

วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของเด็กหนาแน่นและจำนวนเด็กที่ต้องการสอน
ทัศนคติของครุกรสุนนัช และทัศนคติของเรืองฤทธิ์

จากภารกิจฯ เรืองฤทธิ์ต้องการให้เด็กหนาแน่นและจำนวนเด็กที่ต้องการสอนลดลง แต่ในความต้องการของครุครสุนนัช ให้เด็กหนาแน่นและจำนวนเด็กที่ต้องการสอนเพิ่มขึ้น ดังนี้

1. ความต้องการของเด็กหนาแน่นโดยทั่วไป
2. ความต้องการของเด็กหนาแน่นในการจ้างงานและเด็ก

ความต้องการของเด็กหนาแน่นโดยทั่วไป

ในประเดิมมีสำนักวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตามตารางดังนี้

ทัศนคติของครุครสุนนัช	ทัศนคติของเรืองฤทธิ์
<p>1. อะดุลลิสุนนัช เห็นว่า ค่า เด็กหนาแน่น เป็นค่าเด็กที่เฉพาะที่ท่านรู้สึกได้เรื่องการดูแลดูแลของเด็กท่าน ซึ่งพอก徇เข้าอ้วนเป็นคนดี มีคุณธรรม คือ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติความดี ค่าบินยานของผู้ที่มีอะดุลลิสุนนัช และความประเต็จของบรรดาเด็กหนาแน่นพะองค์ซึ่งอยู่ได้ปกส่วนอ้วนของในอัลกุรอาน อาย่างขัดเจน ตลอดจนท่านรู้สึกได้เป็นอ้วน ในความประเต็จนั้นในสายของงานที่เชื่อ ต้องได้ ส่วนปวงเวลาของนรรคเด็กหนาแน่น อะดุลลิสุนนัช เห็นว่าเป็นอ้วนเวลาที่ ประเต็จที่สุด เหราหะหัก夷าได้รับการอน บรม สังสอนและกิจกรรมเด็กจากท่านรู้สึก ดูเหมือนเป็นบริพันธ์ที่ดีที่สุด ความประเต็จของบรรดาเด็กหนาแน่นและจำนวนเด็กที่ต้องการสอน</p> <p>ความประเต็จของบรรดาเด็กหนาแน่นและจำนวนเด็กที่ต้องการสอน</p>	<p>1. เรืองฤทธิ์เห็นว่า ค่าเด็กหนาแน่น นั้นเป็นค่าที่ควรจะ นำไปในมีนัยสำคัญในด้านของมัน เด็กหนาแน่น ส่วนใหญ่เป็นคนละเมืองหรือ 3 - 7 คนเท่านั้นที่ เป็นคนดี ส่วนบรรดาเด็กหนาแน่นที่พะะองค์ ดังกล่าวได้ต้องเรื่องอ้วนนั้น คือ เด็กหนาแน่นที่เป็น นรรคดูในดุลรือเครื่องญาติของท่านรู้สึกเท่านั้น และเรื่องอ้วนนี้อาจเป็นเรื่องของเด็กหนาแน่น เป็น ช่วงเวลาที่ตอกต่อที่สุดในประเต็จให้เด็กสามารถ เมื่อจากเด็กหนาแน่นที่ท่านจะนำไปได้กางรับบน สังฆณิษณ์(ศรีบียะดุ) และให้กางรับบน(ศรีบียะดุ) ในด้านของ夷าที่น้ำใจดี ไม่ใช่การต่อต้าน ให้ต้องหัก夷าหนานี้ได้ตอกเป็นมุรตต์ เมื่อจากพอก เหยาหอยศรีต่อค่าสั่งของท่านจะบันทึกไว้ในเรื่องของการต่อ ตั้งของบุญ บังคุ ตัวของค่ามีแห่งเด็กสีฟ้าสีฟ้า จนทำให้ เด็กพิเศษดูและถูกหัวใจของบรรดาเด็กที่ด้วย กัน และเกิดอกสูมมุนาฟิก คุณลักษณะใน ระหว่างพอก夷า</p>

ที่ศนชของจะอธิสัญญา	ที่ศนชของเชื้อชาติ
<p>จากพระองค์อัลลอห์ให้เป็นอัครสวัสดิ์ของท่าน นับมี(ศักดิ์ศรีอุลลัตติจัลลัม) ซึ่งได้อ้าศัย ร่วมทุกอย่างด้วย และขอไปทำสังหารเพื่อปัก^{ป้อง} และเผยแพร่ศาสนาของพระองค์ ด้วยจิต ใจอันบริสุทธิ์ของพระองค์</p>	<p>และกราที่เห็นนาบะอุเคียดอก ทรงความกับท่านนับปีพากษาอาจมีเคนัน นี้ของเจ้าเดือนมีความบริสุทธิ์ใจต่อท่าน องค์อัลลอห์ แต่พวกเขามาพากาศในเวลาที่ ไม่ปฏิบัติตามจะศีลจะอุทิศท่านนับปี</p>
<p>2. จะอุทิสอุทิสอุทิสอุทิสอุทิสอุทิส คำศัพท์ความประเสริฐดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห่านอบนู มักกุ อัลลัตติค 2. ห่านอุมร์ อิบันบุล ตือญูรูบ 3. ห่านอุษมาน อิบัน อัฟฟ่าหาน 4. ห่านอะลี อิบัน อูบีญูริบ 5. เหตุนาบะอุที่ห่านรูฟุได้เรียนอันร่าได้ เข้าหลวงศึกษา 6 ห่าน ศีล อับญู อุบินะดุ อิบันบุล อุบูรรูห์ อุบูรรูห์ อิบันบุล อุบินะดุ อะลี อัลลูบรา อิบัน อุรุฟาน สะอุต อิบ นุ อุบานี รักกอรุ สะอิต อิบัน อัชชุ อัน อุรุฟาน อิบัน อุรุฟาน! 6. เหตุนาบะอุที่เข้าร่วมทำสังหารบัดดุ กับห่านนับปี(ศักดิ์ศรีอุลลัตติจัลลัม) 7. บรรดาเหตุนาบะอุที่ให้สัตยานันด์ ห่านนับปีได้เดินไปที่เมืองกว่า บันยะดุ อัล ริฎ្យาวน 8. บรรดาเหตุนาบะอุที่เข้าร่วมทำ สังหารอุบูดกับห่านนับปี และบรรดาเหตุนาบะอุที่ไว้ ผ่างมี ความประเสริฐอันเมื่อจากพวกเขานี้เป็นอัคร สวัสดิ์ของห่านรูฟุ 	<p>2. ส่วนคำศัพท์ความประเสริฐของเหตุนา บะอุความที่ศนชของเชื้อชาติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห่านอะลี อิบันบุล อูบีญูริบ 2. ห่านอะลี อิบันบุล อุบูรรูห์ อุบินะดุหาน นับปี 3. ห่านอะลี อิบันบุล อุบูรรูห์ อิบันบุล อูบีญูริบ 4. และห่านอุบูรรูห์ อิบันบุล อุบูรรูห์ บีญูริบ <p>นอกจากนี้แล้ว ซึ่งอุทิสอุทิสอุทิสอุทิส มุลลิมที่มีความประเสริฐหลังจากนั้น เหตุนาบะอุที่ก่อสำมารื้างดัน ศีล อุก หลานของอุบูรรูห์ ซึ่งປักกอนด้วยนรรดา อิมามของพวกเขาก่อ 9 ห่าน ศีล ห่านอะลี ริฎ្យาวน อุบานุหัมมัต อัล บาริอุ อุบูรรูห์ อัลลัตติค กุลล่า อัล การิม อูบี อูริญู อุบูรรูห์ อุบูรรูห์ อัล หะสัน อัลอัลล กุรีญู และอุบูรรูห์ อุบูรรูห์ (อิมามที่ ซอคดย)</p>

พัฒนาช่องทางสื่อสารบุนเดส	พัฒนาช่องทางสื่อสาร
<p>3. การเกิดสังคมระหว่างหนูเสะนาบบุนเดส ด้วยกันนั้น อะอุตสุนนะสุเทินว่าเป็นผลจาก การอิทธิอาด(บินจี้ย)อย่างหนึ่ง ซึ่งอาจมีได้ และถูกให้ผู้ที่ได้อิทธิอาดนั้นพะรองค์อัลลุนเดส ให้ผลอยู่เสมอถ้ามีภาระและภาระ เมื่อเดือนนาบบุนเดสทำให้ได้กระทำในสิ่งที่มีด ร้อนบุญญี่ดีของขัตติยานาทจะรับເຫັນບັດ(การ ขออนุญาตให้) และเลือใจในสิ่งที่กระทำการไป ผลตามมุ่ยมั่นในการปฏิบัติความดี และจะ เห็นความดี</p>	<p>3. ซึ่งจะถูกเห็นว่า องค์รวมที่เกิดขึ้นระหว่าง เดือนนาบบุนเดสด้วยกันนั้น เป้ายอดลีเป็นฝ่ายที่ ถูกต้อง เนื่องจากเป็นผู้นำที่ชอบธรรมให้รับ การพัฒนาด้วยจากพะรองค์อัลลุนเดสและทำนาย เพื่อค่าวรุ่งค่าแรงมีผู้นำประเทศ ส่วนฝ่ายสอง ข้างท่านจะถือว่าซึ่งจะถูกเห็นว่าหากเดือนนาบ เป็นบุญที่กระทำการดีโดยปางร้ายและมีชาติให้เกีย ได้ และซึ่งจะถูกเห็นว่าเดือนนาบบุนเดสที่กระทำ ความดีคืนนั้นออกจากราไม้ได้รับการยกย่อง หรือเขายังเป็นคนมุน้ำฟิก และเป็นคนปก คานาอีกด้วย</p>
<p>4. กอุ้มอะอุตสุนนะสุ ไม่ได้หมาย ถึงความดี แต่ให้ร้ายเป้ายที่บรรดาเดือนนาบบุนเดส ของท่านครูด เนื่องจากพะรองค์หัวรักษา หัวนรดได้ห้ามพะรองค์หัวให้ก่อความดี ป้ายดี และสถาปนิช บรรดาเดือนนาบบุนเดส และเรื่อง อีกว่าการให้ความดีต่อพะรองค์หัวเป็นสัญญาณ แห่งความศรัทธา และการเกลี้ยดพะรองค์หัวนั้น เป็นสัญญาณแห่งความนิ่มฟาก และเห็นอีสิ่ง อื่นใด บรรดาเดือนนาบบุนเดสให้รับการยืนยันจาก พระองค์ซึ่งอยู่ในมหาศัลวีรัลลุกเรียนใน ความประเสริฐ ของพะรองค์หัว</p>	<p>4. กอุ้มอะอุตสุต่างก่อสำราหา ป้ายดี และสถาป นิชบรรดาเดือนนาบบุนเดส เนื่องจากก่อสำราหา เห็นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการหักหลังที่อยู่กับ ธีล อะสาอุ วัช บะชอส และพะรองค์หัวรักษา หัวความเป็นซึ่งจะถูกหักหลังไม่เกิดขึ้นหาก ปราชชาจากก่อสำราหา และสถาปนิชรักษา เดือนนาบบุนเดส ดังนั้นพะรองค์หัวจึงเป็นต้องสถาป นิชบรรดาเดือนนาบบุนเดสด้วยอนามาประกา ให้เชิงพาณิชเดือนนาบบุนเดสที่กำลังยืน อะบุ บัก รุ อุษมานะ อะบุจุไบดะดุ อาอิชระสุ และ อะบุอุรุยเราะดุ เป็นต้น</p>
<p>5. การที่ซึ่งถูกเรียน และซึ่งจะดีด้วย การเหลวญเสะนาบบุนเดส อะอุตสุนนะสุเห็น ว่า พะรองค์อัลลุนเดสและเดือนนาบบุนเดสเป็นสิ่ง และอย่างบะรองค์หัวเดือนนาบบุนเดส นิใช้ ศรัทธาเหลวญเสะนาบบุนเดสบุนเดสที่มีจำนวนเพียง 3 ถึง 7 คนด้วยที่ซึ่งจะถูกเข้าใจ</p>	<p>5. ซึ่งจะถูกเห็นว่าการที่ร่วมเรียน และยกย่องศรัทธา ก่อสำราห์เป็นการพะรองค์หัว และยกย่องเดือนนา บบุนเดสจำนวน 3 - 7 คนเท่านั้น เมื่อจากเจ้า เดือนนาบบุนเดสที่ที่ไปเป็นคนปกคานา และ เป็นคนมุน้ำฟิก</p>

