บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้นี้มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเกษตรกรในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเกษตรกรในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล โดยวิธีการสำรวจ (Sampling Survey) และใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Sampling) ดังนี้

1). ขั้นที่ 1 เลือกอำเภอ จังหวัดละ 3 อำเภอ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คืออำเภอขนาดใหญ่ และอำเภอขนาดเล็ก (จำแนกขนาดตามจำนวนประชากรในแต่ละจังหวัด) ได้ทั้งหมด 15 อำเภอ

2). ขั้นที่ 2 เลือกตำบล อำเภอละ 3 ตำบล โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก (จำแนกขนาดตามจำนวนประชากรในแต่ละอำเภอ) ได้ทั้งหมด 45 ตำบล

3). ขั้นที่ 3 เลือกหมู่บ้าน ตำบลละ 3 หมู่บ้าน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) ได้ทั้งหมด 135 หมู่บ้าน

4). ขั้นที่ 4 เลือกกลุ่มตัวอย่างขั้นสุดท้าย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

4.1). กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ซึ่งจะใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Sampling) หมู่บ้าน 10 คน ได้ทั้งหมด 1,350 คน

4.2). กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยจัดการสัมภาษณ์เกษตรกรกลุ่มต่าง ๆ ตำบลละ 1 กลุ่ม ได้ทั้งหมด 45 กลุ่ม

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 พื้นที่การเก็บข้อมูลในจังหวัดต่าง ๆ

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน		
ปัตตานี	หนองจิก	ยาบี	บ้านคลองช้าง	บ้านใหม่	บ้านดู
		ทำกำชำ	บ้านปรัง	บ้านท่ายามู	บ้านเกาะหม้อแกง
		ดาโต๊ะ	บ้านเปี๊ยะ	บ้านโคกหมัก	บ้านบาโงกาเสาะ
	ยะหริ่ง	ปุลากง	บ้านปุลากง	บ้านเจาะกือแล	บ้านบือแนละที
		ตันหยงดาลอ	บ้านดือเระ	บ้านตำมะสู	บ้านยือริง
		แหลมโพธิ์	บ้านบูดี	บ้านปาตามูดี	บ้านดาโต๊ะ
	กะพ้อ	กะรุบี	บ้านบาโง	บ้านเจาะกะพ้อ	บ้านบาลูกา
		ตะโล๊ะดือรามัน	บ้านกาหยี	บ้านบีติง	บ้านกอลี
		ปล่องหอย	บ้านมะกอ	บ้านพอแซง	บ้านโลทู
ยะลา	รามัน	โกตาบารู	บ้านโกตาบารู	บ้านมะดือลง	บ้านจาลงซิแด
		จะกว๊ะ	บ้านจะกว๊ะ	บ้านกีเซ็ง	บ้านกำปงบือแน
		วังพญา	บ้านอูเปาะ	บ้านตาโงง	บ้านโต๊ะปาเก๊ะ
	บันนังสตา	บาเจาะ	บ้านอุแบ	บ้านบาเจาะ	บ้านปียอ
		ตาเนาะปูเต๊ะ	บ้านกาสัง	บ้านทำนบ	บ้านซอยเหมือง
		ถ้ำทะลุ	บ้านนาซัง	บันนังยูโบ	บ้านดีดะ
	ยะหา	บาโงยซิแน	บ้านปูเก๊ะ	บ้านลีมาปูโร๊ะ	บ้านซีเย๊าะ
		ตาชี	บ้านแค	บ้านออก	บ้านไร่
		ละแอ	บ้านตาเปาะ	บ้านกียา	บ้านซะเม๊าะ
นราธิวาส	สุไหงโกลก	ปาเสมัส	บ้านซรายอ	บ้านตือระ	บ้านน้ำตก
		มูโน๊ะ	บ้านมูโน๊ะ	บ้านปาดังยอ	บ้านบูเกะ
		ปูโยะ	บ้านลาแล	บ้านบ้านบูโยะ	บ้านกาแบอีแก
	ระแงะ	ตันหยงมัส	บ้านไทย	บ้านแกแม	บ้านกอแนะ
		มะรือโบตก	บ้านตาโว๊ะ	บ้านจูโว๊ะ	บ้านทีเหลี่งใต้
		กาลิซา	บ้านปูโง๊ะ	บ้านฮูลู	บ้านบาโง
	จะแนะ	ดุซงญอ	บ้านแมะแซ	บ้านรือเปาะ	บ้านสาเมา
		ผดุงมาตร	บ้านริแง	บ้านลูโบ๊ะ	บ้านเมาะตาโก๊ะ
		ช้างเผือก	บ้านกุบุง	บ้านไอซือเร๊ะ	บ้านไอโซ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน		
สงขลา	สะเดา	ปริก	บ้านใหม่	บ้านหัวถนน	บ้านยางเกาะ
		สำนักแต้ว	บ้านน้ำลัด	บ้านม่วง	บ้านหัวควน
		ท่าโพธิ์	บ้านเขาวังชิง	บ้านทุ่งยาว	บ้านสองพี่น้อง
	กระแสสินธุ์	เกาะใหญ่	บ้านไร่	บ้านแหลมหาด	บ้านเกาะใหญ่
		โรง	บ้านโคกพระ	บ้านกาหรา	บ้าโคกแห้ว
		เชิงแส	บ้านเขาใน	บ้านวัดบูน	บ้านเชิงแส
	น่าหม่อม	พิจิตร	บ้านทุ่งปริง	บ้านโคกทัง	บ้านวังช้าง
		ทุ่งขมิ้น	บ้านลานไทร	บ้านนา	บ้านต้นเลียบ
		คลองหริ่ง	บ้านแม่เปียะ	บ้านแซะ	บ้านต้นปริง
สตูล	ควนโดน	ควนสตอ	บ้านโต๊ะสัะ	บ้านทางงอ	บ้านหัวควน
		ย่านซื่อ	บ้านย่านซื่อ	บ้านเขาน้อย	บ้านปากบาง
		ควนโดน	บ้านควนโดน	บ้านถ้ำทะลุ	บ้านดุสน
	ท่าแพ	แป-ระ	บ้านควนแก	บ้านเกาะไทร	บ้านสวนเทศ
		สาคร	บ้านสาคร	บ้านตีน	บ้านทางยาง
		ท่าเรือ	บ้านวังปริง	บ้านป่าเสม็ด	บ้านไร่ทอน
	ทุ่งหว้า	นาทอน	บ้านเปรียะ	บ้านซ่องไทร	บ้านไร่ทอน
		ขอนคลาน	บ้านราไวใต้	บ้านราไวเหนือ	บ้านขอนคลานตก
		ทุ่งบุหลัง	บ้านมะหวัง	บ้านท่านา	บ้านทุ่งบุหลัง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ประเภทของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

1) แบบสัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 องค์ประกอบภายใน จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 องค์ประกอบภายนอก มีทั้งหมด 9 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 ระดับปัญหา จำนวน 18 ข้อ

ด้านที่ 2 การแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 3 การแนะนำจากผู้นำท้องถิ่น จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 4 การแนะนำจากอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 5 การช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 6 การช่วยเหลือจากผู้นำท้องถิ่น จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 7 การช่วยเหลือจากอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 14 ข้อ

ด้านที่ 8 ทัศนคติต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง จำนวน 20 ข้อ

ด้านที่ 9 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีทั้งหมด 14 ข้อ

2) แบบสัมภาษณ์สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยใช้แนวคำถามที่กำหนดไว้เป็นหลักในการสัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งหมด 23 ข้อ

2. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ดังนี้

1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2) กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะขององค์ประกอบแต่ด้าน แต่ละตัว

3) สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงนิยามศัพท์เฉพาะดังกล่าวข้างต้น

4) นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก) เพื่อพิจารณาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) คือ พิจารณาข้อคำถามที่สร้างขึ้นว่ามีความสอดคล้องกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะที่ต้องการวัดแต่ละด้าน และคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าความตรงตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เพราะถือว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 124)

5) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาจัดพิมพ์ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยนำไปทดลองเก็บกับเกษตรกรที่ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 ชุด และที่ตำบลบาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 ชุด ผลปรากฏว่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.8245

6). นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วมาจัดพิมพ์

<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

คณะผู้วิจัยกำหนดให้นักวิจัยผู้ช่วย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ปีที่ 1 ของโครงการ (พ.ศ.2544) กำหนดให้เก็บข้อมูลภาคสนามเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยให้นักวิจัยผู้ช่วย ซึ่งมีภูมิลำเนาในอำเภอที่เก็บข้อมูลจำนวน 20 ท่านทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ซึ่งจะให้นักวิจัยผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดให้ตรงกัน และให้ทดลองเก็บข้อมูลภาคสนามเสียก่อน

2) ปีที่ 2 ของโครงการ (พ.ศ.2546) กำหนดให้เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยให้นักวิจัยผู้ช่วยที่มีประสบการณ์เก็บข้อมูล ซึ่งจะให้นักวิจัยผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดให้ตรงกันเสียก่อน

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1). นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมภาคสนามเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเอส พี เอส เอส ฟอร์ วินโดวส์ (SPSS For Windows) มีลำดับขั้นการวิเคราะห์ดังนี้

1.1) คำนวณสถิติภาคบรรยายของตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (Standard Deviation)

1.2) หาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบภายและองค์ประกอบภายนอกกับระดับความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้มาทดสอบนัยสำคัญโดยการทดสอบค่าที (t-test)

1.3) สร้างสมการถดถอยพหุคูณที่สามารถพยากรณ์องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกร โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ และนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณได้มาทดสอบนัยสำคัญ

2). นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์สังเคราะห์

เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิต

การแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิต ใช้เกณฑ์ดังนี้ (Cronbach, 1990 : 126-127)

ตารางที่ 2 เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	ระดับต่ำมาก
1.50-2.49	ระดับต่ำ
2.50-3.49	ระดับปานกลาง
3.50-4.49	ระดับสูง
4.50-5.00	ระดับสูงมาก

การสร้างคะแนนหรือดัชนีเพื่อจัดตัวแปร

รายงานการวิจัยฉบับนี้พยายามที่จะสรุปข้อมูลจากคำถามแต่ละคำถามย่อยให้เป็นแนวความคิด โดยสร้างเกณฑ์การให้คะแนนหรือสร้างดัชนีเพื่อจัดตัวแปร ซึ่งในแต่ละส่วนก็มีวิธีการให้คะแนนที่แตกต่างกันไป เพราะฉะนั้นคณะผู้วิจัยจึงได้นำเสนอการให้คะแนนของแต่ละแนวความคิดเพื่อให้ผู้อ่านรายงานการวิจัยทราบดังนี้ (เฉพาะแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเท่านั้น)

1. การให้คะแนนของระดับปัญหา

การให้คะแนนของระดับปัญหา ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 18 ในด้านที่ 1 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ปัญหามากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ปัญหามาก	ให้ 4 คะแนน
ปัญหาปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ปัญหาน้อย	ให้ 2 คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	มีปัญหาอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	มีปัญหาอยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	มีปัญหาอยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	มีปัญหาอยู่ในระดับสูงมาก

2. การให้คะแนนของการแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การให้คะแนนของการแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึงข้อ 14 ในด้านที่ 2 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

แนะนำมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
แนะนำมาก	ให้ 4 คะแนน
แนะนำปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
แนะนำน้อย	ให้ 2 คะแนน
แนะนำน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	แนะนำอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	แนะนำอยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	แนะนำอยู่ในระดับสูงมาก

3. การให้คะแนนของการแนะนำจากผู้นำท้องถิ่น

การให้คะแนนของการแนะนำจากผู้นำท้องถิ่น ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึงข้อ 14 ในด้านที่ 3 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

แนะนำมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
แนะนำมาก	ให้ 4 คะแนน
แนะนำปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
แนะนำน้อย	ให้ 2 คะแนน
แนะนำน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	**ความหมาย**
1.00-1.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	แนะนำอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	แนะนำอยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	แนะนำอยู่ในระดับสูงมาก

4. การให้คะแนนของการแนะนำจากอาสาพัฒนาชุมชน

การให้คะแนนของการแนะนำจากอาสาพัฒนาชุมชน ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 14 ในด้านที่ 4 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

แนะนำมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
แนะนำมาก	ให้ 4 คะแนน
แนะนำปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
แนะนำน้อย	ให้ 2 คะแนน
แนะนำน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	แนะนำอยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	แนะนำอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	แนะนำอยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	แนะนำอยู่ในระดับสูงมาก

5. การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 14 ในด้านที่ 5 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ช่วยเหลือมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ช่วยเหลือมาก	ให้ 4 คะแนน
ช่วยเหลือปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ช่วยเหลือน้อย	ให้ 2 คะแนน
ช่วยเหลือน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูงมาก

6. การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากผู้นำท้องถิ่น

การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากผู้นำท้องถิ่น ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึงข้อ 14 ในด้านที่ 6 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ช่วยเหลือมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ช่วยเหลือมาก	ให้ 4 คะแนน
ช่วยเหลือปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ช่วยเหลือน้อย	ให้ 2 คะแนน
ช่วยเหลือน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูงมาก

7. การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากอาสาพัฒนาชุมชน

การให้คะแนนของการช่วยเหลือจากอาสาพัฒนาชุมชน ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 14 ในด้านที่ 7 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ช่วยเหลือมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ช่วยเหลือมาก	ให้ 4 คะแนน
ช่วยเหลือปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ช่วยเหลือน้อย	ให้ 2 คะแนน
ช่วยเหลือน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	ช่วยเหลืออยู่ในระดับสูงมาก

8. การให้คะแนนของทัศนคติต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

การให้คะแนนของทัศนคติต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 20 ในด้านที่ 8 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ข้อความที่เป็นนิมาน (เชิงบวก) ให้คะแนนดังนี้

ทัศนคติมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ทัศนคติมาก	ให้ 4 คะแนน
ทัศนคติปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ทัศนคติน้อย	ให้ 2 คะแนน
ทัศนคติน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ข้อความที่เป็นนิเสธ (เชิงลบ) ให้คะแนนดังนี้

ทัศนคติมากที่สุด	ให้ 1 คะแนน
ทัศนคติมาก	ให้ 2 คะแนน
ทัศนคติปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ทัศนคติน้อย	ให้ 4 คะแนน
ทัศนคติน้อยที่สุด	ให้ 5 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	มีทัศนคติอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50-2.49	มีทัศนคติอยู่ในระดับต่ำ
2.50-3.49	มีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	มีทัศนคติอยู่ในระดับสูง
4.50-5.00	มีทัศนคติอยู่ในระดับสูงมาก

9. การให้คะแนนของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทฤษฎีใหม่

การให้คะแนนของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทฤษฎีใหม่ ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึง ข้อ 17 ในด้านที่ 9 ตอนที่ 2 (องค์ประกอบภายนอก) ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ถ้าตอบถูก ได้ 1 คะแนน

ถ้าตอบผิด ได้ 0 คะแนน

สำหรับคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อมีดังนี้คือ

1. แนวคิดทฤษฎีใหม่เป็นแนวคิดของใคร

   เฉลย 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. ทฤษฎีใหม่มีกี่ขั้นตอน

   เฉลย 3. 3 ขั้นตอน

3. หลักสำคัญขั้นที่ 1 ของทฤษฎีใหม่คืออะไร

   เฉลย 1. พออยู่พอกินเลี้ยงตัวได้

4. ขั้นที่มีผลผลิตบางส่วนเหลือพอจำหน่ายได้จะอยู่ในขั้นที่เท่าไร

   เฉลย 3. ขั้นที่ 3

5. ทฤษฎีใหม่ขั้นสุดท้ายคืออะไร

   เฉลย 1. ยกฐานะเกษตรกรมุ่งความมั่งมีศรีสุข

6. ทฤษฎีใหม่เป็นการทำเกษตรอย่างไร

   เฉลย 4. ทำเกษตรสวนผสม / ไร่นาสวนผสม

7. ตามทฤษฎีใหม่ อย่างน้อยต้องมีที่ดินกี่ไร่

   เฉลย 3. 15 ไร่

8. พื้นที่ที่ขุดสระมีกี่ไร่

เฉลย 3. 3 ไร่

9. ใครเป็นผู้ตัดสินใจในการผลิต แปรรูป การบริโภค การค้า และการบริการตามทฤษฎีใหม่

เฉลย 1. ชุมชน

10. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนมุ่งพัฒนาใคร

เฉลย 3. ชุมชน

11. การประชุมประชาคมเศรษฐกิจเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในลักษณะคิดเองทำเอง ระหว่างใครกับใคร

