

คำว่า เป็นคำที่ไปปรากฏในชั้นกรอกงาน กระนั้นก็ตามอุดสู้รักษานี้ได้บอกคุณ ลักษณะ พฤติกรรม และความต้องห่วงเราในหลายโอกาสที่ถูกวิจัยและนำเสนอในบทนี้

ความหมายของเคาะหนานบะดูเริ่งวิชาการอุดสู้ร้าย ก่อว่า “ มุกสิลล์ถูกใจเป็นอย่าง นี้เริ่งเทินท่านนี้ (ศีลสู้ร้ายอุดคล่องชั้นตน) มุกสิลล์ผู้นี้เป็นเคาะหนานบะดู (ซึ่งนี้ใน อินๆ แหงๆ , ค.ศ.1989 : 7/3)

ฉบับนี้ ข้อมูลนี้ยัง เป็นราก ถูกต้องที่จะเป็นเพื่อนหรือเดินทางไปบ้านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม) ดึงแม่ท่านว่าที่เดินทางกลับบ้านน้ำบี(เดินทางใน อินบุนบุญญ่า , ก.ศ.1989 : 7/5)

จะต้อง อินบุนบุญลัษย์อิบ กล่าวว่า "พ่อค้าไม่เชียกถูกต้องหนึ่งเป็นเศษนาบบุญของท่าน นองจากเชาได้ร่วมอยู่กับท่าน หนึ่ง หรือ สองปี และร่วมทำสังคมหนึ่งครั้ง หรือสองครั้งกับท่าน (ก.ศ.) (ข้างล่างใน ข้อความภูมิ ข้อบัญชาด้วย ก.ศ.1994 : 68-69) สำหรับนิยามของสะอิค ลัษมุ ลัษมันนี้ อินบุนบุญญ่าได้วิเคราะห์ว่า ในส่วนที่ปฏิบัติตามจะขัดกับข้อความนี้ เพราบันกิจภารกิจหรือบานา ประกายบุญลัษมันนับของด้าสู่ที่อยู่ในเมืองกรุง แต่พื้นที่รวมอัจฉริ์ครั้งสุดท้ายของท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)เป็นเศษนาบบุญทั้งสิ้น ดึงแม่ท่านไปได้ร่วมอยู่กับท่านหนึ่งหรือสองปีกิจภารกิจ(อินบุนบุญญ่า , ก.ศ.1989 : 7/4)

อินบุนบุญญ่า (ก.ศ.1989 : 7/5) ได้นิยามว่า เศษนาบบุญหมายถึง ถูกพบเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม) ด้วยความศรัทธาและเชื่อมั่นห่อห่าน และเสียรัชตินฐานะเป็น มุสลิม

ดังนั้น เศษนาบบุญ คือ ถูกทิพเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม) มีความ ศรัทธา และด้วยในฐานะผู้ครัวเรือน

จากนิยามข้างต้นสามารถขยายความได้ว่า ถูกทิพเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)จะครอบคลุมดัง

1. ถูกทิพเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)ในทางเดินสันหรือยา
 2. ถูกทิพเห็นงานหนี้ด้วยจากท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)
 3. ถูกทิพเห็นของคนพัวร์ยอมกับท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)
 4. ถูกทิพเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)
 5. และถูกทิพไปได้เห็นท่านด้วยตา อันนี้จะมาจากพิการตาบอดเป็นสัน
- (อินบุนบุญญ่า , ก.ศ.1989 : 7/5)

อีส ถูกทิพเห็นท่านน้ำบี(ศือลตั้กสืออุตะคีอิวะชีลัม)จากท่านเสียรัชต์ และก่อนจากการเสียรัชต์ท่าน ถูกน้ำใจ เศษนาบบุญ (อินบุนบุญญ่า , ก.ศ.1989 : 7/5) สำหรับถูกทิพท่านน้ำบีได้เห็นเชา และเชาไม่เห็นท่าน น้ำบี ถูกน้ำใจอยู่เป็นเศษนาบบุญ

ถูกความศรัทธาต่อท่านน้ำบี หมายถึง ถูกทิพภักดีต่อพระองค์ศือลตั้กสือ อรรภาราต่อ ท่านน้ำบีอย่างแท้จริง และปฏิบัติสักการะๆ ที่ศาสนากำเนิด ตลอดจนหลักเสียงจากสิ่งที่ทำลาย ความศรัทธา พากເຊາเหล่านี้คือเศษนาบบุญ ส่วนคนมุนาริกหรือถูกทิพให้รักษาอย่างแท้จริง ถูกน้ำใจ ไม่ใช่เศษนาบบุญ เช่น อับดุลตั้กสือ อินบุนบุญ ถูกน้ำใจอยู่เป็นต้น

ສ່ານຜູ້ທີ່ໄດ້ເປັນແຂວງພາກທ່ານແມ່ນໄກຮັກອາຊຸ້ນໜີໄວ້ເປັນເຫດນານະຊຸ່ເຫັນ ອະນຸ ກຽດບັນ ແລະ ອະນຸ ຈະຊຸ່ ເປັນດັ່ງ ນໍ້ອງຜູ້ທີ່ກັນເປັນທ່ານພໍຕໍ່ເປັນຜູ້ທີ່ນັບດື່ອກາສາວິວທີ່ອົກລົດຕົວ ເຫດແລ້ວນັ້ນມີ ໄວເປັນເຫດນານະຊຸ່ ສ່ານຜູ້ທີ່ເຂົ້າກັນເຄື່ອນກຳລັງຈາກທ່ານນະບົບ (ດື່ອກລົດຕົວອຸ່ອນະຍືວິວທີ່ລົດລົມ) ເຊີ່ວິວ ຜູ້ນັ້ນມີໄວ້ເປັນເຫດນານະຊຸ່ ເຫັນກັນ ສ້ານຂັ້ນຢູ່ນີ້ທີ່ຄວັກກາໄທທ່ານນະບົບແລະປັບປຸງປັດໃຫ້ທີ່ກາສານກຳກັນແລະ ຢູ່ນັ້ນຍ່ອມເປັນເຫດນານະຊຸ່ດ້ວຍເຫັນກັນ ເພວະຖຸນີ້ມີກ່ອມທີ່ຄວັກກາແລະກັກຕື່ອລົດອຸ່ອນ ແລະ ກ່ອມທີ່ກ່ຽຍຍະແລະໄປຄວັກກາຕ່ອງພະວອງຕົກ (ອິນບຸນຫຼຸງ, ດ.ວ. 1989 : 7/5)

ຜູ້ເສີ່ວິວໃນຮູ້ນະເປົ້າຄົວໜ້າ ມານຍື່ງ ບຽກຄາເຫດນານະຊຸ່ ໄວເສີ່ວິວໃນຮູ້ນະທີ່ ພວກເຂົ້ານັ້ນຄວັກກາຕ່ອງພະວອງຕົກລົດອຸ່ອນ ແລະທ່ານນະບົບ (ດື່ອກລົດຕົວອຸ່ອນະຍືວິວທີ່ລົດລົມ) ສ່ານຜູ້ທີ່ເຄຍ ຄວັກການລະໄດ້ກ່າຍເປັນຄົນປັງເປົ້າ ແລະເຫຼົາໄດ້ເສີ່ວິວຕົວໂດຍທີ່ເຫັນນີ້ປັງເປົ້າຄວັກກາ ຜູ້ນັ້ນມີໄວ້ເປັນ ເຫດນານະຊຸ່ ເຫັນ ອັບຍຸດລົດອຸ່ອນ ອິນນຸ ຊະຫຼຸ ເຫຼົາໄດ້ພົບເປັນທ່ານນະບົບ ແລະຄວັກກາເຂົ້າທ່ານ ແລະສີ່ວິວໃນ ບັນຫຼາຍຂອງເຫຼົາໄດ້ປຶ້ມເຫດນານຈາກກາສານາທີ່ລົດລົມເປັນກາສານາວິສົດ ແລະເຫຼົາເສີ່ວິວໃນຮູ້ນະທີ່ ພາກັນດື່ອກາສານາວິສົດ

ສ່ານຜູ້ທີ່ເຄຍເປັນທ່ານແລະຄວັກກາເຂົ້າທ່ານແລະກົດລາຍເປັນຜູ້ປັງເປົ້າຄວັກກາ ລົງຈາກນັ້ນ ເຫັນອົມກັບອື່ສອນໃໝ່ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມເປັນເຫດນານະຊຸ່ເຫັນກັນ ເຫັນ ອິນນຸ ຂະປີ ກອຍຊຸ ເຫຼົາໄດ້ປັງເປົ້າ ຄວັກການທົ່ວເງົາໄດ້ຄວັກກາ ແພເຫຼົາເຂົ້າກັບອື່ສອນຄວັກທີ່ລົດອຸ່ອນ ໃນສ່ວນຂອງອຸນົວ ອິນນຸ ຕ້ອງງຽບ ທ່ານໄໝ ທ່ານກົດລາຍເປັນເຫດນານະຊຸ່ກ່າວໜຶ່ງເຫັນກັນ

ຈາກນີ້ຄາມເຫັນຈາກ ທີ່ກ່າວມານີ້ຕົກປັບໄດ້ຈ່າ ເຫດນານະຊຸ່ ເປັນບຽກພົນພານເປັນທ່ານນະບົບ (ດື່ອກລົດຕົວອຸ່ອນະຍືວິວທີ່ລົດລົມ) ມີຄວາມຄວັກກາຕ່ອງພະວອງຕົກລົດອຸ່ອນ ແລະທ່ານນະບົບ ພົມປັງປົດລົ່ງທີ່ ກາສານກຳກັນແລະ ທີ່ກ່າວມເສີ່ວິວທີ່ພົງຈາກທີ່ ທີ່ກາສານໄດ້ກ້າວ ແລະພວກເຂາຫຼັກນັ້ນເສີ່ວິວໃນຮູ້ນະທີ່ພວກເພາ ເຕັມເປັນດ້ວຍຄວາມໜ້າຄວັກກາຕ່ອງພະວອງຕົກແລະຕ່ອງທ່ານນະບົບດື່ອວິນາທີ່ອຸ່ອນກ້າຍຮິວວິວ

ສ່ານເສີ່ວິວເຖິງເຫັນຈ່າ ເຫດນານະຊຸ່ເປັນຄໍາທ່າງໄປ ທີ່ຄ່າມາດເຊື່ອມກັບຄໍາອື່ນໄດ້ ເຫັນ ເຫດນານະຊຸ່ຂອງທ່ານນະບົບນູ່າຫາ (ຮະລືຍອື່ສອນລາຍ) ເຫດນານະຊຸ່ຂອງທ່ານນະບົບນູ່ໜັ້ນມັດ (ດື່ອກລົດຕົວອຸ່ອນະຍືວິວທີ່ລົດລົມ) ຈຶ່ງຄໍານີ້ໄວ້ເຫັນຈ່າກວ່າທີ່ມີເຫດນານະຊຸ່ຂອງທ່ານນະບົບນູ່ໜັ້ນມັດເທົ່ານັ້ນ ແພນູ່ຄືມ ກ່ອນມະນຸດສຸນນະບົບເທົ່ານັ້ນໄດ້ໄຟກ່າມເນີດຄໍານີ້ໃໝ່ເພັະເຫດນານະຊຸ່ນະບົບເທົ່ານັ້ນ (ອິນໄຊ, ມູນຄະກູງ ອົດລົດຕົວຢູ່ ດ.ວ. 1989 : 1/117)

ດັ່ງນັ້ນ ດໍາວ່າເຫດນານະຊຸ່ ໃນທີ່ກົດຂອງເຈົ້າຊະກອບຄຸນເຊີ້ງຜູ້ທີ່ອາດີກັນທ່ານນະບົບ ນໍ້ອງຜູ້ທີ່ໄດ້ເປັນທ່ານ ນໍ້ອງຜູ້ທີ່ໄດ້ພື້ນຈາກທ່ານ ຄວັງສ້າງກ່ອນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບການພ່າງຕົ້ງທີ່ເຫັນຈ້າກທ່ານໄດ້ ຮັບການແຫ່ງຕົ້ງທີ່ໄດ້ເປັນນະບົບ ກີ່ນີ້ວ່າພວກເເສັ້ນນີ້ເປັນເຫດນານະຊຸ່ ແລະນັ້ນເຫດນານະຊຸ່ຈະກອບຄຸນ ງຶ່ງ ຄຸນມູນມີນ (ຜູ້ຄວັກກາ) ຄຸນກາເປົ້າ (ຜູ້ປັງເປົ້າຄວັກກາ) ຄຸນມູນເປົ້າ (ຜູ້ທີ່ກົດລົດຕົວອຸ່ອນ) ຈະນີ້ງ ຜູ້ທີ່ມີ