จากข้อมูลที่ได้เสนอมาทั้ง 2 กลุ่ม ถือว่าเป็นภาระของคิดของจะต้องยอมรับความอิสระและอิสระของมนุษย์และหนังสือที่รักษาไว้ก่อนที่จะเริ่มใช้ส่วนการของลูกไปได้ดังต่อไปนี้

ประการแรก การที่ฝ่ายซื้อขายอ้างว่าบอร์ดเค้าหมายเหตุฉบับนี้ให้เป็นคดีที่ต้องมีบอร์ดเค้าอ้างว่าของมีอยู่ตั้งแต่ก่อนที่ต้องดำเนินการซื้อขายที่ปรากฏจากเหตุผลและหลักฐานที่รักษา เนื่องจากความประเสริฐของบรรดาเค้าหมายเหตุนั้นมีการยืนยันจากหลายแหล่งที่สำคัญดังนี้

1. จากมานาคัมเบอร์ลักกูราน ซึ่งพะระคงได้ระบุอย่างชัดเจนว่าบอร์ดเค้าหมายเหตุนั้นเป็นกรรมที่ต้องมีบอร์ดเค้าอ้างว่ามีตั้งแต่ก่อนที่ต้องดำเนินการซื้อขายที่ปรากฏจากเหตุผลและหลักฐานที่สำคัญ
2. ท่านรูโอลได้ยืนยันในอักษะเดียวกันของท่านว่าบอร์ดเค้าหมายเหตุนั้นเป็นอัคราภกที่ต้องห้ามที่อาศัยอยู่รวมกัน ร่วมทุกภารกิจท่าน และพอกจากมีความต้องใจอย่างแย่งแข่งในการเผยแพร่ทำสำนวนของตนอีกด้วย
3. บรรดาเค้าหมายเหตุของรัฐบาลและอัยการเป็นเครื่องหมายประเสริฐ และการเมืองธรรมในหมู่พวกเขาก็ถูกยันเช่นกันเอง
4. บรรดาบันกปราชญ์มุสลิมได้มีมติเอกฉันท์(อิฐนาฐ)ว่าบอร์ดเค้าหมายเหตุเป็นบริพันธุ์ประเสริฐที่สุด

ประการที่สอง การที่ฝ่ายซื้อขายอ้างว่าของเวลาของบอร์ดเค้าหมายเหตุเป็นของเวลาที่ตกต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์โลกตาม เป็นการอ้างที่รักกับหลักฐานจากอัลกุรอานที่ห้ามกฎให้ก่อการทำร้าย

”خَيْرُكُمْ قَرْنَىٰ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ قَالَ عُمَرُ فَلَا
أُنْدِرُ بِذَكْرِ بَعْدِ قَرْنَىٰ وَأَنْ لَآتَىٰ“

ความว่า ”บรรดาพวกเข้าที่ประเสริฐที่สุด ก็คือ ญี่ปุ่นอุคราลงัณ และอุคคล่องจากฉันอีก 2 ถูก ” อิมรอน อิบัน บุศัยนุราษัยงานว่า ฉันจำไม่ได้ว่าทำบนบัน (ศีลอดดอญอุบลตั้งอีกสองตัว) ก่อสร้างบ้านอุคูลตั้งจากอุคูลห้านั้นอีก 2 ถูก หรือ 3 ถูก ”¹²

ท่านนายคุณุด ได้รายงานว่า

”خَلَافَةُ النَّبِيِّ ثَلَاثُونَ سَنَةً ثُمَّ يَرْتَكِي أَشْهَادُ الْمُلْكِ أَوْ مُلْكَهُ مِنْ يَشَاءُ“

ความเจ้า ” ซึ่งตรวจสอบการปักครื่องโดยบอร์ดค่าเคารีฟายสูนั่นเมื่อ 30 ปี หลังจากนั้นจะมีการปักครื่องโดยบอร์ดต่อ ”²³

และท่านอัลเบรชต์ ”²⁴ ได้รายงานจากอย่างถูกต้องในเดือน มกราคมท่านชูส์ให้ก่อจลาจล

إن أول دينكم بدأ نبوة ورحمة ثم يكون خلافة ورحمة ثم يكون ملكا وجريدة *

ความเจ้า ” แท้จริงค่าคนขายของพากเจ้าเริ่มต้นด้วยการเป็นนาย แล้วความเห็นด้วย แล้วค่าหัว เป็นระบบเคารีฟายสูน และความเห็นด้วยด้วยจากนั้นเป็นระบบหัคเชียและระบบเหตุจกการ ”

ยังคงฟาร์วีนี่สูน (ค.ศ.1991 : 2/355) กล่าวว่า ในช่วงเวลา 30 ปีหลังจากการเสียชีวิต ของท่านชูส์นั้นเป็นอุคุของค่าเคารีฟายสูนทั้งสี่ รวมกับปัจจุบันการของค่าปักครื่องของนายสัน อินบุ อะดี้ อินบุ อะบีร์อิบด้าอ และท่านก่อจลาจลว่าซึ่งเวลาของค่าเคารีฟายสูนทั้งสี่เป็นช่วงเวลาของค่าปักครื่องที่เพิ่มไปติดอยู่ระหว่างอุบัติ(ความไม่ประปาน)จากพะระองค์มากที่สุด

หากเรียบอ้างว่าซึ่งเหลาของบอร์ดค่าเคานะบายสูนเป็นผู้ที่ตอกตัวที่สุด เพราะ มีผู้ปฏิเสธหรือหก (บุญตัด) ผู้กันกอดอก (บุญติก) และผู้ที่กระทำห้าว (ฟ้าติก)มากที่สุดแล้ว เพราะเหตุใดพระองค์ต้องอยู่จังให้การธรรมเริญและให้การยกย่องพากเขามากหนาที่ในอัลกุชาน มันเป็นการเพื่อพรมแวดล้อมหรือที่พระองค์ให้การยอมรับในความประเสริฐแค่ 3 – 7 คนเท่านั้น และการที่คืออัลจาร์อ่าวนี แต่คงว่าท่านชูส์นั้นตั้งหน่วยในการเผยแพร่ค่าคนนาอีฟ่อน การก่อจลาจลเช่นนี้ เป็นการดูนิมิใช่ต่อท่านชูส์เท่านั้น แต่เป็นการดูนิมิเพื่อพระองค์ต้องอุต้าอ ซึ่งเป็นการกล่าว ว่าที่ร้ายแรงที่สุด และผู้ที่กล่าวหาเช่นนี้สมควรที่จะเป็นมุกสิ่งที่บันทึกพระองค์ต้องอุต้าอเป็นพระเจ้า และท่านอุบัติเป็นชูส์ หรือ

พระกาฬที่สาม นักปราชญ์มุสลิมส่วนใหญ่เห็นว่าคำตัดความประเสริฐของบรรดา เหลาบนบายสูนเป็นเชื่อที่ต้องเชื่อมาก โดยเศาะหนาบายสูนที่มีความประเสริฐที่สุด คือ บรรดาค่าเคารีฟายสูนทั้งสี่ที่ได้รับทางน้ำจากพะระองค์ และคำตัดความประเสริฐของบอร์ดค่าเคารีฟายสูนทั้งสี่นั้น จะติดจากคำตัดค่าปักครื่องของพากเข้า คือ ซึ่งจากอยู่บังกุ ซึ่กศิลคือ อุมั้ อินบุตติอยู่ภูบอน อุษามาน อินบุ อัฟฟาน และอีบี อินบุ อะบี อุบัติ อินบุ อะบี อะบี

ท่านอิมามอับดุลหุยัต อินบุ หิมบัด (หัวใจอัลฟาร์วีนี่สูน ค.ศ.1991 : 3/255) กล่าวว่า ท่านอัลเบรชต์ เป็นค่าเคารีฟายสูนที่สี่ แต่ไม่ความประเสริฐคำตัดบันทึกที่สี่ด้วย และท่านก่อจลาจลฯ ถูกใจเชื่อ ว่าท่านจะล้มความประเสริฐและมีสิทธิเป็นผู้นำมากรกว่าอยู่บังกุ อุมั้ อินบุตติอยู่ภูบอน อุษามาน ศันนี เป็น

²³ รายงานโดยอับดุลหุยัต กิจกับ อัลกุนนัฟู บาน ฟีล อัลกุนนัฟู : 4028 แหล่งอัลกุบานบีสู กล่าวว่า นัดเดียวกัน ระบุต้นหนึ่น

²⁴ รายงานโดยอัลเบรชต์ ในเดือนตุลาคม บุญตัด อัลเบรชต์ (ค.ศ.1409 : 4/108) และอัลกุบานบีสู กล่าวว่า สำนักงานหนี้ต้องรับต้นหนึ่น

ชาฟีร์ย์ (เชือดอุทิปปีเรียกและไม่เรียกผู้นำพากษา) มุนระดิอุ(คนที่กระทำสิ่งอุติกรรมใหม่ในศาสนาอิสลาม) และห้าสีก(คนที่เลวนไม่มีสีจดจ่อรวม)

