สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทคัดย่อ ....(2)
Abstract ....(4)
กิตติกรรมประกาศ ....(6)
สารบัญ ....(7)
สารบัญตาราง ....(9)
สารบัญภาพ ....(14)

บทที่ 1 บทนำ 1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา 1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 4
ขอบเขตของการวิจัย 6
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ 7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 8
ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีบทบาท 9
ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีความเป็นผู้นำ 19
ผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน 29
บทบาทของผู้นำมุสลิมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน 44
นโยบายของรัฐในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 83

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	226
สรุปผลการวิจัย	226
อภิปรายผลการวิจัย	233
ข้อเสนอแนะ	240
บรรณานุกรม	242
ภาคผนวก	258
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	259

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	พื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้	75
2	เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิตของครอนบาค	81
3	เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ผู้วิจัยประยุกต์จากเกณฑ์ของครอนบาค	81
4	เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ยเลขคณิต	82
5	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	84
6	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิม ในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แยกเป็นรายด้าน	88
7	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิม ในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แยกเป็นรายด้าน	89
8	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนา การเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	91
9	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	92
10	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนา การเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	95
11	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	96
12	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนา โรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	99
13	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	100
14	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนา โรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	103
15	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	104
16	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนา สถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	107
18	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	111
19	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	112
20	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	115
21	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	116
22	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	119
23	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	120
24	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	123
25	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	124
26	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	127
27	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	128
28	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	131
29	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	135
31	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	136
32	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	139
33	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	140
34	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	143
35	จำนวนและร้อยละของบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	144
36	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้นำมุสลิม	147
37	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิม	149
38	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	150
39	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียน ตาดีกา/ครุสัมพันธ์ของผู้นำมุสลิม	153
40	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	154
41	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุ ลิม	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	158
43	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิม	161
44	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	162
45	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิม	165
46	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	166
47	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิม	169
48	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	170
49	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิม	173
50	จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	174
51	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	177
52	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	179
53	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	181
54	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	183

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
55	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	185
56	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	187
57	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	189
58	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	192
59	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	196
60	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	200
61	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	204
62	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	208
63	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	212
64	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	216
65	ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษากับบทบาทของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	220
66	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิม	223

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิม ในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แยกเป็นรายด้าน	90
2	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำมัสยิดในจังหวัดชายแดนภาคใต้	93
3	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำมัสยิดในจังหวัดชายแดนภาคใต้	97
4	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	101
5	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	105
6	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนา สถาบันการศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้	109
7	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนา สถาบันการศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้	113
8	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนา ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	117
9	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนา ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	121
10	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาระดับอนุบาลในจังหวัดชายแดนภาคใต้	125
11	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาระดับอนุบาลในจังหวัดชายแดนภาคใต้	129
12	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	133
13	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	137

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
14	ค่าความถี่ของบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	141
15	ค่าความถี่ของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	145
16	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แยกเป็นรายด้าน	148
17	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	151
18	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	155
19	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	159
20	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	163
21	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	167
22	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	171
23	ค่าความถี่ของความพึงพอใจต่อการพัฒนาการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	175
24	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	178
25	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	180
26	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	182

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
27	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	184
28	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	186
29	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	188
30	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	190
31	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	192
32	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนตาดีกาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	196
33	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาสถาบันการศึกษาปอเนาะของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	200
34	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	204
35	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับอนุบาลของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	208
36	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับประถมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	212
37	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับบทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระดับมัธยมศึกษาของผู้นำมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	216
38	ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษากับบทบาทของผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	221