ส์ฯ ธรรมและคณที่เลือ คำเหล่านี้ล้วนเข้าในบัญชีของเดชะนาบดีทั้งด้านความทึ่นดรามาที่สนใจของเชื้อชาติ (๑๒ หนังสือ นุสัยยน ยะอุบุ , ม.ป.ป. : ๖๙)

ความสำคัญของเดชะนาบดี

จากหลักไอยโคการอัลกุรอาน และหลักอียะห์ที่ได้ยกย่อง และถือว่าเป็นภูมิรักษา เดชะนาบดี ซึ่งได้เดินทางจากเรามีความสำคัญมากในพิศวงของอิสลาม เมื่องจากว่าเป็นชนที่รับ อิทธิพลจากท่านครู (ตือลัต็อกอุลลัลลีอิวะชัลลัม) โดยตรง และร่วมอยู่กับท่านครูในช่วงที่อัลกุรอานถูกประทานลงมาโดยท่านพูดเจ้าให้รับการอบรม ดูแล และส่งสอนในทุกๆ ด้านจากครู

จะเห็นได้ว่าเราตามเดชะนาบดีเป็นตัวเรื่องที่สำคัญระหว่างท่านครู (ตือลัต็อกอุลลัลลีอิวะชัลลัม) กับเราในหลวงต่อจากพูดเจ้า การที่พระองค์ประสังเสียงอีกพูดเจ้าเป็นผู้สืบทอดอิทธิพลน้ำแม่นอนพระองค์ยังคงให้ความสำคัญต่อพูดเจ้า และรักษาสิ่งดีงามส่างๆ ให้กับพูดเจ้า ประยิบเหลื่อนทุกของท่านครู (ตือลัต็อกอุลลัลลีอิวะชัลลัม) หลังจากท่านเสียชีวิตไป จึงไม่แยก เหลยที่ท่านครู (ตือลัต็อกอุลลัลลีอิวะชัลลัม) ได้ยืนยันว่าแนวทางของท่านและเดชะนาบดีเป็น แนวทางที่ขอตั้นจากใจในอก หัวใจส่างๆ

**الفرقَتُ الْيَهُودُ عَلَى احْدِي وَسَبْعِينَ فَرْقَةً، فَوَاحِدَةٌ فِي الْجَنَّةِ وَسَبْعُونَ
فِي النَّارِ، وَفَرَقَتُ النَّصَارَى عَلَى عَشْرَتِينَ وَسَبْعِينَ فَرْقَةً فَوَاحِدَةٌ
فِي الْجَنَّةِ وَاحْدَى وَسَبْعِينَ فِي النَّارِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لِتَفَرَّقَنِ أَمْتَى
عَلَى ثَلَاثَ وَسَبْعِينَ فَرْقَةً؛ فَوَاحِدَةٌ فِي الْجَنَّةِ وَتَقْنَانَ وَسَبْعُونَ فِي
النَّارِ؛ قَوْلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ هُمْ؟ قَالَ: هُمُ الْجَمَاعَةُ**

ความว่า “ ชนชาวยิวแยกแยะออกเป็น 71 พาก พากเดียวเท่านั้นที่เข้าสวรรค์ และอีก 70 พากเข้านรกและชาวยิวตัวเดียวกันแยกแยะออกเป็น 72 พาก พากเดียวเท่านั้นที่เข้าสวรรค์ และอีก 71 พากเข้านรก และลัพธ์สวยงามว่าประชาราดีของจันจะแยกออกเป็น 73 พาก พากเดียวเท่านั้นที่เข้าสวรรค์ และอีก 72 พากเข้านรก หากหาบดีได้ตามท่านนะปีร์ว่าให้ คือ พาก(ที่เข้าสวรรค์นั้น) คือให้ พ่านนะปีร์ตอบว่า พูดเจ้าก็อกดูมูญามาดดู ”^{๑๗}

ญะมาดดู คือ บรรดาเดชะนาบดีของท่านนะปีร์ ซึ่งขึ้นอุลลัลลีอุบุ อินนุ มุนาฟิก ก่อร่าง ว่า ญะมาดดู คือ ท่านอุบุ มีกุ ท่านอุมัร และท่านอุษมาน ^{๑๘} เป็นต้น

^{๑๗} รายงานโดยอัมมุ มากุบดู ภาคอักษรพิพิธ บานอิฟติราชกิตติมุนี : ๓๙๖๒ , ๓๙๖๓ ภาคอักษรกลบมีญุ (๑๙๙๕ : ๓๔๘๐) ก่อร่าง หนาตัวเรื่องญะมาดดูเป็นภาษาอาหรับ

^{๑๘} รายงานโดย รักดิรเมชัย ภาคอักษรพิพิธ บานอิฟติราชกิตติมุนีญุ ฟิลูม ญะญะมาดดู , ๒๐๙๓

จะเห็นว่ากฎหมายที่ได้รับทางศาลจากไฟฟ้าข้าม คือ กฎหมายที่อธิบายแนวทางของท่านนี้เป็นมุ่งมั�ค (ศื่อคดีคดีอาชญาลักษณะ) และแนวทางของศาลหานะบุญบัน (ศื่อคดีคดีอาชญาลักษณะ) เพื่อนั้น

กระนั้นก็ความบรรดาศาลาหานะบุญให้ผู้ประศาสดาไปไม่ใช่จะเป็นมาไปอยู่หรือมาไป เนื่อง ศูนย์ลักษณะและภาระปฏิรูปต้องพอกเจ้านั้นประกอบไปตัวความเที่ยงธรรมและความถูกสังฆ์ จนเป็นเหตุให้พอกเจาได้รับการขอภัยโดยชาติความนักพร่องที่พอกเจากระทำไป และหากเดาหนา บทสุคุณใดคนหนึ่งทำความผิด เขายังรับรองอย่างให้และกลับเนื่องกลับตัว เขายังมุ่งทำความดีส่างๆ และพอกเจ้าจะไปดำเนินการดูแลเพื่อให้ท่านช่วยได้ชาติให้ไทย จากพระราชศื่อคดีอาชญาลักษณะ ก็จะก่อภาระให้รับ การขอภัยโดยชาติจากพระองค์ เพื่อจะพอกเจาเป็นผู้ต้องดูแลก้าวได้รับการขอให้ไทยมากที่สุด ภายใต้ ภัยอาสา ภาระอย่าง ความรู้ ภาระกระทำและภาระสนับสนุนช่วยเหลือหานะบุญ(ศื่อคดีคดีอาชญาลักษณะ)จะเป็นเหตุให้ได้รับการขอภัยโดยในความศักดิ์ศรัทธาของพอกเจา สำหรับการอิฐตึกสถาปัตยกรรม(บิ๊กบี๊ก)ของพอกเจาถ้าถูกต้องพอกเจาจะได้รับรางวัลตอบแทนสองเท่า และนี้จะทำให้ภาระ ความพยายามที่จะดันหาความจริงความถูกต้องของพอกเจาลงเรียบเรียงด้วยข้อสอบที่มีคุณภาพ เกี่ยว กับเชื่อใน ท่านอิมามอัชชาฟีอุยกุลว่า “จันมีความภักดีต่อบรรดาศาลาหานะบุญ และจันขอพระศรัทธา ขออุตุให้หางของภัยให้กับพอกเจา และให้กับผู้ต้องดูในหลวงความถูกและดูความดีพิพิธ หังฝ่ายที่ ฝ่ายผู้เชื่น แต่ฝ่ายที่ถูกฝ่ายอื่นดูจันเราราชาศาลาหานะบุญของท่านทุกคน” (จังทึ่งใน อุมนุ ยานี . พ.ศ.2543 :16)

การยืนยันความเป็นศาลาหานะบุญ

สำหรับแผนผังช้างเผือกที่ Hera สามารถยืนยันการเป็นศาลาหานะบุญนั้นอีบุนหะญูร (ค.ศ.1995: 1/160)ได้ตั้งอยู่บนเขาและวิธีการพัฒนาใน การยืนยันความเป็นศาลาหานะบุญด้วยวิธีการ ผ่านๆ ดังนี้

1. ปรากฏ ภาพเป็นศาลาหานะบุญในรายรายงานที่เป็นศาลาหูร(กราฟรายงานตัวอย่าง) จำนวนมากโดยที่ไม่สามารถสันนิษฐานว่าคนเหล่านี้รวมทั้งกันก่อ(ก่อเพื่อ) เช่นอยู่บ้าน อุบัติ ฤษ มาน ระยะ เป็นต้น

2. ปรากฏ ภาพเป็นศาลาหานะบุญจากภาพพร้อมหลักฐานที่อธิบาย บูรณะ จันบุนหะ อุบบุญ และอุกการะ อันบุนหุกตอน เป็นต้น

3. ปรากฏ ภาพเป็นศาลาหานะบุญในรายงานของศาลาหานะบุญกัน หรือปรากฏใน รายงานของตนบีเร็น โดยมีตัวบันยืนคนอื่นให้การรับรอง เช่น บูรณะ อุบบุะบีรบุนหะบุญ จัน หลาทีญ

4. การอ้างของเดชะนาบะอุคุณหนึ่งว่าเข้าเป็นเดชะนาบะอุ (อินบุระญี่ปุ่น, ก.ศ. 1995 : 1/15) และท่านอาจมีติญ (ซึ่งมีใน รับดูดูบาร์ ชิบุ นาฟิจุ, ก.ศ. 1997 : 1/9) ก่ออ้างว่า ได้ไปรักภูมิคุณธรรมคนหนึ่งเกาได้ร่วมรัชตภัณฑานะปี(ศิลป์สัตสกอธุระถังอิวะชิลัม) และอ้างว่า เข้าเป็นเดชะนาบะอุ การอ้างด้วยเห็นนี้ยอมรับได้ความที่เข้าอ้าง

ดังนั้นการที่เราสามารถดันหัวและศีกษาถึงความเป็นเดชะนาบะอุของญี่ปุ่นนี้ก็ สามารถศึกษาจากแหล่งเกณฑ์ของนักประถมผู้สอนมาสร้างได้

รุ่นต่างๆ ของเดชะนาบะอุ

เมื่อยังรักนักประถมได้มีความเห็นว่าเดชะนาบะอุนั้น ตือ ญี่ปุ่นพึ่งท่านนะบี หรือ รายงานจากท่านนะบี แต่พากเพียรแล้วนั้นก็มีระดับแคลร์กุนต่างๆ หลายรุ่น หรือหลักบูรณะของเดชะ ที่เป็นกัน ซึ่งเดชะนาบะอุน่างท่านได้เข้ารับอิสสามในสมัยแรก ทำให้พากเพียรศักยญี่ปุ่นภัณฑานะบี เป็นเวลากลายปี และเรียกเดชะทั้งทรัพย์สินเงินทอง และเลือดเนื้อเทือกพาณิชย์ แผลอีกครุ่น หนึ่งจากบริษัทเดชะนาบะอุตือ ญี่ปุ่นพึ่งท่านนะบีในเหตุการณ์พิชิตเมืองมัคกะอุนหิริที่เมืองญี่ปุ่น ซึ่งดูด้วยตา ระหว่างสองอยุ่นนั้นก็จะมีรุ่นอีกหลายรุ่น ซึ่งอินบุ สะอุคได้แบ่งออกเป็น 5 รุ่น และอินบุ นะบุญ (ก.ศ. 1995, 1/82) ได้แบ่งออกเป็น 12 รุ่น ดังต่อไปนี้

1. เดชะนาบะอุที่เข้ารับนับถือศาสนาอิสลามหลังจากที่ท่านนะบี(ศิลป์สัตสกอธุระถัง อิวะชิลัม)ได้รับแต่งตั้งให้เป็นนะบีในนครมัคกะอุ แห่ง เคาะตียะอุ ญูบีกุ อุมรี อุษมาน และ อะดี เป็นต้น

2. เดชะนาบะอุที่ให้สักขยาบันต่อท่านนะบี(ศิลป์สัตสกอธุระถัง อิวะชิลัม)ก่อนการ ประชุมจากมัคกะอุที่ดาวรุสต์อุในนครมัคกะอุ ท่านอาเกิร์ อินบุระนีบัก กัลลารี อาเมริ ชา กะบุรุ ลัลลันเกิร์ เป็นต้น

3. เดชะนาบะอุที่อยู่พำนักเมืองมัคกะอุไปยังเมืองนะบะอุ(เชริโอลีเย) ท่านอา มิร อินบุระบียะ อัลลิบิโน (อินบุระอุ, ก.ศ. 1990 : 1/160)