ประการที่สี่ การกล่าวหา บ้ามีตี และสาปแช่งบรรดาศาสนานบประยูรเป็นสิ่งต้องห้ามในอิสลาม เพราะมีหลายบทหรือข้อห้ามอยู่ที่ห้ามดังกล่าว ขึ้นมาแล้วจะนะบีญ(มปป. : 261) กกล่าวว่า การสาปแช่ง และกล่าวหา บรรดาศาสนานบอันนั้น เป็นการกระมิคบหันดูญู้ดี ของเหล่าองค์ชักดอยุ ส่วนผู้กระทำการสืบมื้นได้รับบาปลด้านหน้าและกล่าวเป็นผู้ปฎิเสธหรือชาติคดดู

ประการที่ห้า การอิหมายโดยการลอกปากตามน้ำมีหลักเกณฑ์และแนวทางที่ชัดเจน ดังนี้ จำเป็นต้องอาศัยไอย่างการถวายกัน และจะต้องห้ามระหว่างมีสุขานิรนามหมาย โดยส่วนแนวการอิหมายของนักวิชาการมุสลิมที่เชื่อว่าอยู่ในเรื่องดังกล่าว และควรหลีกเลี่ยงการนำไปใช้ทางศรีษะ มาก อิหมายเพื่อฆ่าน้ำบลูบลูฝ่ายตน และให้ริบอเดียวคงซึ่งน้ำข้างไปให้หมด

ประการที่หก หากบรรดาศาสนานบประยูรโดยเฉพาะเคสีฟะยุก่อนท่านจะถือเป็นคนปฎิเสธหรือชาติ คนเดียว และไม่มีความธรรมตามคำอ้างของเชือดอยุ แล้วจะอะไรเป็นข้ออ้างจากกรณีนี้ ระหว่างเครือญาติของห้ามรูลกับตะภูดของตะบูนบักฯ แล้วทำให้ห้ามตะบูนแต่ด้วยลูกสาวของห้าม ถูบักฯ กับห้ามอุมร์ และอุกหนาดานของตะภูดบันนีอุยาซิมหมารลกับตะภูดของมุอาวียะหุ¹²⁵ เป็นต้น หากบรรดาศาสนานบประยูรแล้วนั้นเป็นคนอย่างเค็ คนเสาฯ ฯ และเป็นศัตรูศักราชกับห้ามตะบูนแต่เดียวเชือดอยุติของห้ามรูล แล้วทำให้ห้ามตะภูดของห้ามแต่เดียวเชือดอยุได้ดังนี้

ความตระหนักรู้ของศาสนานบประยูรในการทราบงานประดิษฐ์สามากวิเศษนี้

ในประเพณีความตระหนักรู้ของศาสนานบประยูรในการทราบงานประดิษฐ์สามากวิเศษนี้

เปรียบเทียบระหว่างหัวคิดของห้ามตะบูนและเชือดอยุได้ดังนี้

หัวคิดของห้ามตะบูนและเชือดอยุ	หัวคิดของเชือดอยุ
1. อะดุติสุนนะอุเห็นว่า เศรษฐมนบุคคลนั้นเป็นคนดี มีอุดมคติ เชื่อในเรื่องจากพากษาเมืองชีรอรัง เที่ยงธรรมและดีเด็ดจริง ไม่มีลักษณะของพวกลับกลอก โภก และผิดศีลธรรม เหราห์พากษาศรีษะต่อเหล่าองค์	1. ชาวเชือดอยุเห็นว่า เศรษฐมนบุคคลนั้นเป็นคนดีและมีอุดมคติ เช่นเดียวกัน บุคคลทั่วไป จึงเป็นต้องสืบค้น ตรวจสอบ ประวัติ พฤติกรรม และบุคลิกของพวกเข้าอย่างชัดเจนเสียก่อน ก่อนที่จะรับภาระงาน

¹²⁵ รายละเอียดใน : อิหุฟาน อิคานบีญ ชาธีรุ, มปป. : 48 – 52 , 105 – 109 , 140-147) แหล่งใน www.alberba.com/arabic/books/zohma/zohma09.htm วันที่ 13 ฤกษาพันธ์ 2546

ทักษะชีวะสุขภาพบุคคล	ทักษะชีวะสังคม
<p>1. ต้องอุ่นและน้อมรับถึงการของพระองค์ โดยการนำมาประยุกต์ใช้ในวิธีชีวิต ศรัทธา เชื่อฟ้าเช่นรากไม้ (ต้องตั้งต้องสูญเสียด้วยอิจฉารักล้ม)</p> <p>พิพากษ์เรียนภาษาและถ่ายทอดความน่าเชื่อนรุ้น หลัง ซึ่งทำให้การขยายงานบุเดชต่างๆ ของ พวกราชาสามารถรับได้โดยไม่จำเป็นต้องไป ด้วยตัวเอง แต่ต้องร่วม แล้วบุคลิกของ พวกราชา</p>	<p>บุเดชจากพวกราชา เมืองจากพวกราชมีหัว มุสลิม มนุษย์พิชัย และภารพิรุตต์อยู่</p>
<p>2. อะดุลลิสุนนะอุบัติสายราชงานของเดชนา บุเดชท่านโดยไม่แยกจากเศษหนาบหันเป็น เครื่องญาติของท่านรากไม้ได้เป็นเครื่อง ญาติของท่านเมื่อจากอะดุลลิสุนนะดุษมีมติ เอกชนที่ว่า เมื่อผู้ใดเป็นเศษหนาบหันแล้ว ยอมได้รับสถานภาพแห่งความชอบด้วยหัน ให้โดยไม่จำเป็นต้องตรวจสอบเพื่อนไปในความ ชอบด้วยของพวกราชา</p>	<p>2. ส่วนเรื่องอะดุจจะรับหนี้เดชเชษาสายที่ราย งานโดยเครื่องญาติของท่านรากไม้ แคบผู้ สนับสนุนท่านจะถูกทางการเมืองหันนั้น หาก การขยายงานนั้นมาจากการอื่น พวกราชาไม่ ยอมรับอย่างสิ้นเชิง</p>
<p>3. อะดุลลิสุนนะดุจเห็นว่าเศษหนาบหันมิใช่เป็น คนที่มีมาตรฐานจากความมีคิดต่างๆ เมื่อจากว่า พวกราบงคกษากรท่าความมีคิดให้ หลัง จากนั้นเศษหนาบหันได้กลับเนื้อกลับตัว ขออนุ พิธิเทษา และกระทำการความดีจนถึงอีกสอง รับการอภิญญาจากพวกราชาและเศษหนาบหัน มิได้เป็นคนที่มีมาตรฐานในการขยายงานบุเดช ผ่านตน ซึ่งพวกราบงคกษาจารมีความมีคิด พลางโดยไม่ได้ตั้งใจในการขยายงานบุเดช จากท่านบุเดช (ต้องตั้งต้องสูญเสียด้วยรักล้ม) กะหันนั้นก็ตามพวกราชามีความสมบัติครบถ้วน คุณสมบัติของผู้ที่มีจะด้วยหัน เพราะเหตุนี้มิใช่ มาตรฐาน ดังนั้นการขยายงานของพวกราชา สามารถรับได้ในทุกกรณี</p>	<p>3. อะดุจเห็นว่า เศษหนาบหันผู้ร้ายงานบุเดช นั้นต้องเป็นผู้ที่มีภาวะไร้บ้าน(บดดุสุน) และ ไม่มีความมีคิดพอกพาให้ ในกระบวนการบุเดช เมื่อจากว่าอะดุจเห็นว่าสายราชงานที่รับได้ต้อง จากบุเดชคนเครื่องญาติ หรือจากบรรดาอินนำม ของพวกราชาท่านนั้น ซึ่งพวกราชาไม่รับเป็นผู้ที่ มีมาตรฐาน และไม่เคยกระทำการความมีคิดพอกพาให้ ด้วยนั้นสายราชงานที่ผ่านเศษหนาบหันที่มีมาตรฐานเข้มกว่าน้ำท่านนั้นที่สามารถรับได้</p>

