

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการสำรวจความต้องการและพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งสำรวจโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารจาก 71 โรงเรียน แล้วคัดเลือกโรงเรียนเพื่อบำเนินการพัฒนางานวิชาการตามความต้องการจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบุสตานุดดิน จังหวัดสงขลา โรงเรียนศรีฟาริดา บารูวิทยา จังหวัดยะลา และโรงเรียนนุรุดดิน จังหวัดนราธิวาส โดยต้องการพัฒนางานวิชาการในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การประเมินและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอน หลังจากดำเนินการพัฒนางานวิชาการแล้วได้สอบถามผลการพัฒนางานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าครู/วิชาการโรงเรียน ครู ผู้สอนและนักเรียนที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 140 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. การนำมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้งสามแห่งได้นำมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนไปใช้ในระดับปานกลาง โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับในการปฏิบัติสูงสุด
2. การสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการตอบสนองความต้องการและสภาพที่เป็นจริงด้านการวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งสามโรงเรียนได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง ด้านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนนุรุดดินและโรงเรียนศรีฟาริดา บารูวิทยาได้นำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในภาพรวมในระดับปานกลาง และด้านการประเมินและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนนุรุดดินและโรงเรียนบุสตานุดดินได้นำการประเมินและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

Abstract

This research study was a survey of the needs and academic development of Islamic-instruction private schools conducted by means of a questionnaire and an interview form administered to administrators from 71 schools, from which three were selected for academic development as desired: Bustanuddin School in Songkhla, Sri Farida School in Yala, and Nooruddin School in Narathiwat. The academic development desired involved these areas: planning of learning activities, classroom research for learning development, evaluation and development of learning potential, learning media and innovations, and psychology of instruction. After the academic development had been carried out, inquiries were made about its outcome as perceived by administrators, school head-teachers/academic heads, performing teachers, and students, numbering 140 obtained by simple random sampling. Following are the findings of the study.

1. The application of the standard of learner quality at the three Islamic-instruction private schools was at a moderate level. At the highest level of practice was the adjustment of the standard of learner to fit and correspond to the standard of fundamental education.

2. Following are the findings at the conclusion of a workshop in response to needs and actual situations. Regarding the planning and undertaking of learning activities, the three schools performed the planning of learning activities at a moderate level. Regarding learning media and innovations, Nooruddin School and Sri Farida School made use of these at a moderate level as a whole. And regarding the evaluation and development of learning potential, Nooruddin School and Bustanuddin School put it into application at a moderate level as a whole