4. เดชะนาบะอุที่ให้สักขยาบันต่อท่านนะบี(ศิลป์สัตสกอธุระถัง อิวะชิลัม)ครั้งแรก ณ อะเกะนะบะอุ^๗ ท่าน มุอยะ อินบุ ลัลลันไวช แหะอุบนาคาดอ อินบุ ลัชชอนมิด เป็นต้น (อินบุธิราม , ก.ศ. 1993 : 1/431)

5. เดชะนาบะอุที่ให้สักขยาบันต่อท่านนะบี(ศิลป์สัตสกอธุระถัง อิวะชิลัม)ครั้งที่สอง ณ อะกอกอบะอุ ท่าน นະรีบะอุ อินบุระอุ แผลอีพูดะ บุคคิริอังชันญ (อินบุธิราม , ก.ศ. 1993 : 1/440)

^๗ เมืองคนที่ไม่รักกันที่ทางก่อนหน้านี้ในพิธีเช้าญ แหะอุการก้มมีกิตเบื้องต้น 12 แผ่นการเปิดเมมนี้

6. เศรษฐนาบบะอุทือพอยพจากเมืองมักกะสุนเมืองมะตีนตะวุ ในเขตที่ท่านนับเป็น(ศือล็อก อุกุล็อกอุกุล็อกอิวาร์ดลัม)อาศิยอุยที่กุนอา(เป็นหมู่บ้านใกล้เมืองมะตีนตะวุ)และกำลังสร้างมัสซิคที่นั่น

7. เศรษฐนาบบะอุทือเข้าช่วงกับท่ามนาบในพิจกรรมบัชชุ เช่น ฉูโนะ อิบุ ชัตนะมา ล็อก ชุมุส ลูไบบะอุ อิบุ ล็อกนาระ

8. เศรษฐนาบบะอุทือพอยพระหว่างเนกุการณ์เชิงสองครามบัดกับเนกุการณ์บุญตือบีบะอุ

9. เศรษฐนาบบะอุไปสืดคลายภัยภูวนะกัน

10. เศรษฐนาบบะอุทือพอยพระหว่างเนกุการณ์บุญตือบีบะอุและปีม่งการพิชิตเมืองมักกะสุ เช่น ล็อก อิบุ ล็อกนาระ แล้ว ลัมรุ อิบุ ล็อกอาด เป็นต้น

11. ผู้ที่เข้ารับอิสลมในวันพิชิตเมืองมักกะสุ ประกอบด้วยชาวกราอยุธยาเช่นละบูฟาน เป็นต้น

12. บรรดาเด็กๆที่ได้เห็นท่านราชูล(ศือล็อกอุกุล็อกอิวาร์ดลัม)ในวันพิชิตเมืองมักกะสุ และวันพิธีอัจญุ์ครั้งสุดท้าย (ลัลลากล้อวี่ญุ , ก.ศ.1993 : 3/103) และ (ลัลลารือกี่ญุ , ก.ศ.1981 : 307)

จากภาระเบ่งชูนต่างๆของเศรษฐนาบบะอุอุกุการณ์เป็นเช่นนี้ ถือว่าเป็นเรื่องที่จะมีความสัมพันธ์มากกับสำคัญความประเสริฐของพวากษา ซึ่งเราไม่สามารถจะรับได้โดยว่าบุตรสาวของพระบุญตือบีบะอุนั้นจะอยู่ในระดับเดียวกัน ณ ใจชาวบ้านท่านได้เข้าเปิมยุลลินในสมัยแรก และรับการทดสอบจากพระองค์อย่างมากมาย ดังนั้นพวกเขาก็เห็นได้ยอมกันกับผู้ที่เข้ารับอิสลมในยุคหนึ่งนั่นหรือ

จำนวนของเศรษฐนาบบะอุ

สำหรับจำนวนของเศรษฐนาบบะอุ ถือว่าเป็นนักประดิษฐ์มุสลิมหลักท่านให้ทัศนะเดียวกันกับจำนวนของเศรษฐนาบบะอุ ซึ่งท่านนับแต่เดือนถึงสามารถถูกประเด็นนี้

1.รายงานจากอิมามชาฟีซ บอกรว่า ในช่วงเวลาที่ท่านราชูล(ศือล็อกอุกุล็อกอิวาร์ดลัม)เสียชีวิตเศรษฐนาบบะอุมีทั้งสิ้น 60,000 คน ซึ่งคงหนึ่งอาศิยอุยในเมืองมะตีนตะวุ ส่วนอีกครึ่งหนึ่งกระซัดกระจาดในเมืองท่าฯ (ข้างมีงใน อิบุบุชัช , 1995 : 5/397)

2. รายงานจากอิมามอะฎุมัตต บอกรว่า ในช่วงที่ท่านนับเป็น(ศือล็อกอุกุล็อกอิวาร์ดลัม)เสียชีวิตมีบรรดาเศรษฐนาบบะอุที่ยอมมาติดตามท่านเป็นจำนวน 30,000 คน จากทัศนะของอิมามอะฎุมัตต ท่านอัลลากล้อวี่ญุ ได้แยกห้องซึ่งติดเทินไว้ ที่ใช้ท่าน(อิมามอะฎุมัตต)ได้ลี้ภัวจากจำนวนของเศรษฐนาบบะอุเหล่าผู้ที่อาศิยในเมืองมะตีนตะวุท่านนี้ (ลัลลากล้อวี่ญุ , ก.ศ.1993 : 3/77)

ปรากฏในรายงานของอธิบดีฯ บอกว่า ถ้าหากที่มีอย่างท่านจะสั่งให้มีมากกว่าท่าน ดูมานในการเป็นเค้าที่พะอุที่สามารถหนีตัวของท่านอุมัติฯ นั้น ผู้นั้นย่อมหมายความต่อระหว่าง เหตุการณ์เป็นจำนวน 12,000 คน ซึ่งท่านระบุว่า (ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม)ได้ยอมรับความ ชอบด้วยตัวของพากษา เมตุการณ์นี้เกิดเหตุจากท่านระบุว่า(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม)เสียชีวิตไป แล้ว 12 ปี ในช่วงระยะเวลาหนึ่นเมื่อรัฐบาลคุณภาพนำรัฐบาลของตนเสียชีวิตในสถานที่ต่างๆ หรือเสีย ชีวิตจากไม่ทราบสาเหตุ (กรุงอูน) ในสมัยของอุมัติฯ ทำให้จำนวนของพากษาลดลง (อินบุนบูญฯ . ก.ศ.1995 : 1/5-6)

ระบุว่าอุบัติอิวาร์ดลัม (ล้างเดิมใน อินบุน กะซึชิ , ก.ศ.1995 :175)กล่าวว่า บริษัทเศษ หานะอุที่ข้ามท่าที่อุบุนบูญวิจิตาอุพรัตน์กับท่านนะบี(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม) มีจำนวน 40,000 คน และเมื่อเวลาหานะอุที่รวมทั้งความตระบูกกับท่านนะบี(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม)จำนวน 70,000 คน และจำนวนคนเศษหานะอุในวันที่มีปีเสียชีวิตมี 124,000 คน

จากนั้นพยายาม ที่ศูนย์ของนักประชากฎีที่เสนอมา ถือว่าจัดเป็นร่างกฎหมายหานะอุมี จำนวนไม่น้อยกว่า 124,000 คน ตามที่อุบุนบูญ อุบัติอิวาร์ดลัมได้กล่าวไว้เพราในสังคมต่างๆ ความในภายหลังของอุบุนบูญว่าผู้คนต่างๆ ที่เข้าร่วมในวันลงความเห็นนั้นมีจำนวนมากจนไม่สามารถ ที่จะบันทึกในงานเดินทางอีกต่อไป

ด้วยเหตุผลอย่างเดียวกันจะเห็นว่านักประชากฎีเกิดความชัดเจนกับในเรื่องของจำนวนของ เหตุการณ์อุที่จัดแต่หันตัวต่างๆ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่ไม่หักแยกกันเพราพากษาได้ล้าภาระในเชิง ระยะเวลากาไฟเดือนนึงเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมทุกเวลาและสถานที่ และพากษาได้ล้าภาระตาม ความสามารถของพากษาในการสืบนา歛อยู่เท่านั้น (นาศิริ อินบุน อะพี อาภิญญา นะสัน อัลเซียค . ก.ศ.1995 : 1/43-46)

เหตุการณ์อุบุนบูญ และคนดูดฟ้าที่เสียชีวิต

มีรายงานหน่วยกองระลึกที่บันทึกเกี่ยวกับเหตุการณ์อุบุนบูญที่เข้ารับศาลแพนาริสตาม หลักจากท่านนะบี(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม)ให้รับโดยกองจากพาราองค์

อัลรอน ภูยา อุบุนบูญ (ก.ศ.1998 : 87) กล่าวว่า รายงานเกี่ยวกับการประทานอุท ภูรังแหกแก่ท่านนะบี(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม)ระบุว่า ท่านหงุดหงิดตื่นอุท บุตรของคุณไกิด เป็นคนแรกที่ทราบการเป็นนะบีของท่านนะบีอุบุนบูญมัต (ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม) และการ ประทานอุทภูรังแก่ท่าน หลังจากนั้นท่านหงุดหงิดและศรีท่องต่อท่านนะบี(ศือล็อกอุบัติอิวาร์ดลัม) ช่วยเหลือท่าน และพยายามแบ่งเบาภาระของท่าน จากเหตุการณ์นี้ ทำให้เชื่อได้ว่าท่านหงุดหงิด

ເກະຕື່ອະຖຸ ເປັນຄວນແທກທີ່ຕ່າງຈາກແລະນັບທີ່ອສານາອີສຄາມຈາກທ່ານນະບົມ (ດີອັດດົດອຸ່ອນຫຼີຍືວະຫຼິດສົມ)

ອິບນຸ ອະຫຸດ (ດ.ຕ.1990 : 3/15) ກ່າວວ່າ ” ມູນມັດ ອິບນຸຫຼົງວັນ ວາງຈານວ່າ ພວກເຂົມມີ ໜຶ່ງໃໝ່ເກະຕື່ອະຖຸ ເປັນຄວນແທກທີ່ນັ້ນມີອີສຄາມຈາກທ່ານນະບົມ (ດີອັດດົດອຸ່ອນຫຼີຍືວະຫຼິດສົມ) ນັ້ນຈັກເອງແລ້ວກວດເຈົ້າມີຄວາມເຫັນທີ່ແພດຕ່າງກັນຮະນົງຮ່າງ 3 ພັນ ຕື່ອ ອະຕື ອິບນຸຂະນີຢອດືນ ອະນຸບັກຊີ ອັດຕິດຕິກ ແລະໄຫຼຸດ ອິບນຸຫຼົງວັນ ”

ອິບນຸ ຫຼາຍ້ເຊີ (ດ.ຕ.1999 , 1/124) ໄດ້ວາງຈານຈາກອິບນຸຫຼົງນາດ ຮະສັນ ອິບນຸຫຼົງວັນ ຂັ້ນນະບົມ ອະນຸບັກຊີ ແລະອິບນຸຫຼົມ ອັນນະຄອບເຊີ້ງ ພວກເຂົມກ່າວວ່າ ”ອະນຸບັກຊີເກະຕື່ອສານາອີສຄາມ ” ແລະອິບນຸ ຫຼາຍ້ເຊີໄດ້ວາງຈານຈາກຫຼູກຫຼຸກ ອິບນຸຂະໜູນ ອິບນຸມັນຫຼຸນ ສິ່ງທ່ານໄດ້ວາງຈານຈາກນັກວິຊາການຫລາຍທ່ານເຫັນວ່າ ທ່ານອະນຸບັກຊີເກະຕື່ອເກະຕື່ອນະບົມທີ່ນັ້ນມີອີສຄາມຂອງຢ່າງຫຼັດເຈນ ”

ອິບນຸເກະຕື່ອ (ຫ້າງເນີນ ອິບນຸ ກະເຊີ , ດ.ຕ.1994 : 175)ກ່າວວ່າ ອິສຈານນາຍຄວນແທກທີ່ນັ້ນມີອີສຄາມ ຕື່ອ ອະນຸ ບັກຊີ ເຕັກຄນແຮກທີ່ກັນອີສຄາມ ຕື່ອ ອະຕື ນົງງົງຄວນແທກ ຕື່ອ ທ່ານນົງງົງເກະຕື່ອ ດຳເນີນແທກ ຕື່ອ ໄກສ ແລະວາລິຄວນແທກ ຕື່ອ ປິລັດ