พัฒนาช่องทางสื่อสารบุนเดช	พัฒนาช่องสื่อสาร
<p>4. 迩ະຊຸດສຸນນະອຸເປັນວ່າການທີ່ເສົາຫານະອຸມື້ ຄວາມເຫັນທີ່ຕ່າງກັນ ແລ້ວທ່ານໄດ້ເກີດສອງຄວາມ ຮວ່າງຈຳກັນເພື່ອວ່າເປັນການອີ່ຕິຫາວັດ(ໃຈນິຈອີ່ ປົງຫາ)ໂທຂອງຕີຄວາມຮູ້ ແລະເຫຼຸດສອຍຫ່າງຕີ ຂອງພວກເຂົາ ນາກວິນິຈຂໍ້ອົງການພວກເຂົານັ້ນຖຸກ ຜົນຍ່ອນໄດ້ຮັບຜົນບຸງສອງຫ່າງ ນາກວິນິຈຫຼັນ ຄົງເຍື່ອດ້ວຍຄວາມມື້ພົດພາດ ຍ່ອມໄດ້ຮັບຜົນບຸງ ນີ້ເປັນຫ່າງທ່ານັ້ນ ແລະການກະຫວ່າງທ່າງຄ່າວ່າຈະ ໄຟລ່ວຄວາມປະເທົ່າງ ແລະຄວາມອະດັບອະດຸ ຂອງພວກເຂົາ ເຫຼຸດພວກເຂົາໂທີ່ຄົດຄອບແລະທ່ານວ ຖຸກໄດ້ເປັນອັນຄວາມອະດັບອະດຸຂອງພວກເຂົາໄຟ ແລ້ວ</p>	<p>4. ຈື້ອະຊຸດເຫັນວ່າ ເຫຼຸດການນີ້ສ້າງໆ ທີ່ນີ້ຮັດຕາ ເຫັນຫານະອຸມື້ເກີດຄວາມຮູ້ດີເຊື້ອຮ່ວງຈຳກັນ ແລ້ວເກີດສອງຄວາມຮວ່າງພວກເຂົາ ທ່ານໄຟພວກ ເຫັນນັ້ນຂອງຄວາມອະດັບອະດຸ ດັ່ງນັ້ນ ບະດືບ ຕ່າງໆທີ່ພວກເຂົາຍາຍານຈຶ່ງໄຟສາມາກອັບໄດ້ເນື້ອ ແນ້ວດ້ວຍຮາຍານນັ້ນຈະຖຸກຕ້ອງກິດຄວາມ</p>
<p>5. ອະຊຸດສຸນນະອຸເປັນວ່າດໍາແນ່ປະເທດໄຟປະຊຸມ (ຜູ້ນ້າມຸລືມິນທີ່ຈາກການເສີຍເຫຼືອຮອງທ່ານນາ ຫຼຸດ) ນັ້ນເປັນດໍາແນ່ປະເທດທີ່ທ່ານຮູ້ໃຫ້ຄວາມອີ່ສະ ພັກເສົາຫານະອຸນອງທ່ານໃນການຕັດສິນໃຈແລະ ເລືອດູ້ໃຫ້ສູ່ນີ້ໃຫ້ຕ່າງໆດໍາແນ່ປັນນັ້ນ ແລ້ວ ກະທ່ານກີດກາມມື້ຫຼາຍເຫຼຸດການນີ້ທ່ານຮູ້ໃຫ້ສູ່ນີ້ໄດ້ ແລດຕອອກແລະປ່ຽນອົກບົນນັ້ນຢືນເວົ້າຄວາມເປັນຜູ້ ນ້າຮອງຂະບຸກັດ ເຫັນທ່ານ ຖຸກໄດ້ສຳໄຟຂະບຸກັດ ຊັ້ນເພີ້ມເມານ(ຜູ້ນ້າ)ໃນກາຮ່ວມມາດພາກທ່ານ ໃນຮັນນະທີ່ທ່ານຮູ້ປົງຫຼາຍທັນ ແລະມີເຫຼຸດການນີ້ ທີ່ມີເສົາຫານະອຸນອງທ່ານມາດການປົງຫາຈາກ ທ່ານຮູ້ແລະທ່ານຮູ້ທີ່ໄຟໄປກາຮ່ວມຂະບຸກັດ ດັ່ງນັ້ນການແທ່ງດັ່ງຂະບຸກັດເປັນເຄະສີໄຟປະຊຸມ ມີໃຫ້ຄະນິດຄໍາສັ່ງຂອງພວກເຂົາໂທີ່ຄົດຄອງ ແລະຄໍາ ສັ່ງຂອງທ່ານຮູ້ ແລະມີໃຫ້ແຍ້ງເຈິ່ງຈ້ານຈາກກາ ເປັນຜູ້ນ້າຈາກທ່ານອະດີເພື່ອຢ່າງໄດ້</p>	<p>5. ຈື້ອະຊຸດເຫັນວ່າສາເໜຸດລໍາດັບຸ່ນທີ່ໄຟຍ່ອມບັນໃນ ຄວາມອະດັບອະດຸຂອງນັ້ນຮ່ວມຄວາມຫານະອຸນັ້ນ ເນື້ອງຈາກຫ່າພວກເຂົາໄດ້ແທ່ງດັ່ງທ່ານຂະບຸກັດ ເປັນເຄະສີໄຟປະຊຸມ(ຜູ້ນ້າມຸລືມິນທີ່ຈາກການເສີຍ ເຫຼືອຮອງທ່ານນາຫຼຸດ) ໃນຮັນນະທີ່ທ່ານຂະບຸກັດໄດ້ຮັບ ກາງພົງທີ່ຈາກທ່ານຮູ້ໃນເຫຼຸດການນີ້ທີ່ເມານ ດີ້ ຄຸນ ກາງກະກະທ່າງດັກສ່າງເນື້ອງຈ່າເປັນກາງ ຄະນິດຄໍາສັ່ງຂອງຮູ້ແລະເປັນກາງແຍ້ງເຈິ່ງ ດໍາແນ່ປະເທດໄຟປະຊຸມໂດຍມີຮອນອ່ອຮ່ມ ຈຶ່ງກາງ ກະກະທ່າງອ່ອງເສົາຫານະອຸນັ້ນດໍາລວງເປັນກາງ ກະກະທ່າງຄວາມມື້ຫຼາຍຢ່າງນັ້ນທີ່ທ່ານໄຟຮ້າເປັນ ໄສ້ສຳຄັງໃນຄວາມອະດັບອະດຸຂອງພວກເຂົາ ຂະນັ້ນນະດືບຕ່າງໆ ຈາກນອກຄາເສົາຫານະອຸນັ້ນ ໄຟສາມາກອັບໄດ້ອອກຈາກ 3 ຜັນທານີ້</p>

ทัศนะของหัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุ	ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
<p>6. หัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุเป็นว่าเหตุการณ์วันพุธนี้สิ้นไปโดย เหตุการณ์นี้จะถูกฟื้นตน บนเส้นทางอีดี้ดู หัวดี้ดีช หมาย และใช้จ่ายการอัคคีภัยร้อนที่เกี่ยวกับ มุนาพิกันน์ ไม่ใช่เป็นประเดิมที่คืออุบัติเหตุกัน ตรงกันข้ามเหตุการณ์เหล่านี้นั้น ส่วนเป็น ประเดิมที่ซึ่งเจนมากในทัศนะของนักวิชาการ สายอุบัติสุนนัข เมื่อจากว่าบริหารเคาะ หมายอุบัติสุนนัขนี้ให้ชัดสุดที่สุดต้องแค่ดีเจน</p>	<p>6. หัวหน้าศูนย์ฯ เหตุการณ์วันพุธที่สิ้นไปโดย เหตุการณ์นี้จะถูกฟื้นตน บนเส้นทางอีดี้ดู หัวดี้ดีช หมาย และใช้จ่ายการอัคคีภัยร้อนที่เกี่ยวกับ มุนาพิกันน์ เป็นประเดิมที่คืออุบัติเหตุกันเมื่อจาก ว่าเหตุการณ์เหล่านั้นทำให้เคาะหมายอุบัติ หนึ่งเป็นกาฬิ บุรดีด และมุนาพิก และ เป็นประเดิมที่ต้องศึกษาเพื่อนำมาอัคคีภัยให้ดี ดีเจน</p>

จากการเปรียบเทียบความชอบด้วยของเคาะหมายอุบัติในการรายงานหัวดี้ดีชที่ได้นำ เผื่อนมาทั้ง 2 กลุ่ม ถือว่าเป็นว่าแนวคิดของหัวหน้าศูนย์อุบัติสุนนัขมีร้อยละ และหลักฐานที่ดีเจนก่อว่ากลุ่ม ชื่อชุดที่สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

ประการแรก ลักษณะการทำงานบริหารเคาะหมายอุบัติแพกคู่จากบุคคลที่มานัดด้วย ใจพากເຫຍາພາກພະຮອງគົດສອບສູງ ໄດ້ສອງເຫັນຢູ່ຕະຫຼາດທີ່ສູງ ເປີມສ້າງ ຄຸນອຮນ ການກົບຮອງເຊັ່ນນີ້ຈາກພະຮອງគົດສອບສູງວ່າເຫັນພອແລ້ວທີ່ກ່າວເຫັນຍື່ນມີຄວາມມີຄຸນອຮນຂອງພາກເຫຍາ ສິ່ງໄປມີຄວາມຈຳເປັນໄດ້ ທີ່ຈະຕ້ອງໄປສຶກຂາ ດັນຄວ້າ ແລະຄວາມຄອບປະວິດຂອງພາກເຫຍາ ເນື່ອຈາກວ່າພະຮອງគົດສອບສູງຮອບຮູ້ອະພິສິ່ງສ່າງຖື່ມີໃນຈັກການນີ້ ນັ້ນກ່າວເສີນນັ້ນເກີດຈິນແລ້ວ ນິ້ອ ກໍາລັງເກີດຈິນ ແລະລື່າງທີ່ຈະເກີດຈິນໃນອນາຄຕ

ประการที่สอง ໃນລักษณะการทำงานของหัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุ ท่านไม่ເຫັນກ່າວເຫຍາພາກພະຮອງ ຫ່ານວ່າ ພາກເຫຍາດ້ວຍຂັບປະດີ່ຈາກຄຸນໜີ່ເທົ່ານັ້ນ ເພວະເປັນກຸ່ມູນທີ່ມີຂະດາວະດູ ໃນເຫັນໂກກ ແລະຫ້າມພາກເຫຍາກົດສອບສູງທີ່ພາກເຫຍາເປັນຄົນສອບ ຕັ້ງໃຈໂກກໃນກາຮ້າຍງານນະ ດີຍະແລະຕ້ັ້ງໃຈກະທ່າມີຄືທີ່ມີຄົດຕ່ອງຄວາມມະຄາດສູງ ເປັນຕົ້ນ ເພີ່ຕໍ່ທີ່ປ່າກງົງໃນຄົມຍ່າທ່ານຮູ້ຈີ່ໄຫຼູງກາ ບາງດາເສົາທານະບູນມີການສ່າຍອດນະດີ່ຮຽນຮ່ວມກັນ ໂດຍມີໄດ້ເຈົ້າຈັກຄຸນໜີ່ກຸ່ມູນໄດ້ໃນກາຮັບແລະ ກາຍງານນະດີ່ຈາກກ່າວຮູ້ຈີ່ ສ້າເຫັນການບະຫຼຸບາງຄນເປັນຜູ້ທີ່ຫຼັກເໝືອໃນຄວາມມະຄາດສູງຈີ່ຈຳກັງໄ ໂດຍໄປສາມາດຈະຮັບຮ່າຍງານນະດີ່ຈາກພາກເຫຍາໄດ້ແລ້ວເຫຼືອໃຫ້ກ່າວຮູ້ຈີ່ໄປນັ້ນກ່າວເຫຍາພິສິ່ງສ່າງທີ່ເຊີ້ນພຸດືກຮ່າມຂອງພາກເຫຍາເຫັນນັ້ນ ເພວະວ່າກ່າວຮ່າຍງານນະດີ່ຈຳກັງນີ້ມີເບີນເອົ້າສ່າດຄູນມາໃນຄາສນາອິດ ຄາມ ສ່ອນມີວ່າກ່າວຮູ້ຈີ່ໄດ້ປົກປິດເຊື່ອນີ້ ກໍ່ໝາຍຄວາມວ່າກ່າວຮ່າຍງານຈົງເຫັນມີໄນ້ມຸດລືມການ ກາກກ່າວ່າກ່າວຮ່າຍງານຮູ້ຈີ່ເປັນລົງທຶນທີ່ຮ້າຍແຮງທີ່ສູດໄຟກວ່າເກີດຈິນກ່ານມຸດລືມການໄດ້ເຂົ້າ