เฉลย 4. เพื่อนกับเพื่อน

12. กลยุทธที่เหมาะสมในการใช้จ่ายเงินสำหรับครัวเรือนคือ การซื้อก่อนผ่อนทีหลัง

เฉลย 1. ใช่

13. การประหยัดเป็นที่มาของการออม

เฉลย 1. ใช่

14. แผนการซื้อล่วงหน้ายึดหลัก "ของมากราคาถูก"

เฉลย 1. ใช่

15. การออกนอกบ้านจะทำให้เงินออกด้วย

เฉลย 1. ใช่

16. ไม่จำเป็นต้องทำงบประมาณส่วนบุคคล

เฉลย 1. ใช่

17. ผู้นำ อช.เป็นผู้ประสานงานระหว่างกลุ่มอาชีพ

เฉลย 1. ใช่

นำคะแนนที่ได้มารวมกัน แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยให้แต่ละระดับมีช่วงเท่า ๆ กัน 2 ดังนี้ (คะแนนเต็ม 17 คะแนน)

คะแนน	ความหมาย
1 - 3	มีความรู้อยู่ในระดับต่ำมาก
4 - 6	มีความรู้อยู่ในระดับต่ำ
7 – 11	มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง
12 – 14	มีความรู้อยู่ในระดับสูง
15 - 17	มีความรู้อยู่ในระดับสูงมาก

10. การให้คะแนนของความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

การให้คะแนนของความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งคณะผู้วิจัยวัดจากคำถามข้อ 1 ถึงข้อ 14 ในตอนที่ 3 ของแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

1. ท่านทำประโยชน์ในที่ดินอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

2. ท่านปลูกพืชผักสวนครัวใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านปลูกพืชผักสวนครัวอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

3. ท่านปลูกพืชสมุนไพรใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านปลูกพืชสมุนไพรอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

4. ท่านเลี้ยงสัตว์เพื่อกินเนื้อใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

5. ท่านแยกขยะในครัวเรือนใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

6. ท่านทำปุ๋ยหมักจากขยะที่ย่อยสลายได้ใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

7. ท่านลดรายจ่ายใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านลดรายจ่ายอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

8. ท่านถนอมอาหารหรือแปรรูปอาหารไว้บริโภคในครัวเรือนใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านถนอมหรือแปรรูปอาหารอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

9. ท่านดูแลสุขภาพของตนเองใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านดูแลสุขภาพตนเองอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

10. ท่านลด ละ เลิก อบายมุขใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านลด ละ เลิก อบายมุขด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

11. ท่านออกกำลังกายใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านออกกำลังกายอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

12. ท่านประหยัดไฟใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านประหยัดค่าไฟอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

13. ท่านประหยัดค่าน้ำประปาใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านประหยัดค่าประปาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

14. ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ใช่หรือไม่

ถ้าตอบใช่ให้ 1 คะแนน ไม่ใช่ให้ 0 คะแนน

ถ้าใช่ ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จะให้คะแนนตามจำนวนข้อที่ตอบ เช่น ตอบ 2 ข้อให้ 2 คะแนน ตอบ 4 ข้อให้ 4 คะแนน และไม่ตอบให้ 0 คะแนน (โดยกำหนดให้ข้อละ 1 คะแนน)

นำคะแนนที่ได้มารวมกัน แล้วมาจัดแบ่งระดับใหม่ออกเป็น 5 ระดับ โดยให้แต่ละระดับมีช่วงเท่า ๆ กัน 2 ดังนี้ (คะแนนเต็ม 95 คะแนน)

คะแนน	ความหมาย
1 - 19	มีความสำเร็จอยู่ในระดับต่ำมาก
20 - 38	มีความสำเร็จอยู่ในระดับต่ำ
39 – 57	มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง
58 – 76	มีความสำเร็จอยู่ในระดับสูง
77 - 95	มีความสำเร็จอยู่ในระดับสูงมาก