ຜ່ວນເກະຕື່ອນະບົມອຸ່ອນຫຼົງກ່າຍທີ່ເລືອດືອນນັ້ນ ອິບນຸເກະຕື່ອ ກ່າວວ່າ ເປັນເຖິງກັນຈໍາ ອະນຸ ຊົລືໄຟລ ດາມີ້ ອິບນຸ ວາຍ້ລະຊີ ຜົລສີເຊີ ເປັນເກະຕື່ອນະບົມອຸ່ອນຫຼົງກ່າຍທີ່ເລືອດືອນ ຕື່ອ ໃນປີ 110 ແລ້ວ ອິຈາກເຊີ້ນ ສົກຮາກ (ຫ້າງເນີນ ອິບນຸ ກະເຊີ , ດ.ຕ.1994 : 179)

ນກປັບປຸງດີຂ້ອງກຸງຈານທີ່ກ່າວວິ່ນເກະຕື່ອນະບົມ

ຄວາມປະເວົຮອງເກະຕື່ອນະບົມມີຄ່າວິ່ນໃນໂຄງການເຄື່ອງກຸງຈານຫລາຍໂຄງການຄອດຫຸນໃນຊຸ່ນນະອຸ່ອນທ່ານນະບົມ(ດີອັດດົດອຸ່ອນຫຼີຍືວະຫຼິດສົມ) ສິ່ງນາງຄົງຈະກ່າວຄ່າວິ່ນຂອງຍ້າງທ່ານໄປດີຈະຕັກຍາມນາງພວກເຂົມໃນໜຸ່ງພວກເຂົມ ສິ່ງເປັນທີ່ກ່າວກັນກ່າວພວກເຂົມເປັນພວກເຂົມທີ່ກ່າວຂອງດີເກົ່າກ່າວເປົ້າກ່າວແລະນາງຄົງຈະເຫັນວ່າພວກເຂົມໃນໜຸ່ງພວກເຂົມ ສິ່ງເປັນທີ່ກ່າວກັນກ່າວພວກເຂົມເປັນພວກເຂົມທີ່ກ່າວຂອງດີເກົ່າກ່າວແລະນາງຄົງຈະເຫັນວ່າພວກເຂົມໃນໜຸ່ງພວກເຂົມ ພົກຄອນເປັນຜູ້ທ່ານນັ້ນທີ່ແກ່ນທ່ານໃນການບິຫາຍຄາສົນຈັກແລະອານາຈັກກ່າວລົງຈາກທ່ານເລືອດືອນໄປ ຢ່າຮອງດີເກົ່າກ່າວໃຫຍ່ພວກເຂົມໄດ້ຍ່າວນໃນເຄື່ອງກຸງຈານດັ່ງປາກງູໂນໃນໂຄງການຜ່ອໄປນີ້

1. ໃນໂຄງການເຄື່ອງກຸງຈານເຂົ້າ 143 ພະຍານຄົກສັລະໄວ້ກ່າວ

وَكَذَلِكَ جَعْلْتُكُمْ أَمَّةً وَسُطْلًا لَنَكُونُوا شَهِيدًا عَلَى الْأَنْوَارِ وَيَكُونُ
أَرْسَلْنَا عَلَيْكُمْ فَهِيَ

ความร่า " และในท่านองค์เดียวกัน เรายังได้พูดเจ้าเป็นประธานาธิบดีที่เป็นกลาง เพื่อหาก
เจ้าจะได้เป็นสักษิพยานแก่บุญของชาติทั้งหลาย และบรรลุ(ศีลอดลัตตุลญุตต์อิวะชักดัม)ที่
เป็นสักษิพยานแก่พวกเจ้า " โองการนี้พระองค์ได้ตรัสเมื่อประธานาธิบดีของบุญมัตต ซึ่งพระองค์
ทรงเลือกให้พูดเจ้าเป็นประธานาธิบดีที่ประเสริฐที่สุด (อินบุกชีรี, ก.ศ. 1999: 1/250) และเป็นประธานา
ธิบดีที่มีคุณธรรมที่สุด(อัคคุ) (อัลบูราบารี, ก.ศ. 1992: 2/9) เมื่อพระองค์ทรงเลือกประธานาธิบดีของบุญ
เป็นบุญมัตต(ศีลอดลัตตุลญุตต์อิวะชักดัม)ให้เป็นประธานาธิบดีที่ประเสริฐที่สุด เหตุใดบ้างจึงเป็นกุญ
คนที่ประเสริฐที่สุด เมื่อจากพูดเจ้ามีวิเศษอยู่และได้สอนผู้คนกับโองการอัลกุรอานที่ท่านนี้บี (ศีล
อดลัตตุลญุตต์อิวะชักดัม)ถ่านแก่พวกเจ้าโดยตรง (นาศีร อินบุ อะลี อาหิญ นะสัน อัลซัยด,
ก.ศ. 1995 : 1/56)

2. พระองค์ได้ตรัสในโองการอันดิจอน 110 ว่า

كُنْتُمْ خَيْرًا أُمَّةً أُخْرِيَ حَتَّىٰ لِلَّئِنِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

ความร่า " พวกเจ้า (พวกที่ครั้งคราวต่อต้านบุญมัตต) นับเป็นประธานาธิบดีที่ดีที่สุด ซึ่งถูกให้
ถูกต้องสำหรับบุญของชาติ โดยที่พวกเจ้าให้ไว้ปฎิบัติในสิ่งที่ชอบ และห้ามไว้ปฎิบัติสิ่งที่
ไม่ชอบ และสร้างชาติอัลลัตตุลญุตต์ " ในโองการนี้พระองค์ตรัสอย่างเด็ดขาดว่าประธานาธิบดีของบุญมัตต
เป็นประธานาธิบดีที่ดีที่สุด เหตุใดพวกเจ้าเป็นประธานาธิบดีอุบัติขึ้นเพื่อให้ปฎิบัติและเผยแพร่สิ่งที่ดี
หลักเดิมและห้ามปราบลั่นที่เล็กวาย ทดลองคนครัวท้าต่อพระองค์อย่างเดิมเป็นอย่างไร สำหรับราษฎร
บุญเป็นชนรุ่นแรกที่โองการนี้พูดถึง ถ้านั้นพวกเจ้าคงเป็นพวกที่ประเสริฐที่สุด

อีกมาตุลาหนึ่งท่านนี้มีคำแนะนำ นักธรรมอาลีบายอัลกุรอานได้มีมติว่าประธานาธิบดีที่ดีอยู่ใน
โองการนี้ คือ บรรดาศาสนานาชาติ (อัลลัฟฟารีนีอี, ก.ศ. 1991 : 2/377)

3. ในโองการอันนูช ๖๕ พระองค์อัลลัตตุลญุตต์ว่า

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ عَمَلُوا مِنْكُمْ وَعَيْلُوا الْصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي
الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكَثُنَّ لَهُمْ دِينُهُمْ أَذْلَى
أَرْتَضَنَ لَهُمْ وَلَيَنْهَا لَهُمْ وَمَنْ يَعْبُدُ دِينَهُمْ لَا يُشْرِكُونَ بِهِ

قَيْلَةٌ

ความร้าว " ชั้ดดะสุหงสัญญาภัยบรรดาผู้ศรัทธาในหมู่พากเจ้า และบรรดาผู้กระทำการดีที่ทั่งหลายว่า แผนบนพระองค์จะทรงให้พากเจ้าเป็นตัวแทนสืบช่วงในแผ่นดิน เสมือนดังที่พระองค์ทรงให้บรรดาคนก่อนพากเจ้า เป็นตัวแทนสืบช่วงมาต่อเนื่องแล้ว และพระองค์จะทรงทำให้ศาสนายอซึ่งพากเจ้าซึ่งพระองค์ทรงโปรดปรานเป็นพื้นคงเป็นเกียรตินักพากเจ้า และแน่นอนพระองค์จะทรงเบรื่องแปลงให้พากเจ้าได้รับความป้องกันดังจากความกร้าวของพากเจ้า โดยที่พากเจ้าจะต้องเคารพภักดิษ้าไม่ดึงภักดิ้นโดยต่อข้า " ในทางธรรมแล้ว โถ่งการนี้พระองค์ได้สัญญาแก้ผู้บ้าที่มีอำนาจในการปกครองชาติของมุ่งมั่นด้วยว่า ไม่คำนึงของพากเจ้าเป็นศาสนานี้มั่นคงและมีเกียรติแก่พากเจ้า พระองค์จะเปลี่ยนแปลงให้ได้รับความป้องกันดังจากความกร้าว " ซึ่งสัญญานี้จะอยู่ด้วยตัวของศาสตร์สองสิ่งที่สำคัญ คือ ภัยธรรมันท์ของพระองค์ และภัยธรรมันท์ความดี จะเป็นได้สำหรับองค์ได้สัญญาแก่ท่านนะเป็นมุ่งมั่นด้วย (ศิลป์ตัดสุดยอดอิริยาบถล้ม) และผู้ที่อยู่ร่วมกับท่านจากบรรดาเดือนนาบดูเป็นต้น (นาดิร อินบุ อะดี ยะอิจญ นะสัน อัลฟัร์ดุ . ค.ศ.1995 : 1/69)

4. ในโถ่งการอัลลัมฟ้า 74 พระองค์ศรัทธา

وَالَّذِينَ عَمِلُواْ وَهَا جَرَواْ وَجْهَهُمْ وَأَوْا
وَنَصَرُواْ أَوْ لَتَبَقَ هُمْ الْمُؤْمِنُونَ حَفَّاً لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٧٤﴾

ความร้าว " และบรรดาผู้ที่ศรัทธา และชอบด้วยการชื่อชั้ดดะสุ ฉะนั้นบรรดาผู้ที่ได้พักอาศัย และช่วยเหลือตนนั้น ชนเหล่านี้นับแต่ศรีษะศรัทธาโดยแท้จริง ซึ่งพากเจ้าจะได้รับการอภัยโทษ และเครื่องซัจจิที่เข้ามามากมาก " ในโถ่งการนี้พระองค์ได้สร้างเมืองคนสองกอกุ่ม ที่มีลักษณะที่แตกต่างกัน ดีด กลุ่มนุหามาฎีกัน (ชาวมักกะสุที่อยู่พหุพุ่มมะตีนมะตุ) เป็นกลุ่มแรกที่ ศรัทธาต่อหนานะเป็นมุ่งมั่นด้วย (ศิลป์ตัดสุดยอดอิริยาบถล้ม) และอุทกหันที่เมืองมักกะสุซึ่งเป็นบ้าน เปิดเมืองของของพากเจ้า และทั้งทั้งทั้งที่เป็นอุทกหันเพื่อศาสนายอซึ่งพระองค์ เหราะพากเจ้าเชื่อ อย่างลึกซึ้งว่าศาสนานี้แท้จริง ณ พระองค์นั้น คือศาสนานี้ลึกซึ้ง และกอกุ่นที่สองคือ ชาวอันศร (ชาวมะตีนมะตุ) นอกจากพากเจ้าศรัทธาต่ออัลลัมและบรรดากัน พากเจ้ายังได้ให้ที่พักอาศัย และให้ ความช่วยเหลือแก่ชาวมุหามาฎีกันที่อยู่หมาดังเมืองมะตีนมะตุ พร้อมกับให้ความคุ้มครองและต่อสู้ กับศรีษะศรัทธาๆ ให้อบกป้องศาสนานะจะนะเป็น (ศิลป์ตัดสุดยอดอิริยาบถล้ม) ของพระองค์อีกด้วย โดยที่พระองค์ศรัทธาว่าพากเจ้าเป็นผู้เดียวที่มีความดีด้วยความศรัทธาต่อพระองค์

5. ในโถ่งการ อัลเดอาบะสุ 100 พระองค์ศรัทธา

وَالشَّدِيقُونَ الْأَوْلَوْنَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنصَارِ وَالَّذِينَ أَتَبْعَوْهُمْ بِإِخْتِيَارٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعْدَّ لَهُمْ جَنَاحِتَ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ
خَلِيلِيهِنَّ فِيهَا أَبْدًا ذَلِكَ الْقَوْزُ الْمَظِيمُ