ประการที่สาม กារที่เรียบอ้างว่าจะไม่รับหนี้เดือนค่าสอนได้ฯ นอกจากเหตุนา
บะอุบາงหกมหานัน ภารอ้างเห็นนี้ไม่เป็นความจริง เมื่อจากเรียบอุให้รายงานหนี้เดือนค่าสอนจาก
บรรดาศิษยานาบะอุที่พากເຫັນຄ່າວ່າ ສາມປະເທິງ ເພີ້ຈາກກໍານົດຂອງບະນູຊາຍເກະຕຸ ຫ້ານເນື່ອງຍົກເລີຂະອຸ
ເປັນດັນ ຢຶ່ງກາຮ້າຍຈານหนี้เดือนຕົກເຫັນທີ່ມາຮັດກົດຕື່ອງມີໄດ້ໃນໜັນສື່ອງເຂົ້າແລະ
ກາຮ້າຍທີ່ເຂົ້າແລະອ້າງວ່າ ຄາຍຮ້າຍຈານหนี้เดือน(ສະນັຟ)ຖຸກຕະແລະຖຸກຖຸນ(ບູກບະເກະຕຸ)ຂອງຜູ້ຮ້າຍຈານນັ້ນ
ດ້ວຍມາຈາກບະຮຽດເອີ້ນມາມ(ຜູ້ນ້າ)ທີ່ປ່າຍຈາກຄວາມເມືດ(ມະອຸຄົມ) ກາຮ້າຍເຫັນນີ້ແມ່ນຄວາມຈິງເອົາ
ເຫັນກັນ ເນື່ອຈາກໜັນສື່ອງເຕີຍຕ່າງໆ ທີ່ເຂົ້າແລັງອີ້ນນັ້ນມີໃຫ້ເປັນຮອບບະຮຽດເອີ້ນມາມເຫັນທີ່ກັ່ງ
ນັ້ນ ເຫັນ ນັ້ນສື່ອງທຸກໂຄນືໍຢູ່ຄຸນມື້ຢູ່ອົດຍາເຊີ່ຢູ່ ດົກອຄຈຸນນັກເຂື້ອນອື່ນາ ບຸດຄສເຄົານັ້ນມີໄດ້ເປັນ
ອື່ນມາມທີ່ມະອຸຄົມ

ประการที่สี่ ນັກປາຍຖຸມຸສລິມມີກົດນະວ່າ ກາຮ້າຍຈານหนี้เดือนກຳນົດຂັ້ນຈໍາເປັນ
ດ້ວຍສຶກຫາ ມອງສົບປະກວດຕີ ແລະກຸດົກຮ່ວມຂອງຜູ້ຮ້າຍຈານຖຸກຄົນ ຍາກເວັນບະຮຽດເກະວ່ານາບະອຸເທັນນັ້ນ
ເພົ່າກາຮ້າຍຈານຂອງພວກເເສາມາດຮັບໄດ້ໂດຍມີຕົວທີ່ຈາກນາມບຸດືກພາກ ແລະພຸດົກຮ່ວມຂອງ
ພວກເເສາພ່ອປະກາຣໄໃດ ເນື່ອຈາກກາຮ້າຍຫຼັກ ແລະກາກປົງປົກຕົ້ນຂອງບະຮຽດເກະວ່ານາບະອຸຫຼືພວກບຸດົງຫາ
ຂອງພວກອອງຕີ້ອົດອຸມແລະແນກກາຮ້າຍຂອງກຳນົດເປັນກາຮ້າຍຍືນຍັນທີ່ເຫັນຫຼືເວັ້ນໃນຄຸນຮ່ວມຂອງພວກ
ເເສາ ແລະແນ້ອກກ່າວເສີ່ງເຈັ້ນໄດ້ ພວກອອງຕີ້ອົດອຸມໄດ້ເຂັ້ມຂັ້ນໃນຫຼັກຖານວ່າ ບະຮຽດເກະວ່ານາບະອຸເປັນຜູ້ທີ່
ໄລຍະນຳເຂົ້າສົ່ງ ມີຄຸນຮ່ວມ ແລະຊີ່ຍອດນາມ

ນອກຈາກນີ້ແລ້ວ ບະຮຽດເກະວ່ານາບະອຸໄດ້ເຂັ້ມແຂດໃນສາສນາຂອງພວກອອງຕີ້ອົດອຸ ອອກເກີດ
ຄົງຄວາມ ເພີ້ຄົວທີ່ຈ່າງກາຍ ຈີຕິໄຈ ແລະຫັກພົມສິນໃນທັນທາງຂອງພວກອອງຕີ້ ສິ່ງເໝັ້ນນັ້ນ ລ້ວມມີຄຸນຄ໏າ
ເປັນການເປີດທີ່ຈ່າກເຕີກເຫັນໄດ້ໃນກູານທີ່ເປັນພາຍຫຼືປຸງຫຼານທີ່ດ້ວຍມີຄວາມຮອງລືມແລະຄວາມພິພົດຕະກ
ເປັນຮ່ວມດຳ

ประการທີ່ຫຼາ ກາຮ້າຍທີ່ກຳນົດໄດ້ສັ່ງໄທຂອງບຸນກຸບເປັນຜູ້ນ້າໃນກາຮ້າຍນາມຕະຫັນທຳນັກແສດງ
ໄທເຫັນວ່າກຳນົດໄດ້ຫຼອໃຈໃນຕົວຫ່າຍກຳນົດຂອງບຸນກຸບ ເປົ້ນເສີມເອົນກ່າວກ່າວໄດ້ແພັ່ງຕົ້ງຂອງບຸນກຸບໄດ້ເປັນຜູ້
ສື່ບັນຫາທຳນັກໃນກູານຂອງກຳນົດໃນກາຮ້າຍກຳນົດທີ່ເກີດກົບສາສນາ ຕັ້ງນັ້ນເກົາໃນກູານຂອງຜູ້ທີ່ມາຫັ້ງ
ບະຮຽດເກະວ່ານາບະອຸຈະໄຫວ້ໂທໃຫ້ກຳນົດຂອງບຸນກຸບໃນກູານຂອງຜູ້ນ້າທີ່ໄດ້ຮັນມອບນໍາມາໃຫ້ບົກຫາບັນມືອງ
ກອບນັ້ນຫຼື້ຢູ່ອົດຍາເກະຕຸ ອົດຕະອຸລະວິ່ງ (ຄ.ສ.1404 : 123) ກ່າວວ່າ “ຜູ້ນ້າໃນອື່ສາມແລ້ງ
ຈາກກາຮ້າຍທີ່ຈ່າກເຕີກເຫັນໄດ້ ຖ້ານຂອງບຸນກຸບ ຕີ້ວ່າ ຖ້ານຂອງບຸນກຸບ ສ່ວນທຳນັກແສດງທີ່ສື່ນັ້ນຈຳກຳສາມທຳນັກແສດງ
ສ້າງມີຕີ້ອົມາຊາຍຂອງປະຫາວັດຕົມສື່ມອກເກີນເຂົ້າແລັນ

ส่วนกลางได้มานำร่องค่าแผนที่ประจำทางของท่านพระบูรพาครุยัน ให้ฝ่ายความเป็นส่วนรวมในภูฏาจากบรรดาเหล่าหน้าเบี้ย และการที่ท่านอุณรัช ซึ่งมุตติอร์ภูรภูรป์ได้เดินขอเชื้อท่านพระบูรพา และได้ให้การลัสดยาบันต่อท่านขึ้นเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง หากท่านอุณรัชไม่ขอยื่นออก สิ่งเหล่านี้จึงให้การลัสดยาบันในเหตุการณ์ระเกียบระดุ บะนีญ ชาอิศระดุ บันย่องจะเกิดพิศนาภัยอีกมาก

ถ้าเชื้อภูฏาขึ้นว่าเคารพที่ประดุจต้องเป็นของท่านพระบูรพา สรวนท่านพระบูรพาถ่ายเชิงอำนาจดังกล่าวแล้ว เนตรุไทยท่านพระบูรพาจึงไม่ประกายตนเพื่อยืนยันด้วยเช่นนั้น¹²⁵ ลักษณะไม่สามารถประกายด้วยเมืองจากว่าท่านกำลังถูกเที่ยงกับการจัดศพของท่านรูด แล้วบรรดาเหล่าหน้าเบี้ยอีกหลายท่านที่เข้าร่วมในเหตุการณ์ครั้งนั้นไม่ใช่ทราบโดยว่าท่านรูดได้พึงดังจะเป็นพระศรีอุญาณได้รับสืบกทอด) จากท่านรูด และหากเป็นเช่นนี้จริงๆ ความดีด้วยตัวเองๆ ระหว่างราชอาณาจักรที่รัตน แล้วราษันศันหอยู่มองไม่เห็นด้วยเหตุการณ์ระเกียบระดุ บะนีญ ชาอิศระดุ เป็นจุดจบลงของการดำเนินการประดุจต้องการที่จะต่อไป

ประเดิมที่ออก ภารที่เชื้อภูฏาขึ้นว่าเหตุการณ์วันพุธที่สวีปโยค เหตุการณ์ระเกียบระดุ บะนีญ ชาอิศระดุ นະดีดีแห่งๆ และโคงกาจอัตถุของที่เที่ยงกับมนุษย์กันนั้น เป็นประเดิมที่คุณเมฆเรือกัน คงกับข้ามเหตุการณ์เหล่านั้น ล้วนเป็นประเดิมที่จัดงานมาตกลิ้นที่คนของนักวิชาการสายประดุจลุนนาดุ ต่อไปนี้เป็นภารที่จะใช้ทดสอบประเดิมที่เชื้อภูฏาที่มีความคุณเมฆเรือกัน

เหตุการณ์วันพุธที่สวีปโยค

จากหนังสือในเคารพที่เชื้อภูฏาขึ้นว่า “ที่เชื้อภูฏาได้อ้างว่าบรรดาเหล่าหน้าเบี้ยได้มีทัศนะที่แยกต่างกัน เศรษฐนาบะอุบາงท่านไม่ปฏิบัติต่อคำสั่งของท่านรูดดูจนท่าให้ท่านไม่กรอง และสั่งให้ออกจากห้องของท่าน ในหนังสือฉบับอุตติสุนนนะดุ เห็นว่ามันมิใช่เป็นหนังสือที่กล่าวว่าบรรดาเหล่าหน้าเบี้ย ซึ่งบรรดาท่านวิชาการประดุจลุนนาดุ เมื่อว่า ภารที่เศรษฐนาบะอุมีความเป็นที่มีตรวจสอบได้ ก็ต่อจากความเข้าใจที่ส่างกันในความประดุจต่อของท่านรูด มิใช่เป็นการหอยศร หรือไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ท่านประดุจต่อ ลั่นกรูรูนี่ย (อ.ศ. 1417 : 4/559) ก่อตัวว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดเชื่อเช่นนี้ เพราะเกิดจากภารที่นิจจัย(อุตติสุน)และการมีเจตนาที่ต้องบรรดาเศรษฐนาบะอุต่อท่าน ทั้งนี้ผู้ใดนิจจัย

¹²⁵ ในฐานะที่ภารที่เชื้อภูฏา แสดงถึงเจตนาของภารที่เชื่อในความประดุจต่อของท่านรูด ซึ่งสั่งที่จะเก็บรักษาในอนาคต

¹²⁶ นະดีดีนี้ได้เข้างผลิตในเชิงของการหมายเหตุ

- ทุกคนจะเข้าถึงสูตรต่อไป¹²⁰ หลังจากนั้นท่านครูไม่ได้ดำเนินบริบททางศาสนาแต่ทำกิจกรรมสื่อสารข่าวพงษ์เจ้าทึ้งหลายอย่างของจากตัวชั้น ภาระของผู้สอนต้องใบสภาพที่ต้องใช้เหตุการณ์เป็นเครื่องเรียน
- กับบริบททางศาสนาแต่ในสังคมบ้านบึงกรุงเทพฯ¹²¹ ทำนองรูปแบบของการศึกษาที่สั่งว่า

