ภาคผนวก

เลขที่แบบสอบถาม □□□□

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง
บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษา
ของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

เริ่มเวลาสัมภาษณ์.....น.

สิ้นสุดเวลาสัมภาษณ์.....น.

รวมเวลา.....นาที

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

วัน/เดือน/ ปี ที่ตรวจสอบ.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 4 ตอน กรุณาตอบให้ครบทุกตอน ตามความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามของท่านไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด
3. ข้อมูลทั้งหมดคณะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ○ หน้าข้อความที่ตรงกับเสภาพของตัวท่าน

1. จังหวัดที่อาศัย
   1. ปัตตานี
   2. ยะลา
   3. นราธิวาส
   4. สงขลา
   5. สตูล
2. เพศ
   1. ชาย
   2. หญิง
3. อายุ
   1. ต่ำกว่า 25 ปี
   2. 25-35 ปี
   3. 36-45 ปี
   4. 46-55 ปี
   5. 56 ปีขึ้นไป
4. สถานภาพการสมรส
   1. โสด
   2. สมรสอยู่ด้วยกัน
   3. สมรสแยกกันอยู่
   4. หย่าร้าง
   5. ม่าย (คู่สมรสเสียชีวิต)
5. วุฒิการศึกษาทางสามัญ
   1. ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
   2. มัธยมศึกษาศึกษาหรือเทียบเท่า
   3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
   4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
   5. สูงกว่าปริญญาตรี
6. วุฒิการศึกษาทางศาสนา
   1. ไม่ได้เรียน
   2. อิบตีดาอีย์หรือเทียบเท่า
   3. มุตาวัสสิดหรือเทียบเท่า
   4. ซานาวีย์หรือเทียบเท่า
   5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
   6. สูงกว่าปริญญาตรี

7. อาชีพ (อาชีพที่ทำรายได้มากที่สุด)

1. เกษตรกรรม
2. ค้าขาย
3. รับจ้าง
4. ช่าง
5. รับราชการ
6. ลูกจ้าง
7. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. รายได้ต่อเดือน (รายได้ทุกประเภทรวมกัน)

1. น้อยกว่า 5,000 บาท
2. 5,000-7,500 บาท
3. 7,501-1,0000 บาท
4. 10,001-12,500 บาท
5. มากกว่า 12,500 บาท (ระบุ).....

9. ตำแหน่งทางศาสนา

1. ไม่ได้ดำรงตำแหน่ง
2. โต๊ะอีหม่าม
3. โต๊ะคอเต็บ
4. โต๊ะบิลาล
5. คณะกรรมการประจำมัสยิด
6. อื่น ๆ (ระบุ).....

10. ตำแหน่งทางสังคม

1. ไม่ได้ดำรงตำแหน่ง
2. กรรมการหมู่บ้าน
3. ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วย
4. กำนันหรือสารวัตรกำนัน
5. สมาชิกสภาตำบล/อบต.
6. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

<u>คำชี้แจง</u> ให้เขียนตัวเลขลงในช่อง **"ระดับบทบาท"** ทั้งในส่วนที่เป็นบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ซึ่งอยู่ทางด้านขวามือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้กำหนดค่าระดับบทบาทเป็นคะแนน ดังนี้

7 หมายถึง มีบทบาทมากที่สุดอย่างยิ่ง

6 หมายถึง มีบทบาทมากที่สุด

5 หมายถึง มีบทบาทมาก

4 หมายถึง มีบทบาทปานกลาง

3 หมายถึง มีบทบาทน้อย

2 หมายถึง มีบทบาทน้อยที่สุด

1 หมายถึง มีบทบาทน้อยที่สุดอย่างยิ่ง

ตัวอย่างเช่น

บทบาทในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิด	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ส่งเสริมให้มีการสอนอัลกุรอานแก่ผู้ใหญ่	1	7
2. ส่งเสริมให้มีการสอนศาสนาแก่ผู้ใหญ่	2	7

จากตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นหมายความว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าผู้นำมุสลิมมีบทบาท "ในการส่งเสริมให้มีการสอนอัลกุรอานแก่ผู้ใหญ่" **ที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุดอย่างยิ่ง** และมีความคาดหวังจะให้ผู้นำมุสลิม **มีบทบาทในระดับมากที่สุดอย่างยิ่ง**

2. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าผู้นำมุสลิมมีบทบาท "ในการส่งเสริมให้มีการสอนศาสนาแก่ผู้ใหญ่" **ที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด** และมีความคาดหวังจะให้ผู้นำมุสลิม **มีบทบาทในระดับมากที่สุดอย่างยิ่ง**

1. บทบาทในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิด	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ส่งเสริมให้มีการสอนอัลกุรอานแก่ผู้ใหญ่		
2. ส่งเสริมให้มีการสอนศาสนาแก่ผู้ใหญ่		
3. จัดตารางเวลาเรียนให้เป็นระบบ		
4. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
5. สรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ		
6. เป็นคณะกรรมการการเรียนการสอนประจำมัสยิด		
7. จัดทำเอกสารประกอบการสอน		
8. จัดให้มีการบรรยายศาสนาประจำสัปดาห์		
9. จัดให้มีห้องสมุดประจำมัสยิด		
10. จัดระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางศาสนา		

2.บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา/ดุรุสัมพันธ์	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. รับปรุงหลักสูตร		
2. มีการสอนศาสนา		
3. มีการสอนอัลกุรอาน		
4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
5. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
7. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
8. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
9. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
10. เป็นครูสอน		
11. เป็นคณะกรรมการโรงเรียน		
12. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

3. บทบาทในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะ	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. เป็นเจ้าของสถาบัน		
2. เป็นครูสอน		
3. ปรับปรุงหลักสูตร		
4. มีการสอนศาสนาแก่นักเรียน		
5. มีการสอนศาสนาแก่ชาวบ้าน		
6. มีการสอนอัลกุรอานแก่นักเรียน		
7. มีการสอนอัลกุรอานแก่ชาวบ้าน		
8. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
9. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
10. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
11. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
12. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
13. เป็นคณะกรรมการสถาบัน		
14. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

4.บทบาทในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. จัดทำหลักสูตร		
2. มีการสอนดุอาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. มีการสอนภาษาไทยพื้นฐาน		
4. มีการสอนพื้นฐานอัลกุรอาน		
5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
6. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
7. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
8. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
9. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
10. เป็นคณะกรรมการศูนย์		
11. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

5. บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับอนุบาล	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. เป็นเจ้าของโรงเรียน		
2. เป็นครูสอน		
3. ปรับปรุงหลักสูตร		
4. มีการสอนศาสนา		
5. มีการสอนสามัญ		
6. มีการสอนอัลกุรอาน		
7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
8. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
9. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
10. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
11. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
12. เป็นคณะกรรมการโรงเรียน		
13. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

6. บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. เป็นเจ้าของโรงเรียน		
2. เป็นครูสอน		
3. ปรับปรุงหลักสูตร		
4. มีการสอนศาสนา		
5. มีการสอนสามัญ		
6. มีการสอนอัลกุรอาน		
7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
8. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
9. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
10. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
11. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		

6. บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
12. เป็นคณะกรรมการโรงเรียน		
13. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

7. บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับมัธยมศึกษา	ระดับบทบาท	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. เป็นเจ้าของโรงเรียน		
2. เป็นครูสอน		
3. ปรับปรุงหลักสูตร		
4. มีการสอนศาสนา		
5. มีการสอนสามัญ		
6. มีการสอนอัลกุรอาน		
7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
8. สรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ		
9. จัดหางบประมาณสนับสนุน		
10. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์		
11. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
12. เป็นคณะกรรมการโรงเรียน		
13. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **"ระดับความพึงพอใจ"** ด้านขวามือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้กำหนดค่าระดับความคิดเห็นเป็นคะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประจำมัสยิด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การส่งเสริมให้มีการสอนอัลกุรอานแก่ผู้ใหญ่					
2. การส่งเสริมให้มีการสอนศาสนาแก่ผู้ใหญ่					
3. การจัดตารางเวลาเรียนให้เป็นระบบ					
4. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
5. การสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ					
6. การเป็นคณะกรรมการการเรียนการสอนประจำมัสยิด					
7. การจัดทำเอกสารประกอบการสอน					
8. การจัดให้มีการบรรยายศาสนาประจำสัปดาห์					
9. การจัดให้มีห้องสมุดประจำมัสยิด					
10. การเป็นผู้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา					

2. การพัฒนาโรงเรียนตาดีกา/ดูรูสัมพันธ์	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การปรับปรุงหลักสูตร					
2. การสอนศาสนา					
3. การสอนอัลกุรอาน					
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
5. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
6. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					
7. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					
8. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
9. การเป็นครูสอน					
10. การเป็นคณะกรรมการโรงเรียน					
11. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
12. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

3. การพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การเป็นเจ้าของสถาบัน					
2. การเป็นครูสอน					
3. การปรับปรุงหลักสูตร					
4. การสอนศาสนาแก่นักเรียน					
5. การสอนศาสนาแก่ชาวบ้าน					
6. การสอนอัลกุรอานแก่นักเรียน					
7. การสอนอัลกุรอานแก่ชาวบ้าน					
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
9. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
10. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					
11. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					

3. การพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
12. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
13. การเป็นคณะกรรมการสถาบัน					
14. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
15. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

4. การพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การจัดทำหลักสูตร					
2. การสอนคุอาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. การสอนภาษาไทยพื้นฐาน					
4. การสอนพื้นฐานอัลกุรอาน					
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
6. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
7. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					
8. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					
9. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
10. การเป็นคณะกรรมการศูนย์					
11. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
12. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

5. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับอนุบาล	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การเป็นเจ้าของโรงเรียน					
2. การเป็นครูสอน					
3. การปรับปรุงหลักสูตร					
4. การสอนศาสนา					
5. การสอนสามัญ					
6. การสอนอัลกุรอาน					
7 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
8. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					
9. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
10. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					
11. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
12. การเป็นคณะกรรมการโรงเรียน					
13. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
14. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

6. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับประถมศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การเป็นเจ้าของโรงเรียน					
2. การเป็นครูสอน					
3. การปรับปรุงหลักสูตร					
4. การสอนศาสนา					
5. การสอนสามัญ					
6. การสอนอัลกุรอาน					
7 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
8. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					

6. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับประถมศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
9. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
10. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					
11. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
12. การเป็นคณะกรรมการโรงเรียน					
13. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
14. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

7. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สามัญควบคู่กับศาสนา) ในระดับมัธยมศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การเป็นเจ้าของโรงเรียน					
2. การเป็นครูสอน					
3. การปรับปรุงหลักสูตร					
4. การสอนศาสนา					
5. การสอนสามัญ					
6. การสอนอัลกุรอาน					
7 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
8. การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถ					
9. การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
10. การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์					
11. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
12. การเป็นคณะกรรมการโรงเรียน					
13. การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน					
14. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

