หัวข้อวิจัย : บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อนักวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดลมนรรจน์ บากา
เกษตรชัย และหีม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีที่ทำการวิจัย : 2548

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้คือ 1) เพื่อศึกษาบทบาทที่เป็นจริง บทบาทที่คาดหวัง และความพึงพอใจของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้นำมุสลิมกับบทบาทที่เป็นจริง และความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษากับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้นำมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3,000 คน ซึ่งใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสำรวจ และสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเอสพีเอสเอสฟอร์ วินโดวส์ และโปรแกรมเอกซ์สเท็ท และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตาราง กราฟแท่ง กราฟเส้นคะแนนปกติ แผนภาพ และแผนภูมิ โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบทีที่กลุ่มมีความสัมพันธ์กัน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้ :-

1) ผู้นำมุสลิมมีบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมอยู่ในระดับปานกลาง และมีบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการศึกษาทุกประเภทอยู่ในระดับปานกลาง

2) ผู้นำมุสลิมมีบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับสูง โดยมีบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการศึกษาทุกประเภทอยู่ในระดับสูง

3) ผู้นำมุสลิมมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาทุกประเภทอยู่ในระดับปานกลาง

4) ผู้นำมุสลิมมีบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการศึกษาทุกประเภทของสังคมมุสลิมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

5) จังหวัดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา สถาบันการศึกษาปอเนาะ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับอนุบาล ประถม และมัธยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

6) อายุมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา สถาบันการศึกษาปอเนาะ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับอนุบาล และประถม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7) อาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

8) ความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

Title : The Role of Muslim Leaders in Educational Development of Muslim Society in the Southern Border Provinces of Thailand.

Researchers : Associate Professor Dolmanach Baka

Mr. Kasetchai Laeheem

Institution : College of Islamic Studies

Prince of Songkla University, Pattani Campus.

Year : 2005.

Abstract

The objectives of this research are 1) to study the actual role, the expected role, and the satisfaction of Muslim leaders in educational development of Muslim society in the Southern Border Provinces (SBP), 2) to compare the actual role and expected role of Muslim leaders in educational development of Muslim society in the SBP, 3) to study the relationship between general data of Muslim leaders with the actual role and the satisfaction toward educational development with the actual role in educational development of Muslim society in the SBP, and 4) to study the suggestion about the role of Muslim leaders in educational development of Muslim society in the SBP.

The samples group in this research are 3,000 Muslim leaders, collecting samples group by the survey method and using the multi-stage sampling.

In this research, the researchers have analyzed data by SPSS for Windows and EcStat computer programs. The researchers have presented the result in the form of table, bar graphs, normal score plot, diagram, and chart. By showing the frequency, percentage, mean, standard deviation, pair samples t-test, and Pearson product moment correlation coefficient.

The results of the research are as follow :-

1) The Muslim leaders have the actual role in educational development of Muslim society in the moderate level. And they have actual role in all educational development in the moderate level.

2) The Muslim leaders have the expected role in educational development of Muslim society in the high level. And they have expected role in all educational development in the high level.

3) The Muslim leaders have the satisfaction toward educational development of Muslim society in the moderate level. And they have satisfaction toward all educational development in the moderate level.

4) The Muslim leaders have the actual role and the expected role in all educational development of Muslim society were statistically significant difference at 0.001 level.

5) Province held positive relations to the actual role in educational development of masjid were statistically significant at 0.01 level. And province held positive relations to the actual role in educational development of Tadika school, pondok educate institute, the training centre of pre-criterion child, the elementary Islamic private school, primary Islamic private school, and secondary Islamic private school were statistically significant at 0.001 level.

6) Age held positive relations to the actual role in educational development of masjid were statistically significant at 0.01 level. And age held positive relations to the actual role in educational development of Tadika school, pondok educate institute, the training centre of pre-criterion child, the elementary Islamic private school, and primary Islamic private school were statistically significant at 0.05 level.

7) Occupation held positive relations to the actual role in educational development of masjid were statistically significant at 0.05 level. And occupation held positive relations to primary Islamic private school were statistically significant at 0.001 level.

8) The satisfaction toward educational development of pondok educate institute held positive relations to the actual role in educational development of pondok educate institute were statistically significant at 0.001.