ความว่า “ และบรรดาคนรุ่นแรกในหมู่ผู้อพยพ(ชาวมุหะฎีร์) และในหมู่ถูกให้ความช่วยเหลือ (ชาวอันศอร) และบรรดาผู้คำนึงถึงความพากเพียรด้วยการท้าความดีนั้นซึ่งล้วนสูงของพวกพระท้าในพากเพียร และพวกเชาที่ทรงใจในพระองค์ทั้ง ๒ และพระองค์ทรงเครื่องไม้ให้พวกเชาแล้ว ซึ่งบรรดาคนที่มีมนต์นำหล่อชาติให้อ่อนฟานอยู่เบื้องล่าง พากเพียรจะพานักอัญในนั้นตลอดกาล นั่นคือ ชั้นบนชั้นในคุณพระเจ้า ” ในสองกรณีพระองค์ได้สร้างเรือนบูรพาจามาหะฎีร์ อันศอร และถูกที่เดินร้อยตามพากเพียร อย่างเช่นเดิม ซึ่งพระองค์ทรงพระท้าในความศรัทธาและภารกิจท้าของพากเพียร และเชาเหล่านี้มีพลังในพระองค์ซึ่งล้วนด้วยที่พระองค์ได้ให้ส่วนควรรักที่ได้มีไปได้ด้วยความอุดมสำราญด้วยดีลักภานุณภากเพียร

สำหรับคดีดูของสองกรณีที่ได้ยกมาเนี่ย คือ พระองค์ซึ่งล้วนได้สร้างเรือนบูรพาจามาหะฎีร์ ให้เชาท้าของมุหะฎีร์ และชาวอันศอร ที่อุทิศตนทั้งกายและหัวใจให้ในภารกิจศรัทธาอิสลาม และปักป้ายอิسلامจากศัลศรีที่มุ่งท้าอย่าง เทื่อให้ศาสนายังคงพระองค์ฯได้เรื่องหนึ่งต่อไป

6. ในสองกรณีดูเดียวๆ 117 ชั้นบนชั้นได้ครั้งเดียว

لَقَدْ ثَابَ اللَّهُ عَلَى الَّتِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ أَتَبْعَوْهُمْ فِي شَاعِرٍ
الْغَسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادُوا يَرِيدُونَ قُلُوبَ فَرِيقٍ فَنَهَمُ ثُمَّ ثَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ
بِهِمْ رَاءُوْفٌ رَّجِيمٌ

ความว่า “ แท้จริงซึ่งล้วนสูงของพวกไทยให้แก่ท่านนะเปี๊ยะ(ศิริจัตตุรัตน์ชัชชัลลัม) ชาวมุหะฎีร์ และชาวอันศอรแล้ว ซึ่งเขายังล้ำหน้าได้ปฏิบัติตามเชา (นะเปี๊ยะ) ในสามด้านขั้นหนึ่ง จากที่ฉันได้ชี้ช่องทางกุழูมที่นี้ในพากเพียรเก็บ จะด้านเรื่องอกจากความจริง แล้วพระองค์ก็ทรงอภัยไทยให้แก่พากเพียร แท้จริงพระองค์นั้นเป็นผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงกรุณาอยู่เสมอ ”

โองการนี้พระองค์ได้ครั้งสุดท้ายเที่ยงห้านาฬีบ(ศิริจัตตุรัตน์ชัชชัลลัม) และบรรดาศาสนานาบุตรที่เป็นชาวมุหะฎีร์ และชาวอันศอร ด้วยความปลาบปลื้มของพระองค์ที่ทรงให้ล้อกษัยให้ไทยแก่พากเพียรและพระองค์ทรงยกย่องพากเพียรตามที่พากเพียรได้ปฏิบัติตามท่านนะเปี๊ยะ(ศิริจัตตุรัฐ)

จะถือว่าเป็นความที่พากษาได้ของศักดิ์กับท่านนะเป็นสิ่งความต้องบูก²¹ ในเวลาหนึ่นเป็นเช่นๆ ทุกชั่วโมง และแท้จริงแล้วมาก ขาดเส้นของอาหาร และตัวร่างพานะบะเพื่อขอรับไปออกศึก ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ เหตุการณ์แบบอุบາห์ท่านไม่ใช้ยกเว้นของศักดิ์กับท่าน (ในหมายที่คัมภีร์) กระนั้นก็ตามพระองค์ทรงอยู่ กับบรรดาพากษา เท่าพระองค์ทรงคิดถึงความจริงใจและความเบื้องหนึ่งในจิตใจของพากษา (อัล ยัซซาร , ค.ศ.1993 : 3/230)

7. ในโいろการ ขัคฟัตุ 31 อัลลอห์ ได้ตรัสว่า

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَادُهُمْ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَةً بَيْنَهُمْ
ثُرِّنُهُمْ رُكُنًا سَجَدُوا يَكْتُفُونَ فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانًا يَسِّيْنَاهُمْ فِي
وَجْهِهِمْ وَنَأْنَ أَنْ أَسْجُودُ

ความว่า “ หมู่มัต เป็นบรรดัดของลัลลุลสุลละบร้าค่า ผู้ที่อยู่ร่วมกับเรา เป็นผู้ที่เข้มแข็งกล้า หาญ ต่อพวกปฏิเสธคริสต์ ฯ เป็นผู้เม้มความดังสรรค์ของชาติและหัวใจพากษาเอง เจ้าจะเห็นพากษา เป็นผู้ถูกทิ้ง(ก้ม) ผู้ถูกยุบ(กราบ)โดยแรงแห่งความดีจากลัลลุลสุลและความโปรดปราน (ของพระองค์) เครื่องหมายของพากษาอยู่บนใบหน้าของพากษาเนื่องจากท่องธรรมะแห่ง ก้าอุญญุด ” ในโいろการนี้พระองค์ทรงบรรเทาภัยบราhmaหัวใจของพากษาเป็นจิตใจที่ดี ด้วย ลักษณะบางอย่างของพากษา คือ เช่นเมื่อต้องบรรยายถูปฎิเตชะ และบนหน้ามีรอยระหว่างผู้ศรัทธาสั่งอย กัน และพากษาเมื่อกระทำการใดความตั้งใจความมั่นคงถูกทิ้งไว้ในหน้า ของพากษา เป็นการตอบแทนจากพระองค์จากที่พากษาได้ศรัทธาและปฏิบัติ

อิบุกกะซีรีมัตศันน่า บรรดาเศษนาบะอุทันดายมีความตั้งใจที่แน่แน่ และบาริสุห์ ต่อพระองค์ ตลอดฐานความดีต่างๆ ที่พากษาได้ปฏิบัติได้รับการยอมรับ ดังนั้นมีคนใดแต่เดิม พากษา จะเกิดความสนใจในความสัจจะและความดีงามที่มีอยู่ในพากษา (อิบุกกะซีร , ค.ศ.1986 : 3/365)

8. ในโいろการ ขัคฟัตุ 18 อัลลอห์ ได้ตรัสว่า

﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا يَنْبَغِيْونَ نَحْنُ شَرَّعْنَا الشَّجَرَةَ فَعَلَمُ مَا فِي
قُلُوبِهِمْ فَانْزَلْنَا الشَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَشْبَهُمْ فَتَحْمَلُ قُرْبَانًا ﴾

²¹ หมายความว่าเป็นเชื่อสึกานที่นั่นเมื่อไม่ประทัดชาติคือการเบี้ยง ทั้งอยู่กิดกับรายละเอียดประทัดชาติแยก

ความร่า " แม้เจตใจพระองค์ตั้งด้วยสุธรรมทักษะที่ยอมรับความมุกมินทั้งหลายที่ให้การพัฒนาบานต่อเจ้า (อีเมลลัมปัต) ได้ (ร่มเจ้า) ดันหนึ่ง (ณ หุดัลลัมบียะหุ) และพระองค์ทรงรู้สึกที่มีอยู่ในใจพากษา หลังจากนั้นพระองค์ได้ประทานความสัจจะแก่พากษา และพระองค์ทรงตอบแทนพากษาด้วยการพิชิต (เมืองมะกอกยะ) ในเวลาอันใกล้ "

จากการสังฆที่ได้ยกมา ณ ที่นี่เป็นส่วนหนึ่งจากหน้าฯ ของการที่ปั่งบอกถึงความประเสริฐและความมีคุณธรรมของบรรดาเคารพนานาชาติ ซึ่งพากษาเหล่านี้มีความศรัทธาถือพระองค์ และปฏิบัติหนาแน่น้อยอย่าง ที่สูงสันติจากพากษาไม่สามารถที่จะเดินแบบได้ นั่นคือ พากษาได้ร่วมชีวิตและเป็นพันธายที่ดีกับท่านนะบี (ศิลป์ศักดิ์สุโขตะลัษฎาชีวะชัยลัม) ซึ่งถึงเวลาหนึ่งในปี กลางยุคแรกในโลกนี้

บทนำดีษฐ์กล่าวถึงเหตุการณ์

คำแนะนำดีษฐ์ด่าๆ ที่เมื่อยุคโบราณบันทึกไว้ในปริศนาของราษฎรที่บันทึกความประเสริฐของเคารพนานาชาติ รายงานบางส่วนกล่าวถึงสักยุคหนึ่งที่ปีของพากษา และบางส่วนกล่าวถึงเชพะ ศักดิ์สุโขคดีบ้างคนในหมู่พากษา สายรายงานเหล่านี้มีทั้งเหตุการณ์² แห่งสันติ³ และภัยแล้ว⁴

อิมามอัลบุกรีฟ ได้ตั้งเรื่องบทนี้ไว้ในหนังสือเศาะเรียกของหกานต์ "ความประเสริฐของบรรดาเคารพนานาชาติ" หกานต์ได้รายงานแนวดีษฐ์หลายบทที่อ้างถึงความประเสริฐของพากษา เช่น รายงานจาก อิมรอน อิบุญุส้าน ท่านนะบี(ศิลป์ศักดิ์สุโขตะลัษฎาชีวะชัยลัม) กล่าวว่า "

خَيْرُكُمْ قَرْنَىٰ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ قَالَ عُمَرُ بْنُ فَلَّا
أُدْرِي أَذْكَرَ بَعْدَ قَرْنَىٰ لَوْ ثَلَاثَةٍ

ความร่า " บรรดาพากษาที่ประเสริฐที่สุด คือ ผู้ที่อยู่ในอุကาระจัน และสุดต่อจากจันธิก 2 ถูก " อิมรอน อิบุญุส้านรายงานว่า อันจ่าในปีเดียวกันนะบี(ศิลป์ศักดิ์สุโขตะลัษฎาชีวะชัยลัม) กล่าวถึงยุคหลังจากยุคท่านนั้นอีก 2 ถูก หรือ 3 ถูก "⁵

¹ หมายถึงบทดีษฐ์ที่ถ่ายรายงานติดต่อกัน รายงานโดยอัญเชิญที่อัลลัตติค (มีสี่ชุดรวม และเรื่องที่อัลลัตติค ภูมิปัญญาที่ต้องการที่ต้องรู้ถึงภารกิจหน้าที่) และเป้าหมายอันดีของตน (เหตุที่ทำให้เป้าหมายไม่สำเร็จ)

² หมายถึงบทดีษฐ์ที่ถ่ายรายงานติดต่อกัน รายงานโดยอัญเชิญที่อัลลัตติค และมีไว้เป็นคุณค่าสำคัญที่ทำให้ภารกิจหน้าที่เป็นไปได้

³ หมายถึง แนวดีษฐ์ที่ขาดสัมภានของแนวดีษฐ์ทางด้าน เหตุการณ์

และปรากฏในบทเดียวที่รายงานโดยมุสลิมเชิงท่านนะบี(ศีลอดส์คลอธุยะลียิวะชัลล์สัน)กล่าวว่า

“ لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أتفق مثل أحد ذهاباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه ”

ความร่า “พอกเจ้าจะถูกนำไปสู่เส้นทางแห่งสุขของฉัน เนรภัยล้าพอกท่านคนหนึ่งบริจากห้องคำปริมาณเท่ากับขนาดของกรุเรอาอุทุก พอกท่านที่ต้องไม่ถึงระดับของพอกเขาม้วนเพื่องครึ่งหนึ่งของรุ่มมือพอกเขา ”²

และปรากฏในรายงานของติรเมซีเชิงท่านนะบี(ศีลอดส์คลอธุยะลียิวะชัลล์สัน)ได้กล่าว
เกี่ยวกับเส้นทางแห่งอุทุก

فِيَهُ مِنْ يَعْشُ مِنْكُمْ يُرِيَ الْخَلَالَ كَثِيرًا وَإِبَاكُمْ وَمَحَدَّثَاتُ الْأَمْوَارِ فِيهَا
ضَلَالٌ فَمَنْ أُفْرِكَ ذَلِكَ فَطُولِهِ بِسْتَيْ وَسَنَةِ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ
عَضُوا عَلَيْهَا بِالْتَّوَاجِدِ