عِصْلَيْن لَهُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قَرِبَةٍ

ความรู้ “ไม่มีใครคนหนึ่งจะหมายถึงหรือเรียนแต่ ณ บะนีกรุงและเข้าสู่หานั้น”¹²²

จากคำสั่งในวันนั้น ทำให้เด็กทางศาสนาอุดมความเห็นว่าเวลาสอนภาคตื้นๆจะเป็นหัวข้อทางศาสนา ไม่ทางเข้าใจและหมายถึงครุภัณฑ์ในบะนีกรุงและเข้าสู่หานไม่ใช่แนวมาศุน ก่าวะนีบี ณ บะนีกรุงและเข้าสู่หานที่ห่านรูดได้สั่ง จากความแตกต่างระหว่างเด็กทางศาสนาและบะนีกรุงที่ห่านรูดมิได้ดำเนินและแสดงเหตุการณ์อันนุเคราะห์อย่างเด็กทางศาสนาและอุดมต่อปัจจุบัน

ยศมาชีรีย์ (เข้าในอิบบุหะญู , ค.ศ. 1989 : 8/133) กล่าวว่า การบันทึกเอกสารที่ห่านรูดสั่งนั้นทำให้อาจเป็นไปได้ที่บรรดาเด็กทางศาสนาอุดมความเห็นที่แยกต่างกัน ซึ่งเมลว่าคำสั่งจะเป็นเรื่องนั้นก็ตาม เด็กทางศาสนาคำสั่งนี้ต้องพิจารณาแล้วว่าที่เข้าเป็นที่ได้รายงานมา เป็นอย่างไรก็จะมีเงื่อนไข (เอกสารนี้) หนึ่งที่ปัจจุบันค่าสั่งนั้นไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ เรียนแต่เป็นสิ่งที่เลือกปฏิบัติได้ ดังนั้นการบันทึกเอกสารในวันนั้นทำให้เด็กทางศาสนาอุดมก็ต้นนี้ที่แยกต่างกัน ห่านอุดมรักษา ยามห้ามดำเนินการตามคำสั่งของห่านรูด เพราะห่านได้ทราบถึงนัยอันแน่ใจของห่านที่ว่ามิใช่เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการ

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า การที่เด็กทางศาสนาอุดมก็ต้นนี้ที่แยกต่างกัน ยังคงเนื่องมาจากการรับรู้เชิงทางภาษาต่อห้ามและความไม่ประดิษฐ์ของห่านรูด เหตุการณ์นักวิชาการช่วงหลังนี้ได้เกิด มีที่ต้นนี้ที่แยกต่างกันในการเข้าใจศรัทธา บางที่ได้แยกเป็นหลักที่ศรัทธา กระนั้นก็ตามพอกเท่านี้ได้กล่าวหาพวกเขากันเอง และล้วนทำไม่บรรดายเด็กทางศาสนาอุดมก็ต้นนี้ที่เกิดจากภาระที่ห่านรูดและห่านที่แยกต่างกันจากวิบัติเชิงทางภาษา

อนึ่ง การที่อิบบุ อับบัส ได้กล่าวว่า ความหมายนั้น ที่เกิดขึ้นในวันพุธที่สถาบันนั้น ห่านได้กล่าวมาหลังจากเกิดกิจกรรมต่างๆ ที่ขอบเขตต่ออาชุมน์ตัวเอง และขอบเขตสิ่งอุตสาหกรรมในศาสนานา (เข้าในอิบบุ ตีมมียะอุ , ค.ศ. 1986 : 3/316) ประเดิมที่สอง การที่อิบบุ อับบัส กล่าว ประโยค เช่นนั้น ถือ

¹²⁰ แหล่งใน อัมราตัม อิบบุ ชาฟีร์ อิรุหายห์รีซี , ค.ศ. 1999 : 278

¹²¹ สงคามบันบึงกรุงและเข้าสู่หาน (ใน ค.ศ. ๖)

¹²² นับถือศาสนาที่หุ่น雅กานต์บงกุธิรี ภิกขุ ลักษณ์อุธิรี บาน มีรัชชิอินนบีรี บีมีรุ ธีชาบ : ๓๘๑๐ และ มุตติมหัตตาภิ ธีกุธิชาติ บาน ล้อมุนยาดะเวช บีรุ นุชรัชบุ ภารต์กัลล์ ลักษณ์มีรุ ชีรารอยนุ ล้อมุนดาอัรยบุญ : ๓๓๑๗

ฯ ฯ เป็นคำพูด แล้ววินิจฉัยของท่านเอง ซึ่งคำพูดของท่านจะรักกับคำวินิจฉัยของท่านอุบัต แท้จริง ท่านอุบัตจะมีความถูกและความประเสริฐมากกว่าท่านอินบุ อันบากเพียงที่เดิน

การที่เชื่ออย่างว่าบ้านจะตามหน้าบะอุได้ทราบส่วนหน้าแล้วว่าท่านนุกจะเป็นตัวท่านจะเป็นเค้าที่ฟังอุหังจาก การเสียชีวิตของท่าน พอกเราเจ็บปวด ค่าจ้างจะเชื่ออยู่เงินนี้ย่อมไม่เป็นความเป็นจริง โดยมีเหตุผลดังนี้

1. สำคัญแห่งตัวท่านจะเป็นเค้าที่ฟังอุหัง ท่านนุกไม่เข้าเป็นตัว แต่ตัวในขณะที่ท่านกำลังป่วย ท่านนุกต้องแต่งตัวช่วงสมัยท่านมีอุบากาดี แข็งแรง และที่เชื่ออย่างว่าการแต่งตัวท่านจะเป็นเค้าที่ฟังอุหังในบันทึกโดยตัวที่ต้องเชื่อและครั้งก่อนท่านจะเป็นตัวที่ฟังของท่านนุก ซึ่งเชื่อถือนี้คือบทบัญญติอัลกรุโคน (อัลมาอิตดะ : ๓) ที่อัลลอห์ได้ครั้งสุด

الْيَوْمَ أَكْتُلُتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْهَمْتُ عَلَيْكُمْ بَعْدَمِي وَرَضِيَتْ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِينًا

ความร่า - วันนี้ฉันได้ให้สัมภรณ์แก่พวกเจ้าแล้วว่าจะมาขอพวกเจ้าและเข้า ได้ศรัณด้วยแก่พวกเจ้าแล้ว ซึ่งความเมตตาจากอุณหภูมิของเข้า -

2. หากท่านนุกมีความประมงค์แต่งตัวท่านจะเสื่อมชำนาญต่อจากท่านคนที่เชื่ออย่าง ว่า เขายืนยันว่าไม่มีอำนาจใดๆ ที่สามารถตัดขาดความประมงค์ของท่านนุกได้ และท่านต้อง แต่งตัวท่านไปให้เข้าได้เพื่อจะสนับเป็นเครื่องพระบัญชารของพระองค์ แต่สิ่งที่ปรากฏไม่มีในคืนทันทีเดียว ให้จากของท่านและบี (ศีลอดคล่องอุบัตติอิชัวรัลลัม) ที่กำกับเคลื่อนไหวนั้น

3. นอกจากนี้แล้วท่านนุกยังมีเวล公寓ที่แต่งตัวท่านจะได้หากท่านต้องการแต่งตัว ท่านจะเลือกว่า เมื่อจากว่าหลังเหตุการณ์นี้ ท่านนุกยังคงอาศัยอยู่อันท้ายัน พร้อมเวล公寓ที่จะแต่ง ตัวท่านจะเสื่อมได้ แต่สิ่งที่ประจักษ์ชัดเจนท่านนุกไม่ได้สังเวยเชิงแต่ได้ทั้งสิ่น

4. การที่บรรดาเหล่านะบุได้ปฏิบัติที่ต้องทำท่านนุกโดยที่ทางเข้าไม่เคยกระทำสิ่ง ที่ทำให้ท่านนุกเสียใจ และไม่เคยขัดต่อค่าสั่งของท่าน ใน妄มที่ท่านมีอุบากาดีแข็งแรง เรื่องนี้ สามารถพิสูจน์ได้จากการที่พวกเข้าได้อุทิศกาย ใจ และทรัพย์สมบัติเพื่อหนทางของอิสลาม ดังนั้น สิ่งที่พวกเข้าได้ปฏิบัติเห็นนี้ย่อมเหมือนว่าความต้องการอานาจทางปักษ์ของและความโลกใน ดำเนินมาได้ โดยสิ่นเชิง นอกเสียจากว่าต้องอุบและรู้ประมงค์และกำหนดให้กับพวกเข้าเท่านั้น

5. บันทึกประยุมศิลป์ส่วนใหญ่เห็นว่าท่านนุกต้องการบันทึกในเหตุการณ์นั้นเพื่อบัน คือการแต่งตัวของบุ บังกุ ให้เป็นเค้าที่ฟังอุหังน้ำว่า (ศ.๑.๑๙๘๗ : ๑๑/๙๐) ได้รายงานจาก ทัศนของศูนย์ไทย อินบุ อุไนบุรุว่าท่านนุกมีความประมงค์บันทึกเพื่อแสดงตัวท่านจะบันทึก สำนักการปกครองทั้งหมดท่าน แต่หลังจากนั้นท่านนุกทราบว่าอัลลอห์ได้ทรงกำหนดให้ท่านจะ บันทึกเป็นผู้สืบอำนาจอย่างเรียบง่ายแล้ว เนื่องจากนั้นท่านนุกทราบว่าอัลลอห์ได้ทรงกำหนดให้ท่านจะ คือที่ท่านนุกได้ก่อสร้างต่อท่านนุกจากอุบากาดี

لَدْعِي لَنِي لَأَبْكِرُ وَلَخَدَكُ ، حَتَّى أَكْبِرُ كَذَبَا ، فَقَبِي أَخْفَفَ لَنْ يَعْتَنِي
مَسْتَنِي ، وَوَقُولُ قَلْلَلٌ : لَأَنِّي أُولَى ، وَيَلَبِّي اللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَّا لَأَبْكِرُ

“ความจำฯ” (ໃສ້ອາລີຍະຊ) ເຈົ້າຈະໄປເຮືອກອະນຸບັກດີ ແລະທີ່ນັ້ນເຈົ້າມາສູ່ຈັນເຂອດ
ເພື່ອຈັນຈະໄດ້ບັນທຶກເອກກາງ(ເຖິງກັນກາຣແຜ່ຕີ່ເຄາະຍີ່ພະຊ) ແຫ່ງຈັງຈັກເຊົ່ວວ່າຈະມີຄົນທີ່ຈະ
ໜ້າວ(ໃນເຫຼືອດັກດໍາຈ່າວ)ແລ້ວເຫັນດໍາຈ່າວວ່າ ຈັນມີກວາມເໝາະກ່າວ່າ (ຊຸດທ້າຍ) ພະຍອດກໍ່ຕີ່ລົດອຸຫະ
ແລະບໍ່ຮ່າມຮຸດອິນທີ່ຫຼາຍໄຟປ່າຍອນນານອອກຈາກຂະບຽນ ບັກດີ(ເທົ່ານັ້ນ)”¹²