ความร่า “สู่ไปที่มีริเวิร์ดอยู่(หลังจากฉันเดินเรียบร้อยไป) เขายังได้เดินความแยกแยะอันมาก
มาก ฉะนั้นพอกเจ้าจะพำนักระยะไกลจากสี่อุตุก็จะหลาย แท้จริงซึ่งเหล่ามีชะนาฯ มาเรื่องความหลง
หาย ลังนั้นถ้าไปประชุมสื่อเหล่านั้น เจ้าจะต้องมีบุญแห่งสุนนะห์ (แนวทาง) ของฉัน และสุนนะห์
ของบรรดาญาญ้ำ(คุณพ่อๆ) ที่ได้รับทางมา(จากพระองค์) เจ้าจะก็มั่นด้วยศักดิ์สิทธิ์(จะต้อง
มั่นคงยั่งยืนคง)”²

และอีกมุมอีกมุมรายงานจากอะบูบุรุษอุราอิยานจากบิดาของเขาว่า “พอกเราได้
ลงมาตามร่องกับท่านนะบี(ศีลอดส์คลอธุยะลียิวะชัลล์สัน) จากนั้นพอกเรากล่าวว่า พอกเราคราวมา
นั้น(ที่นี่ก่อน)จนกว่าจะออกหมายอิชา กับท่าน และพอกเราเก็บน้ำ(ณ มัสยิด) จากนั้นท่านรุฟ(ศีล
อดส์คลอธุยะลียิวะชัลล์สัน) กิออกหมายหัวมอกกล่าวกับพอกเขาว่า “ พอกเจ้าซึ่งอยู่ที่ปีชิกหลัง ” เขา
ตอบท่านว่า ใช่ท่านรู้ด พอกเราได้ร่วมลงหมายอิชา กับท่าน แล้วพอกเราถูกว่า เขายังน้ำที่ใจ
ก่อไว้จะได้ร่วมลงหมายอิชา กับท่าน หลังจากนั้นท่านนะบี(ศีลอดส์คลอธุยะลียิวะชัลล์สัน)กล่าวว่า

² หนังสือเกาท์หนุราห์งานโดยบุรุษอุทุกชั้น กิตติมศักดิ์สถาบัน บามาลาร์หะบุรุษ อະกาลํะอาษาศิรุวัน จีราฐรัตติคาก : 2457 , 2466

³ หนังสือนี้ได้ร้างแล้วในเชิงเอกสารหมายเหตุ 13

⁴ รายงานโดยตีร์ติมชีกุ กิตติบุรุษอุทุกชั้น บามาลาร์หะบุรุษ ฝึกศึกษา บัตรอุบมบุรุษ รังสิตนาวี ชั้นปีต่อตัว : 2800 และตีร์ติ
ตีร์ติมชีกุกล่าวว่า หนังสือนี้ของบุรุษดับเบลล์ส์เคาน์ตี้

" พวงเจ้าศินสั้น และพวงเจ้าห้ากูกแล้ว " และห่านรุกกิ้งศรีชัยสุกี้พ้า (แท้จริงห่านเมืองศรีชัยสุกี้พ้าเดิม) พร้อมกันว่า

النجم أمنة للسماء فإذا ذهبت النجوم أمن السماء ما توعد ، ولنا أمنة
لأصحابي فإذا ذهبت أمن أصحابي ما يوعدون وأصحابي أمنة لأمني ،
 فإذا ذهب أصحابي أمني ما يوعدون .

ความว่า "บรรดาความควรนับเป็นของบุญ" แก่พ้า เมื่อความควรหาดไปทั้งห้าจะมาเรือน
ตามที่สัญญา (เพื่อมาแทนที่) และจันเป็นของบุญสูงกว่าเศษหนาบสูงจัน เมื่อจันเสีย
ชีวิตไปแล้ว บรรดาคนเหล่านี้จะมาเรือนตามที่สัญญา และเศษหนาบสูงจัน
เป็นของบุญสูงกว่าชาติธรรมจัน เมื่อเศษหนาบสูงจันจากไป ประชาชนต้องจันกี
จะมาเรือนตามที่สัญญาเช่นกัน "²⁸

นอกจากนี้แล้วมีเหตุศึกษาอย่างหนึ่งที่ก่อตัวเมื่อความประเสริฐของบรรดาเศษหนาบ
ถูกหักคราบ จากความติดตามที่มีอยู่ในพวงเก้า ห่านนะบี (ศิลป์ลักษณ์อุบลลักษณ์) ว่าสิ่งให้สูญเสีย
เดียวในอุคุณแห่งจากพวงเก้าให้เดินทางขอเที่ยงพวงเก้า และให้ความเคราะห์ ผลประโยชน์ดังความรักด้วย
พวงเก้า และห่านได้รับบุญจากการพินาศะเกิดกับสูญเสียตามเชิงหนือประนามพวงเก้า ในวันเดือนคืน
นี้พ

ความประเสริฐของเศษหนาบ

การที่โองการอธิษฐาน และอุบายนอกร่องห่านนะบี (ศิลป์ลักษณ์อุบลลักษณ์) ได้
พูดนาฎิ์อุคุณงามความดีของบรรดาเศษหนาบด้วย นั่นย่อมแสดงว่าห่วงเชาเหล่านี้มีความแตก
ต่างจากบุคคลโดยทั่วไป

มุหัมมัด ยะสุฟ ยัมเนียร์อามีดุ (ศ.ก.1986:125) กล่าวว่า ความประเสริฐและคุณงาม
ความดีของพวงเก้า สามารถนำมาอุปถัuve ได้

1. เป็นความประเสริฐคือของอัลลอห์ที่ได้ทรงศักดิ์เลือกพวงเก้าให้เป็นเศษหนาบสูง
ห่านนะบี (ศิลป์ลักษณ์อุบลลักษณ์)

²⁸ เป็นคำหยาดมีจาก ญี่ปุ่น หมายความพากเพียบมากยิ่ง ถูกใช้เป็นคำให้หายใจจากผู้อื่น ขับบุหรี่เข้าไป
อีกบุหรี่ ญี่ปุ่นเรียกว่า บาร์บีน สำหรับภาษาญี่ปุ่นเรียกว่า บุตติทากิ (ชื่อญี่ปุ่นเรียก , มป. : 170-71)

²⁹ หนังสือประกาศกิจกรรมมุสลิม กิจกรรมพัฒนารือห์ ศักดิ์เศษหนาบสูง บ้านบึงอาบุญ บ้านบึงอกอินนมบีญ อําเภอ
นาคูน ศิริภานันดีชัย : 4596 โทรศัพท์ 18745

2. การที่พวงเข้าเป็นเส้นทางของท่านนั้น ทำให้เสื่อขาวซึ่งของพวงเข้าเป็นบทบัญญัติในอิสلام

3. พวงเข้าได้หมายความถือหกคัมภีร์สอนอิสลามแก่ชนรุ่นหลัง หรือจากกราฟเสื่อขาวซึ่งท่านสรุป (ศีลอดีดีของอุบัติสืบต่อไป)

4. การปฏิบัติ แสดงถึงความประพฤติของพวงเข้าของหกคัมภีร์กับหลักการอิสลาม ด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ต่อพระองค์อัลลอห์

5. การเสียสละของพวงเข้าด้วยกราฟเสื่อขาว เสื่อหนึ่ง และจิตวิญญาณเพื่อเผยแพร่ ศาสนาของพระองค์ ทำให้ศาสนานของพระองค์นั้นแพ้เหลืออย่างมากในมุมมองชาติ

6. ท่านนะบี (ศีลอดีดีของอุบัติสืบต่อไป) ระบุว่าการให้ความรัก และปฏิบัติตามพวงเข้าเป็นสัญลักษณ์แห่งการศรัทธา (อิman) และการอุทิมน์ ประยาม และสานติ์ของพวงเข้าเป็นสัญลักษณ์การท้าถายความศรัทธา

ผู้ดับความประเสริฐของเหล่าหาบเหี้ย

มีรายงานจากท่านอินบุ อุมาร์ กล่าวว่า ในสมัยท่านนะบีพวงเข้าถือความเป็นร่า บุคคลที่ประเสริฐในบรรดาคนทุกชั้นตี่ คือ ท่านนะบุ บากะ ลัคติดติก ท่านอุมาร์ อินบุล ศิอูฎูโอบ และท่านอุษมาณ อินบุ ซัฟฟาน ตามลำดับ³²

และอินบุ อุมาร์ กล่าวอีกว่า พวงเข้าในสมัยท่านนะบีจะไม่ใช่ได้เท่าเดิมท่าน นะบุ บากะ ท่านอุมาร์ และท่านอุษมาณ ตามลำดับ นอกจາกความท่านนี้แล้ว พวงเข้าจะไม่แสดงความมงคล สำหรับความประเสริฐของพวงเข้า³³

จากรายงานตั้งกล่าว ขับดูดลอดอุ ซิบบุ อะหุมัด อินบุ หัมบัก (ค.ศ.1985 : 235) กล่าวว่า ผู้ที่ประเสริฐที่สุดในประชาชาตินี้ คือ อะบูบากะ ลัคติดติก อุมาร์ อินบุล ศิอูฎูโอบ อุษมาณ อินบุ ซัฟฟาน และอะลี อินบุ อะบูฎูโอบ ตามลำดับ และอัลลัลลาห์เรียนย (ค.ศ.1991 : 2/354 - 365) กล่าวว่า นักปราชญ์มุสลิมได้มีเดือกดัน (อิมามาต) ว่าบุคคลที่มีความประเสริฐนั้นจากท่านรูดานนั้น คือ บรรดาเคาะลีฟะห์ทั้งสี่ท่าน เริ่มตัวยิ่หานะบุ บากะ และท่านอุมาร์ อินบุล ศิอูฎูโอบ ตามลำดับ จากนั้นพวงเข้าได้มีความเป็นที่มงคลต่อการกันที่บูรณาภรณ์บุคคลที่ประเสริฐกว่าเหล่าจากนะบุ บากะ

³² นับตีเป็นเวลาที่หุกกาญจน์ให้ห้องบุคคลอุ ภิลุค กิลุค ฟะรูจิ อัลลัลลาห์บินแมบี นาน ฟะรูจิ อัลลัลลาห์บินแมบี 3382

³³ นับตีเป็นเวลาที่หุกกาญจน์ให้ห้องบุคคลอุ ภิลุค กิลุค ฟะรูจิ อัลลัลลาห์บินแมบี นาน มะนากิบ อุษมาณ อินบุ ซัฟฟาน .

และอุบัติ ซึ่งนักประชากฎญี่ปุ่นในไทยโดยเฉพาะอิมามอะหมัด อิมามชาฟีซี และรายงานที่เผยแพร่นลายนี้ สุดความน่าลึก เห็นว่า ท่านอุษมาน อินบุ ยังฟήฟัน และท่านอะมะดี อินบุ อะบีญูลิบ ตามลำดับ²²

จากลำดับความประเสริฐนี้อินบุอะบูร์จ (ค.ศ.1989 : 7/20) ได้ถึงข่ายงานอินบุ อะสาเกะ จากอินบุ อุมาร์ กล่าวว่า แท้จริงหากเข้าให้ท่านฟ่า หยู่พากษาให้ก่อต่อไปไม่สมัยท่านนะนี่ ว่า ท่านอะบูบักร ท่านอุมาร์ และท่านอุษมาน หมายถึงจะดำเนินการแห่งเป็นเคาะลีฟะอุ ตั้งนั้นก้าวที่บรรดาเหงาหนาบะอุได้เพื่อตั้งบุคคลที่สืบไม่ถูกเคาะลีฟะอุ ให้เป็นบุคคลที่มีความเชื่อเชิงศาสนาและเป็นนั้นดือว่า

สำหรับผู้ที่เรื่องว่าท่านอะดี มีความประเสริฐมากกว่าท่านอะบูบักร ท่านอุมาร์ และท่าน อุษมาน หรือเรื่องว่าท่านอะดี กับท่านอะบูบักรอยู่ในระดับเดียวกัน ในประเดิมที่ท่านอุษมาน อินบุต ได้กล่าวว่า ผู้ที่เรื่องเข่นนั้น คือ พากษาพีญี บุบบัดดิอ และฟ่าลิก (อ้างในอัลฮัตตะฟารีนีอุ , ค.ศ. 1991 : 2/355)