ຈາກນີ້ມີຄູນແລະກໍານະເຫົາງດໍານັ່ນສາມາດດົກປູປີໄດ້ວ່າເວົ້າທີ່ທ່ານຮູ່ຄູລີດອຳນວຍບັນທຶກນີ້ເປັນ
ກາຣບັນທຶກເພື່ອແຜ່ຕົ້ນທ່ານຂະບຽນກຸ່າຊ່າງເຄາະຕີ່ໄຟຫຼຸດລົງຈາກທ່ານຮູ່ຄູລີດເຊີ່ວິດ

ຕັ້ງນັ້ນ ແຫຼຸດກາຣນີ້ວັນພັດທຸນທີ່ປີໂຍຄເປັນປະເດີນທີ່ຮັດເຈນ ແລະມີໄສເປັນປະເດີນທີ່ຄຸນ
ເຄືອດາມທີ່ຄົນຕໍ່ວ່າເຫຼຸມອົກກາຣທີ່ກໍລ່າງວ່າຈັນ

ຮະຕິບໍ່ເຫັນເຫັນ (ສະຫຼັບ)

ກາຣທີ່ມີຂະບຽນໄດ້ລ້າງດ້ວຍທະຫະດີເຫັນເຫັນ¹³ ຈ້າເຫັນຫານະຊຸດໃຫ້ຄົກຄາສານາລົງຈາກທ່ານຮູ່ຄູ
ເຊີ່ວິດຄໍາລ່າກຄ່ານີ້ເປັນຮັບຮ້າງທີ່ໄຟເຫຼຸມ ທັນນີ້ເຫັນຫານະຊຸດໃໝ່ກຳນົດສັງໄນເນື່ອງຄວາມຮັກກາ
ຄວາມສົ່ງຂອງຮົມແລະຄວາມຂະດຸບຂອງພວກເຂາງທີ່ພວກເຂາງທີ່ໄຟຮ່ອງກໍ່ຕີ່ລົດອຸດໄຟຮັບຮ່ອງ ກ່າວ່າຮ່ອງເຊີ່ວິດ
ແລະກ່າວ່າຄຸນລັກຂອນພວກເຂາງດ້ວຍຕີ່ໃນຕົມກີ່ຮັບຮ່ອງຄຸງອານ ຂອບຄົນທ່ານຮູ່ຄູໄຟຮັບຮ່ອງໃນສູນນະຊຸ
ຮ່ອງທ່ານດ້ວຍ

ນອກຈາກນີ້ນບໍ່ຈານັກອ່ານີ້ບໍ່ຢັບໄຍ້ຂະດີມີມີວ່າບຸຄຄຄທີ່ກໍລ່າງເຈິ່ງໃນຮະຕິບໍ່ນີ້ໄຟ່ໄໝມາຍ
ຕື່ຈະຫານະຊຸດ ອິບນຸ ຖໍາໄຕປະຊຸດ (ຄ.ສ.1989 : 279) ກ່າວ່າວ່າເປັນໄປໄດ້ຍ່າງໄລ່ເຫັນສໍາເຫັນຫານະຊຸດທີ່
ພວກເຂາງທີ່ອົດອຸດໄຟທ່າງພວກເຂາງແລະທ່າງພວກເຂາງໃນອັກຄຸງອານໄຟຄົກຄາສານາ ແຫ້ຈິງພວກ
ເຂາງທີ່ຮູ່ຄູຍ່າງແກ່ນແກ້ນທ່ານກ່າວກເຂາງແລະຄົກຄາສານາລົງຈາກທ່ານຮູ່ຄູເຊີ່ວິດ ແລ້ວພວກເຂາງທີ່ກໍາກາ
ຮ່ອງເຊີ່ວິດພວກເຂາງໄຟເຫັນໄໝ ໃກ້ອຂີ່ຂະບຽນຊາຍກ່າວ່າ ພວກເຂາງທີ່ໄຟກ່າວກເຂານຫານະຊຸດຕົກ
ຄົກຄາສານາຫົ່ງກາຣເຊີ່ວິດຮ່ອງທ່ານນະບົບ(ກໍ່ອົດລົດອຸຂະບໍ່ເຊີ່ວິວ້ອົບຕົມ) ຄໍາກໍາລ່າງຮ້າງເຫັນນີ້ເປັນຄໍາ
ກໍລ່າງທີ່ມີອັນຕະຍາຍື່ງກ່າວ່າດໍາຫຼູດຮ່ອງນອຮ່າງຫຼັງເປົ້າ

¹² ຮະຕິບໍ່ເຫັນທີ່ກໍານະເຫົາງຈານໄດ້ຍໍ່ອົດມຸຄຄໍທີ່ຖືກຕາມ ຢົດໄຫຼງຈຸບັນ ນານ ແກ້ວມືມຸນຕີ່ໄຫຼງຈຸບັນ
ໄຫຼງຈຸບັນ ຕົກກັນຫານະຊຸດ ນານ ມິນມານ ພະເງົາຈີກ ອະນີ ບັກຖ : 4399 ແລະຂະບຽນທີ່ : 23068 , 23608 ແລະ
23961

¹³ ຮະຕິບໍ່ເຫັນນີ້ເປົ້າໃນເນື່ອງກາຣນາຍເຫັນ 106

อิมามอันนบัวหีดี (ค.ศ.1987 : 3/136-137) ก่อจลาจล บรรดาคนวิชาการได้มีมติเห็นว่า บรรดาศาสนานะสูตรไม่ใช่เข้าใจอยู่ที่ท่านนบุรุษกล่าวไว้ในหนังสือ สรวนถูกที่ทำนรรภกามาสื่อในหนังสือที่นี้ บรรดาคนวิชาการได้มีมติเห็นว่า เนื้อหาที่เกิดขึ้นในหนังสือที่พอกพูดไปแล้วนี้

1. ผู้กลับกอดอก (มุนาฟิก) และผู้ที่ตักค่าสอนฯ ซึ่งกลุ่มนี้ได้เสียชีวิตในขณะที่พอกพูดไปแล้วนี้
2. ผู้มีชีวิตในสมัยท่านนบุรุษ หลังจากนั้นพอกพูดไปแล้วนี้
3. ผู้ที่กระทำการชั่ว และกระทำการบปถอย

อัลกุญญบีดี (ล้างใน อิบรอหิม อิบันบุ อะมิร อัลชาเรฟีลีดี , ค.ศ.1999 : 355) ก่อจลาจล บรรดาคนวิชาการมุสลิมเห็นว่า ผู้ที่ออกจากการสอนฯ กลุ่มผู้ที่คงกุศลสิ่งอุทิศกรรมที่อิسلامได้ห้าม โดยเฉพาะอย่างผู้ที่ตัดเย็บกับกลุ่มผู้หัวราก (ญี่ปุ่นมาตะดุล มุสลิมวิน) และทั้งแนวความคิดมุสลิม เช่น กลุ่มเคาะราวดี กลุ่มเจ้าฟี่บุญญา และกลุ่มมุอุชาดีจะอับอายุก่อนเหล่านี้ถูกบังออกจากราชนา ของท่านนบีปี (ศีลอดดอนอุลลัลลิอิห์วัลลัลลุ) อย่างห่างไกล และพอกพูดเหล่านี้ล้วนเป็นผู้ที่ปฏิยน แบ่งแยกแนวทางนี้ของอุณนบะอุลลัลลุ แต่ลัลลุเบยาหีดี (ค.ศ. 1408 : 1/194) ได้รายงานว่า บรรดาศาสนานะสูตร คาดบีบีน และบรรดาคนวิชาการรากฐานนั้นเดิมมีมติอย่างเชื่อถันที่ ว่า พอกพูดไปแล้วต้าน และห้ามไก่ออกจากบริเวณที่อุทิศกรรมที่สั่งห้าม ๆ ในศาสนา

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่าศาสนาบะอุตมีความบริสุทธิ์จากสิ่งที่เชื่อถือก่อนหน้า ผู้ที่ถูกขับออกจากราชนา คือผู้ที่ตักค่าสอนฯ และผู้ที่กุศลสิ่งอุทิศกรรมที่สั่งห้าม ๆ ในศาสนา แท้จริงบรรดาศาสนานะสูตร เป็นชนที่มีความห่างไกลจากสิ่งเหล่านี้อย่างมาก จนกระทั่งพอกพูดเป็นศัตรูและประกาย ของความกับผู้ตักค่าสอนฯ และผู้ที่อุทิศกรรมที่สั่งห้าม ๆ หลังจากท่านนบุรุษเสียชีวิต พอกพูดได้เมื่อญ และท้ากระซิบความ ด้วยตัวตนคนมุสลิมอย่างเช่น จนกระทั่งอัลลุอิลลุได้บันทึกความสำเร็จของพอกพูด จนทำให้ผู้ตักค่าสอนนากางคนได้กลับมือกลับตัวถูกอิسلامเสียให้ใหม่ และเชือกว่าของพอกพูดกล่าวจากน้ำมือของเหล่านะสูตบะอุต แสดงความไม่ดีต่อตัวเอง สมกับที่ตัวตนน้ำมือของเหล่า เทศนาบะอุทั้งหลาย

นอกจากนี้ บรรดาศาสนานะสูตรได้ต่อต้านผู้อุทิศสิ่งในอิسلام (มุบัดดิล) พอกพูด ได้ปฏิเสธอย่างแจ้งกริ้ว่าต่อต้องเจ็บตัว ชี้ว่าตนนับพอกพูด เสื่อมที่อุทิศสิ่งนั้นในส่วนของการแฝงกระชาติให้ ท่านอันบุ อุมัร ก่อจลาจล หากเจ้าได้พบกับผู้ที่กุศลสิ่งอุทิศกรรมในศาสนา เจ้าจะกล่าวแก่เจ้าว่า แม้เจิง อิบันบุ อุมัรได้ปะยอมและห้ามไก่ออกจากพอกพูด และห้ามไก่ออกจากปะยอมและห้ามไก่จากอันดับ

เหตุการณ์ฟาร์บีฟายส์ (การผลิตเชื้อราบูบากุเป็นเคสซีฟายส์)

เรื่องการผลิตดังที่ท่านระบุบูกุให้คำรองค่าแพทเทิร์นเคสซีฟายส์ ซึ่งถูกพิพากษานับว่าเป็นการพยายามชิงช้านาทีทางการเมืองจากท่านนายดี โดยที่พากษาอยู่ในหนังสือในบ้านโดยที่ไม่มีคนใดเห็นล้วนแสดงให้จิตใจเหตุการณ์นี้มีไว้เป็นเหตุการณ์ที่คุณเครือข่ายกันตามที่ระบุได้ชัดเจน กรณีที่ซื้อบุฟชั่นนี้เป็นห้องล้วงที่ใช้เหตุผลและข้อคิดเห็นทางประวัติศาสตร์ ที่นี่ถูกจัดขึ้นมาเสนอขอ้อมาเพื่อชี้แจงโดยสิ่งใดอย่างเด็ดขาดที่ไปนี่