อีนี การที่บุคคลหนึ่งให้ความรัก และความประเสริฐโดยไม่ตรงกับลำดับที่กล่าวมา ข้างต้นนั้น อะบุ ชูรอตุ ได้ให้เห็นว่า ถ้าหากบุคคลนั้นให้ความรัก และความนับถือเท่าเดือน ก้าวกระทำ เช่นนั้นซึ่งไม่ถูกยกให้ และไม่ถูกต้อง เพราะการยอมรับในความประเสริฐตามลำดับ ต้องถูกมาข้างต้น จึงเป็นสิ่งให้ความรัก และความนับถือตามลำดับด้วย แต่ถ้าหากให้ความรัก และความเคารพเมื่อจากเป็นเครื่องญาติกัน เป็นต้น อะบุ ชูรอตุเห็นว่า ไม่เป็นที่ต้องห้าม (อ้างใน อัลฮัตตะฟารีนีอุ , ค.ศ.1991 : 2/356 - 357)

นอกจากเนื้อหาบริหารศาสนาเคาะลีฟะอุทั้งสิ้นแล้ว ยังมีศาสนาบะอุอิกนลายนี้เป็นได้ ยืนยันว่าพากษาให้เข้าสูตรห์ พวกเขานี้ล้วนประกอบบทขอ อะบุ อุบีดะอุ อินบุ ญูรารอตุ ภูรอนะ อุ อินบุ อุบีดิลลัตุ อัลชูเบร อินบุ เอกวาน สะออดุ อินบุ อะบี วักกอดุ สะอิด อินบุ ซับดุ จันดุราอุ ามาน อินบุ เอาร์ ต่อจากนั้นก็คือบรรดาศาสนานะอุที่เข้าร่วมทำสังคมรวมบัดรุกับท่านนะนี่ (ต่อต ลัตตุอุบะลีอิลลัตตัม) บรรดาศาสนานะอุที่ให้สังคมบันต่อท่านนะบีให้ด้านไม้ที่เรียกว่าบันยะอุ อัล ริฎ្យawan บรรดาศาสนานะอุที่เข้าร่วมทำสังคมอุบุติกับท่านนะบีและบรรดาศาสนานะอุที่ ไม่ต่างมีความประเสริฐอันเนื่องจากพากษาให้เป็นสหายและอัครลูกของท่านชู

ส่วนหัวคนแรกของเรื่องอุเห็นว่าลำดับความประเสริฐของศาสนานะอุต่างกันอยู่อีกสูบ นะอุ กล่าวดังนี้ อะหุมัดหุไสบุ ยะอุญบ (ม.ป.ป : 29 - 30) กล่าวว่า ลำดับความประเสริฐของศาสนา ศาสนาอุอาศัยที่มนุษย์ 5 ประการล้วนนี้

- ความเป็นเครื่องญาติกับท่านชู ซึ่งประกอบด้วย (อัลกุไนนีอุ , ค.ศ.1365 : 1/527)²³

²² แหล่งอุ (อินบุอะบูร์จ , ค.ศ.1989 : 7/19)

1. ท่านจะสืบ อิบ努 อะนุยรอดิน
2. ท่านพบผู้ชายฟ้าดินบุตร ใช้ชื่อของท่านนั่นเป็น (ศิริผลลัพธ์ของกุลบังลืออิชาเวชัลลัม)
3. ท่านแนะนำ อิบันบุรีสีดี อิบันุ อะนุยรอดิน
4. และท่านทูลขอ อิบันบุรีสีดี อิบันุ อะนุยรอดิน
2. ซึ่งทางในภาระนั้นถืออิسلام ก่อตัวคือ ผู้ที่เข้ารับอิسلامก่อน任何人都มีความประเสริฐเป็นอยู่ที่เข้ารับอิسلامที่หนังสือ
3. ความอ่อนแกร่งต่อพระองค์หัวเรือของอาณาจักร
4. ความรู้ที่มีในด้านทางศาสนา
5. และการได้รับแต่งตั้งจากท่านราษฎรให้ดำรงตำแหน่งผู้นำแห่งชาติจากท่าน

ส่วนประชากาชาดิมุสลิมที่ประเสริฐที่สุดจากภาระคือระบุของท่านอะลีนั้น คือ

1. ท่านจะสืบ อิบันบุรี อะบิเดิน
2. ท่านมุหัมมัด อัล นาบิร
3. ญะอุฟี ชัคศอลดิก
4. มุล่า อัล กาเรม
5. อัลลี ชัรจูร
6. มุหัมมัด อัลเยาวาด อัลเหลกีญ
7. อัลลี อัลยาซีด อัลเหลกีญ
8. อัล นะสัน อัลอัลกันวีญ
9. แผลงุหันมัต อัลมะดุตี (อิมามที่ของกองย)

แนวคิดที่เกี่ยวข้องศาสตร์

ความหมายของศาสตร์ คือว่า อะคาเดมี แปลว่า เรียนภาษา เป็นคำที่สัมมาจากคำว่า อะคู ปุล หมายถึงความเที่ยงตรง หรือความยุติธรรม (อัลเกยานะรีย, ม.ป.ป. : 415-416)

ส่วนอิบันบุรี กล่าวว่า อะคาเดมี หมายถึง อัล อะติเกกอนบุรี คือ การกระทำความดี ของมนุษย์ และผู้ที่มีคุณลักษณะอะคาเดมีนั้นจะไม่ปฏิบัติในสิ่งที่จะเสื่อมความเสียหายต่างๆ

¹¹ แหล่งที่มา (อัลกุไกบุญ , อ.ศ.1365 : 1460 ,533), (อัลกุเราะ ชัลูกฟุญ , อ.ศ.1410 : 113 และ 483) และ (อัล กันติฟุญ , อ.ศ.1404 : 37/98)

กับตัวเข้า ตลอดจนผู้อื่นยอมรับตัวเข้าให้เป็นพยาน และพอยาจในตัวเข้า (อินบุญันธุ์, ก.ศ.1997 : 11/434)

ความหมายของคำว่าสูญเสียจากการ นักปริมาณที่มุ่งสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ได้ให้เป็นภาระค่าใช้จ่าย สามารถแยกได้ดังนี้

1. รายงานจากอัย-கอร์ อนุญาติ มุ่งมั่นด้ ชิงบุญอัล-ดอยอิบ กล่าวว่า ความหมายของสูญเสียคือความสูญเสียที่เพิ่งประสบครั้งเดียวข้างหน้าและดีซึ่งจะต้องถือว่ามีผลต่อความมั่นคงในหลักศาสนา มีแผนทางที่ถูกต้องเพียงครั้ง และประการจากความเป็นไฟลิก(กระทำมาปลอกงานหนัก หรือมาปลอกงานเบาเป็นเรื่องนิ่ง) (อัลเคาะภูรี อัลบะญุดาย, ก.ศ.1994 : 102)

2. อัลเคาะภูรี อัลบะญุดาย^๔ (ก.ศ.1994 : 103) กล่าวว่า อิตด มั้น คือ สูญเสียกษา และปฏิบัติในสิ่งที่ศาสนานั้นให้ทำมีการป้องกันด้วยเชิงจากทางตะเมิดในสิ่งที่ศาสนบัญญัติห้าม และหลีกเลี่ยงจากกระทำการที่จะเกิดความเดือดร้อนต่อตัวเข้า

3. ล้านอิบุญะญูร กล่าวว่า ความหมายของสูญเสียนั้น คือ สูญเสียของความพึงพอใจในด้านใดด้านหนึ่งที่จะรักษาตัวเข้าให้ออญในกรอบความเชื่อทางต่ออัลกอรุ และรักษาให้ออญในมุขยะ (ศักดิ์ศรีของตัวเอง) (อ้างถึงใน นาดิ อิบุญ อัลลี อาอิย นะสัน อัลซัคุ, ก.ศ.1995 : 798)

สูญเสียเห็นได้ชัดเจนคือความสูญเสียของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดที่สามารถรักษาตัวเองเพื่อปฏิบัติอยู่ในกรอบอันดีกว่า ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่สามารถที่จะบรรเทาได้นอกจากการปฏิบัติตนในสิ่งที่ศาสนบัญญัติให้ทำ และจะเกิดขึ้นจากสิ่งที่รักษาตัวเองที่ศาสนบัญญัติห้าม ตลอดจนหลีกเลี่ยงจากกระทำการที่ทำลายมุขยะ (ศักดิ์ศรีของตัวเอง) และสูญเสียที่ส่องเป็นมุลลิมที่บรรยายศาสนาไว้ นั่นคือปัญญาที่ล้มหายใจ

สำหรับสูญเสียที่มุ่งสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นภาระค่าใช้จ่าย นักปริมาณฟายความสูญเสียนั้น ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นสูญเสียที่ศาสนานิยม
2. บรรลุค่าสูนภาระ
3. มีผลตัวบัญญัติสมบูรณ์
4. เป็นสูญเสียที่มีประพฤติปฏิบัติสิ่งที่เป็นบาปลอกงานหนัก หรือมาปลอกงานเบาเป็นประจำ
5. และไม่มีบุคคลในการที่ทำลายศักดิ์ศรีนี้หรือมุขยะของตนเอง

^๔ อัลมุตติ อัลบุญะติ อัลบุราบีล ลัลลุบะรุดาตี รู้จักในนาม อิบบะรุดาตี เก็บีอิ.ก. 392 ที่ญี่ปุ่นเรียกว่า "รุ่งอรุณ"

เมืองอุฐะอุแทบะเมืองมักกะฐะ เมืองนี้เป็นประวัติศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญ ตั้งอยู่อิ.ก. 463 (อัลซัคตี, ก.ศ.1999 : 1/172)

ความมั่นคงทางสุขของเด็กห่างเหตุ

ความมั่นคงทางสุขของเด็กห่างเหตุหมายถึง การที่พวงเขามีความเชื่อครอง เที่ยงธรรม และสืบทอดจริง ไม่มีศักยานะของมนุษยาฝึก(หน้าให้วันลังเหลอก) โภตก ตามก ดิจกิธรรมและเนกเก็ต เมื่อจากพวงเข่าศรัทธาเพื่อพระองค์ยั่งยืนและน้อมรับใจของพระองค์อย่างล้ำลึก และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทั้งในวิชาร่องป่าเจกุบดดและวิชิตในสังคม และหัวหงส์ต่อสู้ (ศีลกัลลกุณ อัลลัลลิอิลลัลลัลลัล) สนับสนุนช่วยเหลือต่อสู้ต้านรัตน์ด้วยชีวิตและหัวหงส์สิน พิทักษ์รักษาและถ่ายทอด ศาสตราจารย์ขั้นทุนหนัง กระบวนการทุกอย่างไปตามกรอบเจตนาธรรมมีของหัวหงส์อุ ห่างไกลจากความชั้น พวงเข้าใจให้กับการสอนมาก และให้ความสำคัญกับคําเตือน(โดยหน้า)มากกว่าคุณยา (ใบหน้า) เมื่อจากพวงเข้าได้รับการอบรมโดยครูจากห่านราษฎร ด้วยน้ําการศรัทธา พฤติกรรมและภาระเมียก็จะหายไปในทุกแห่งเป็นมุขย์ที่ไม่มีความมีเดาขาด (สมาน อิลมายอด , พ.ศ.2546 : 296)

ความเชื่อครอง เที่ยงธรรมและสืบทอดจริง และความสมบูรณ์ของพวงเขามิใช่เป็นภาวะระดับอุตุนิยม(รื้นราบ)เมื่อจากภาวะให้บานหนึ้นเมื่อยุ่งเหยะในสู่ที่เป็นระบันและราษฎรเท่านั้น

การที่พวงเข่าถ่ายทอดใจการยั่งยืน และความมั่นคงทางสุขของพวงเขามิใช่เป็นด้วยการห่านน้ำ(ศีลกัลลกุณอัลลัลลิอิลลัลลัล) เรายังสามารถรับรู้จากพวงเขาโดยที่ไม่ได้เป็นด้วยความชอบ ด้วยการประชัด หรือสถานภาพของพวงเขาเพื่อย่างใด ยังคงเป็น "ลัลลเคเบรีน ลัลล บะมุดาดิย กล่าวว่า " นะดีชากุนะ ดีษ Hera ไม่สามารถน้าไปป้าอย่างนันและปฏิบัติได้ด้วยจากหันดี้นั้น มีลายรายงานงานที่ติดต่อกันนึงที่ห่านราษฎร(ศีลกัลลกุณอัลลัลลิอิลลัลลัล) และยืนยันแบบปฏิรักษาผู้ร้ายงานทุกคนล้วนเป็นผู้ที่เชื่อครอง เที่ยงธรรม และมีความธรรมยุกยุค กิจกรรมนี้จะเป็นเครื่องเด็กห่างเหตุที่สามารถรับรู้รายงานงานของพวงเข้าได้โดยมี ต้องพิจารณาบุคคลกิจกรรมของพวงเขาแต่ประการใด เมื่อจากพระองค์ยั่งยืนได้ยืนยันในอัลกุราน ว่าพวงเข้าเป็นผู้ที่เชื่อตัวเอง มีความธรรม จริยธรรม และเที่ยงธรรม "(ลัลลเคเบรีน อัลบะมุดาดิย, พ.ศ.1994 : 63-64)

ส่วนนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าความเด่นของเด็กห่างเหตุไม่ก็คุณเท่านั้นที่มีความมั่นคงทางสุข แต่ความมั่นคงทางสุขของเด็กห่างเหตุได้ เช่น ระบุรัช อัลมิกดาด และยาซิร นักเรียนมีจากนั้นแล้วเป็นบุคคล ที่ไม่สามารถดับกับภาระงานจากพวงเข้าได้

ความสำคัญของเด็กห่างเหตุ

เป็นที่ทราบกันดีว่าเผยแพร่สิ่งของเชิงอิงในอิสต蟾หน้าบัน 2 แห่งที่สำคัญ คือ ศัมภีร์อัลกุรอาน และอุณนบุอาของท่านนะบีปูร์หัมมัค(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม) ถูกใจคืนส่องเผยแพร่สิ่งนี้ขายอยู่ในหนทางที่ถูกต้องและเที่ยงธรรม ตัวที่ทำนานะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)ได้กล่าวว่า

لَنْ تَرْكَ فِيْكُمْ نَمَرِينَ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُ بِهِمَا لَنْ تَضْلُّوا لَبِدًا
كتاب الله و سنتي

ความว่า “ฉันได้หักพังแก่พวกเจ้า 2 สิ่ง(ที่สำคัญ)ทราบให้เพวกเจ้าซึ่งมันใน 2 สิ่งนี้ หากเจ้าไม่หลงมิคิดและอกราด (บันศีล) ศัมภีร์อัลกุรอาน และอุณนบุอาของฉัน”¹⁵ อัลกุรอานที่พระองค์หักพังให้ประทานแก่ท่านนะบีปูร์หัมมัค(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)นั้นเป็นทางนำ(อุจาร)แก่ผู้ที่เข้าเก่งด้วยพระองค์ เป็นธรรมบุญและภูริษะเป็นในวิธีชีวิตของมุสลิม และท่านนะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)ได้ถ่ายทอดความรู้ และวิชาการต่างๆ จากโงกรถลูกงานแก่บรรดาเด็กหนาแน่น พร้อมอธิบายความหมายแก่พวกเจ้า และการกระทำนั้นหรือการปฏิบัติของท่านเป็นแม่พิมพ์ที่สำคัญสำหรับพวกเจ้าในการเรียนแบบ และเดินรอยตาม

นอกจากนั้นแล้วขอเดชะนาบุอาอุเง่ให้ได้ความสำคัญในการรับความรู้จากท่านนะบี ท่านอุมราก้าถ่าว่า “แท้จริงตนมีเพื่อนบ้านเป็นชาวอันดงจากตะวูลอุไนยะดุ อิบมุไซด เขาได้จัดการกันในการรับฟังความรู้จากท่านนะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม) โดยที่ตนและเขาได้สนับสนุนกันเข้าหากันแบบเป็นคนละบ้าน เมื่อตนไปหาพ่อท่านราษฎร(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม) ในบ้านที่เขาไปทำมาหากินตนจะถ่ายทอดความรู้ให้รับจากท่านราษฎร(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)แก่เขา และเมื่อวันไหนตนไปทำมาหากินเข้าจะปฏิบัติสิ่งอย่างที่ตนปฏิบัติศีลฯ”¹⁶

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ได้เป็นรากเหง้าของหนันนี้ความตั้งใจมุ่งมั่นในการฝึกหัดความรู้จากท่านนะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม) แต่ถ้าสมมุติว่าพวกเขานั้นคนปฏิเสธศีลฯ ในสังคมที่รังสรรค์และทรงค่ากันนานะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม) ก็หมายความว่า ศาสนาทั้งศาสนาเมืองกระท่างอัลกุรอานและอุณนบุอาจะต้องพังทลาย เราจะไม่รู้ว่าอุณนบุอาของท่านนะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)มีอะไรบ้างและเราจะไม่สนใจอัลกุรอานเพาะะสิ่งเหล่านี้ได้ถ้ายังคงถือเชา ผ่านเดชะนาบุอาทั้งสิ้น การลงสืบในเรื่องความเชื่อสืบและความมีคุณธรรมและเที่ยงธรรมของพวกเขามีเพียงเดือนอย่างก็จะมีอย่างเป็นกลางก่อรำนาห์ท่านนะบี(ศีลอดล็อกอุลูบัลลีอิวะชัลลัม)

¹⁵ รายงานโดย รหัสบัตรประจำตัว : 20123 , 20124 และ คาดกูรูปีชุด : 149

¹⁶ นบีอมคาวีภาษาแผนกอีหร่านบุคคลที่ 4 ศิลปาน รหัสบัตรประจำตัว : 510 ชุดปีชุด : 87

ลัม)ด้วยเห็นกันในฐานะที่ทำนักปีกปิดความจริงเทื่องกับพอกเจ้าทั้งๆ ที่ทำน่องกีฬาบดี แต่ทำน้ำไม่ยอมบอกเล่าให้สู้อื่นทราบซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปได้อย่างเด็ดขาด

ความเป็นมาของระดับมาตรฐานของนักกีฬา

หลังเกิดเหตุการณ์มาตรากรรรมทำน้ำอุழามาน อินบุ อิฟฟาน ที่เมืองระดับสูง โดยกลุ่มชั้นดูดดูด อินบุ ลับบะ แล้วเริ่มเกิดปัญหาขึ้นในสังคมโดยที่มีกลุ่มทางการเมืองเชื่อมมิบทบาทและมีสิทธิผลศัตรูสังคม ความเชื่อ และหลักการศาสนาตลอดจนหลักการศรัทธา กลุ่มแรก คือ กลุ่มที่ชี้จังหวัดกุ่มแดงได้ทำอุழามาน อินบุ อิฟฟาน ซึ่งทำน้ำเป็นสู่ที่ขาดคุณสมบัติในการบริหารบ้านเมือง กลุ่มนี้นำโดยชั้นดูดดูด อินบุ ลับบะ และกลุ่มนี้ได้กล่าวเป็นกุ่มชีอะหุนถึงป้า茱บัน กุ่นที่สอง คือ กลุ่มเคารพวิชา เป็นกุ่มที่แยกออกจากชีอะหุนดังจากสองความคิดที่เป็น กลุ่มที่สาม คือ กลุ่มชีอะหุนวิยะดุ ซึ่งเป็นกลุ่มเดิมที่จังหวัดกั๊ด(กรอตต์)ต่อทำน้ำอุழามาน และมีความต้องการที่จะลงโทษผู้ที่มาตรากรรรมทำน้ำอุழามาน

ในทำน้ำมาตรากรรรมความชัดเจนระหว่างสามกุ่มชี้ว่าต้นมีผลต่อการรายงานและตัวของย่างมากโดยเฉพาะกุ่มชีอะหุนนี้ความพยายามที่จะรายงานบนระดับที่สองมาถึงผู้บังคับบัญชาต้องแนวคิดความเชื่อและความศรัทธาของคนด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. กุ่มชีอะหุนได้ปิดเป็นความหมายของบทบัญญิตต์ต่างๆ จากชั้นระดับตัว พอกเจ้า พยายามให้ความหมายตามคำสอนใจ โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง และที่ยังธรรมของหลักการอิสلام

2. พอกเจ้าได้ปฏิเสธบนระดับชั้นระดับตัวนี้(ก็จะถือกุ่มชีอะหุนอีกครั้ง)ที่รักกันแบบนิติ ความเชื่อและความศรัทธาของคนที่มีว่าตนเป็นระดับตัวที่เป็นระดับเดียวกัน

3. กุ่มชีอะหุนได้กุ่นระดับปีกอน(หัวตีดเมากูญ)ขึ้นมา โดยที่พอกเจ้าได้พยายามสร้างถ้อยรายงานบนระดับชั้นระดับตัว(ล้านนัด)เพื่อขึ้นมา แล้วล้างถ้อยรายงานนั้นว่าเป็นระดับตัวของทำน้ำนี้

ด้วยเหตุผลนี้ นักประยุมูลสิมได้ให้ความสำคัญกับถ้อยรายงานบนระดับตัวจากทำน้ำนี้ ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้เกิดระดับปีกอนต่างๆ ในอีกด้าน ทำน้ำอิมบุ สิริน กล่าวว่า นักประยุมูลสิมล่าจะไม่ถอยถ้อยรายงานบนระดับตัว ครั้งเมื่อเกิดพิเศษดู พอกเจ้าได้ถึงให้รับภัยอื้อผู้รายงานตัว ถ้าผู้รายงานนั้นเป็นกุ่มชีอะหุนสูนนี้ พอกเจ้าจะรับระดับตัวนั้น แต่ถ้าผู้รายงานนั้นเป็นสู่ที่กุ่นเชิงต่างๆ ในศาสนา พอกเจ้าจะไม่รับระดับตัวจากเจ้า ทำน้ำอันดูดดูด อินบุ มุนาซอก กล่าวว่า ถ้อยรายงาน

² ระดับเดียวกันที่ทำรายงานโดยมุลสิม ก็คือบุกเบิกดัมมิตตุ นานา มะยาณอันนาคือหน้า มีนาคมปี : 1/84 - 89

นั้นเป็นส่วนหนึ่งของศักดิ์สิทธิ์ ถ้าหากไม่มีสิ่งใดอย่างใดมาขวางกีดขวางแล้ว ทำให้ถูกสมารถที่จะรำลึกงานได้ในสิ่งที่เขาต้องการ และท่านอันบุคคลอื่นยังได้ก่อความต่อหันหัวศูนย์ทั้งหมดไว้ พวกเจ้าจะคงทิ้งนะเดียวที่ร้ายงานโดยอัตโนมัติ อินนุ ชาบิต เมื่อจากเราได้ประยามบริหารด้วยตัวเอง ท่านจะอุณ อินนุ อินนุ อินนุ อินนุ อินนุ อินนุ อินนุ อินนุ ก่อนว่า จนหลังเสียจากการร้ายงานนะเดียวของท่านนะปี(ศิริมงคลด้วยตัวเองล้วน) เว้นแต่จากผู้ที่มีสัจจารมณ์และความรู้ที่จำเป็นต้องเก็บไว้ และท่านอยู่ยังมานี้ได้ตามท่านภูมิอยู่อยู่ แท้จริงมีรายผู้หนึ่งได้ร้ายงานนะเดียวแก่เจ้า ถ้าเพื่อนเจ้า(ที่ร้ายงานนะเดียวแก่เจ้านั้น) เป็นผู้ที่มีสัจจารมณ์ มีความจำเป็นเลิด มีความเชื่อถือในศักดิ์สิทธิ์ของเข้า เจ้าจะรับนะเดียวจากเข้าแทน

4. นอกจากห้อง 3 วิธีข้างต้นแล้ว ก่อนเริ่มต้นได้ประยามเคาะหัวนะอุญญาที่ร้ายงานนะเดียว จากท่านนะปี โดยกล่าวว่าบานขอคนเคาะหัวนะอุญ เป็นเรียนที่ขาดคุณสมบัติแห่งความเรื่องจะดีมากๆ ซึ่ง “ไม่สามารถรับการร้ายงานนะเดียวจากพวกเข้าได้ ส่วนหนึ่งของความชอบด้วยตัวนั้น คือ พวกเขานไม่ตอบสนองพระบัญชาของพระองค์ชื่อดอยุที่ไม่ผิดต้องท่านนะอุญเป็นผู้นำของพวกเข้า และได้ทำสังคಹามกับท่านนะเดียว

ด้วยเหตุผลข้างต้น ก่อนเริ่มต้นได้ประยาม ใส่ร้ายป้ายตี และกล่าวขอคนเคาะหัวนะอุญ หัวนะอุญ ที่เป็นผู้ที่ปฏิเสธหรือห้าม คนแคร และเป็นคนที่ห้ามก็อก (มนุษย์) เป็นต้น ห้ามเพื่อเข้าให้เห็นว่าบานขอคนเคาะหัวนะอุญนั้นขาดคุณสมบัติแห่งความชอบดีมากๆ ทำให้พวกเขื่อจะต้องปฏิเสธ นะเดียวค่างๆ ที่ร้ายงานได้ยินบรรดาคนเคาะหัวนะอุญที่บังกับความเชื่อ ความศรัทธา และหลักการของพวกเข้า