1. มีรายงานว่าก่อนหน้าที่มีความประการณ์ด้านนักการปักคอร์สสืบต่อจากท่านรัฐบุนเดส ศีลธรรมบุนเดส นิรบุญ มีใช้ท่านระบุบูกุ อุบัติ และสะอุต อิบบุ อุบากะ อุบุ อุบากะ ท่านอินบุอิสหาก (อ.ต. 1408 : 2/245-246) ได้รายงานจากอินบุอิสหากว่า ในวันที่ท่านรัฐบุนเดส ท่านอินบุอิสหาก ได้ออกมาจากบ้านของท่านรัฐบุนเดส ผู้คนจึงเข้าไปรู้ถึงความท่านอินบุอิสหากว่า ท่านรัฐบุนเดสเป็นอย่างไรบ้าง ? ท่านตอบว่า ขอขอบคุณ (รูโภช) ต่ออัลล็อกอุ ท่านรัฐบุนเดส มากกว่าที่เขียน ท่านอัลล็อกอุ ได้รับมือของท่านอินบุอิสหากล่ามา ต่อมาตี สามคืนนับจากนี้ไป เจ้าจะกล่าวเป็นภาษาคนนี้ว่า จังหวัดล้านนาต่ออัลล็อกอุว่า ถูกจับลับน้ำ ขอร้องท่านรัฐบุนเดส ยันว่าถูกดึงความตายเมื่อนับกันที่เข้มมีความรู้สึกอย่างนี้จากสิ่งของบรรดาญาติ ของอันดับมุขบุญบุญ ลังบัน ขอให้เราไปเยี่ยมท่านรัฐบุนเดส ถ้าอ่านจากทางปักคอร์สจะพบกับรูปภาพของ เขายังคงได้ทราบเรื่องนี้ และถ้าอ่านจากทางปักคอร์สจะนับว่าได้กับรูปอื่น พระเจ้าก็จะได้ขอวังให้ท่าน ดำเนินประชาราตนให้ปฏิบัติศักดิ์พวงเจ้าตัวยังต่อไปอีกหนึ่งวัน จังหวัดล้านนาต่ออัลล็อกอุ ยันจะไม่ทำเรื่อง นั้น เพื่อระดับท่านรัฐบุนเดส ไม่ยอมให้เข้ามาจากการปักคอร์สแก่พวงเจ้า ณ วันนี้ ภัยหลังจากท่านเสียชีวิตแล้ว จะไม่มีคนนำมาร่วมอุปถัมภ์แก่พวงเจ้าอีกต่อไปอย่างแน่นอน

2. จากรายงานของอินบุ อิสหากดังกล่าวซึ่งให้เห็นว่า เรื่องการประการณ์ดังที่ท่านระบุ ให้เป็นเคสซีฟายโดยท่านรัฐบุนเดส ยังไม่เป็นที่รับรู้ของคนในคราบภูบุนเดส ถ้าเช่น แม้แต่ลับบันดาลของ ยังไม่ทราบถึงประการณ์ดังกล่าวด้วย ไม่ว่าจากเหตุการณ์จะเป็นรูปถ่าย หรือจากภารกิจที่น้อยกว่า ก็ต้อง ถ้าท่านอินบุอิสหากได้รับการณ์ดังดังกล่าวความชักจ้างของซื้อบุฟชั่นแล้ว ท่านคงจะไม่มีปฏิบัติยา สนองตอบต่อรัชสมของท่านอันบานสไปในลักษณะนั้นนั้น ในกรณีนี้ท่านอินบุอิสหากถ้าต้องท่าน ขับบานสไป ท่านถึงการณ์ดังที่ເจะดีรูปถ่ายไปแล้วหรือ ซึ่งจัดเป็นอุบัติเหตุ ไม่จำเป็นจะต้องไปตาม ท่านรัฐบุนเดส แต่ท่านอินบุอิสหากสามารถที่จะอุบัติเหตุไปได้

ดังนั้นการณ์ดังที่ท่านระบุบูกุ เป็นเคสซีฟาย ณ บันนีจะถูกฟาร์บีฟายส์ให้เป็นประการณ์ที่ คุณเครือข่ายกันตามที่ซื้อบุฟชั่นนั้น แต่เป็นประการณ์ที่รัชเด่นมาก ໂโคไปไม่ได้เป็นต้องไปพิจารณาอย่าง ละเอียดก็ต้องต่อไป

ໂຄງການຂ້ອຍກູຮາອນທີ່ເກີ່ມກັນພວກມຸນາສຶກ

ສາມາທີ່ຜູ້ວິຊຍໍໄດ້ນໍາເສັນໂຄງການຂ້ອຍກູຮາອນທີ່ເກີ່ມກັນພວກມຸນາສຶກ ສົ່ງເຫຼືອກໍາຊ້າງວ່າ ໂຄງການການເຫັນນັ້ນຈະມາຍເຖິງເຫັນການນະຊຸກ້າງໜ້າຍ ກາງກອລ່າວ່າຫາເປັນນັ້ນ ເປັນການເຫັນຫາທີ່ໄມ່ມີເຫຼືອກຸດ ແລະເປັນຫຼັກຮ້າງທີ່ບົດກັບຫຼື້ອ໌ເຈົ້າໃຈທີ່ປ່າກງຽດຕາມຄໍາຂໍ້ແຈງຂອງບ່ອຮານັກປ່າກງຽດຕຸລືມ¹²⁴ ທີ່ຄອນປັນຜູ້ວິຊຍໍຂ້ອນນໍາເສັນຫຼັກຮ້າງນີ້ເພື່ອກັບເຊື່ອນີ້ໄດ້ດັ່ງນີ້

1. ກາຍທີ່ໂຄງການຂ້ອຍກູຮາອນໄດ້ຍອດຍ່ອງ ສະເໝີຍຸບປະລາດເຫັນການນະຊຸກ້າງທີ່ຄອນນັ້ນ ຄວາມຊົງຂ້ອຍກູຮາອນເທິຍງ່າມກົດໆມີຄົນຈ້ານວນເນືອຍທີ່ມີຈ້ານວາໄປເກີນ 7 ດົນຄວາມເຂົ້າງຂອງເຊື່ອບຸກ ກະນັນຫຼື້ອ໌ ມັນເປັນໄປປິ່ນໄວ້ເຖີ່ມີຄົດອຸຈະກອງໄຟກາຮອຮາເລື່ອຍຸບປະລາດເຫັນການນະຊຸກ້າງໃນຈ້ານວັນນັ້ນຢືນ ອໍານັງນີ້ໄດ້

2. ດັ່ງສັນຄົມມຸນົດິມໃນຮົມຍ່າເຫັນການນະຊຸກ້າງ ເປັນສັນຄົມທີ່ປະກອບດ້ວຍຄູ່ຄົນທີ່ຂ້າວ້າຍ ເຄືອກການເປັນຈ້ານວັນນັ້ນ ແລະມີຄົນທີ່ມີສັງຈອກຮົມເປັນສ່ວນເນືອຍ ສັນຄົມນັ້ນຈະເປັນສັນຄົມທີ່ມີຄຸນ ອ່າງນີ້ ແລະຖຸງເຊົ່າໄວ້ເຫັນພອດຈົນສາມາດກົດໆທີ່ມີຄົດລະເຫັນການນະຊຸກ້າງເກີ່ມກັນພວກມຸນາສຶກ ແລະສັນຄົມໄຫ່ງໆຄວງໄດ້ອ່າງໄຟ

3. ດ້ວຍກົມົນາສຶກໃນສົມຍ່າເຫັນການນະຊຸກ້າງຈ້າງເກີນມາກົດາມທີ່ເຂົ້າອຸດືອໄດ້ກ່າວ້າກໍາໄດ້ຈາກ ໂຄງການຂ້ອຍກູຮາອນເຫັນມາບໍ່ທາງຮູ້ອີສຄາມກາຍຫຼືກາງເລີຍເຫື່ອຄະຫຼາກທ່ານຮູ້ລູກ ແລະພວກເຫຼາໄດ້ອູ້ງໃນ ຕໍ່ແນ່ນຈູ່ສູງສູດໃນສູງເຊົ່າວິທາງຮູ້ແລ້ວ ອີສຄາມສາມາດແພື່ຍາຍໄປໜ້າໄລກ ແລະສາມາດໂດັ່ນລົມ ອານາຈັກກົກຂົງແລະໃໝມນໄໄດ້ອ່າຍ່າງໄຟ

ຈາກຄໍາຂໍ້ແຈງທີ່ເສັນມາ ຈະເຫັນວ່າເຂົ້າອຸດືອໄດ້ພວກເຂົາມເສື້ອວັນນັ້ນ ແລະອໍານາຍໂຄງການ ຂ້ອຍກູຮາອນໃດໆທີ່ຫວັງເຮົາໄນ້ໄດ້ວິເຄາະໜີຄາມເຂັ້ມງ່ານຫຼືກ່າວ້າຫຼືຫຼັງທີ່ໄປ ຈະທ່າໄວ້ການ ອໍານາຍໂຄງການຂ້ອຍກູຮາອນຮອງເຂົ້າອຸ້ນ້າຈະເກີດຄວາມປົດເບືອນ ແລະທ່ານໄນ້ປະເດີນຕ່າງໆ ນັ້ນຄຸມເຂົ້າ ກັນຄາມທີ່ເຂົ້າອຸ້ນ້າເຖິງ ແກ້ວຈັງເຊື່ອແກ້ນຕ່ານີ້ເປັນປະເດີນທີ່ຮັດເຈັນມາກ່າວ້ນບ້ອນຮູ້ລູກສູນນະອຸພະບາບວ່າ ຄຸນລັກຂະນະແລະພົດຕິກຣມຄອບຕະແລງແລະຕ່າງພວກເຂົາຂອງພວກມຸນາສຶກນີ້ນັ້ນ ຮັດເຈັນອໍານັງເຢິ່ງ ຊຶ່ງພະບອບສົດຄອງຊຸດໄດ້ເປີດແຍ້ຍເຂົ້າອຸນ້ນຍັງແລະສິ້ນນະອຸນ້ນທ່ານ້າໃນດ້ານຕ່າງໆ ພວກເຫຼົາໄວ້ເຫັນໃນນັ້ນ ໂຄງການ ໂດຍເຫັນໄວ້ໃນສູງເຫັນການຂ້ອຍກູຮາອນ ແລະຂ້ອມມຸນາສຶກ ເປັນຕົ້ນ