หัวข้อวิจัย นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ทำวิจัย ดร. พงษ์พัชรินทร์ พุธวัฒนะ

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีที่ทำวิจัย พ.ศ. 2549-2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านความเชื่อ ทัศนคติ และค่านิยมในการทำวิจัย สภาพการทำวิจัย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของอาจารย์ในปัจจุบัน พร้อมทั้งนำเสนอนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการวิจัยโดยการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้บริหารจำนวน 15 คน และแบบสอบถามอาจารย์ในทุกคณะของวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 145 คนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า วัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในด้านความเชื่อ ทัศนคติ และค่านิยมในการทำวิจัย อาจารย์ส่วนใหญ่ เห็นว่า การทำวิจัย เป็นวิธีเสริมสร้างภูมิปัญญา และประสบการณ์ทางวิชาการ วัตถุประสงค์หลักของการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการมากกว่านำมาพัฒนาการเรียนการสอน หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการทำวิจัย แต่มีภาระงานสอนมาก ไม่มีเวลาทำวิจัย และมักทำไม่เสร็จตามกำหนดเวลา ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ส่วนมากทำงานวิจัยตามความสนใจ มากกว่าการกำหนดโจทย์วิจัยจากความต้องการของผู้ใช้ผลงานวิจัย หรือชุมชน

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประกอบด้วย 7 ระบบ ได้แก่ ระบบการจัดการงานวิจัย ระบบจูงใจ ระบบพัฒนาอาจารย์นักวิจัย ระบบสร้างความเป็นเลิศและความเข้มแข็งในศาสตร์และสาขาวิชา ระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบรักษาคุณภาพและมาตรฐานผลงานวิจัย โดยมุ่งพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับตัวอาจารย์ ให้เกิดทัศนคติ และค่านิยมที่ดีในการทำวิจัย มีขวัญกำลังใจ และมีแรงจูงใจในการทำวิจัย และในระดับวิทยาเขต มุ่งสร้าง และพัฒนากลไก การบริหารจัดการงานวิจัย การจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและประสิทธิภาพ

Research Title Innovations for Developing the Faculty Research Culture at Prince of Songkla University, Pattani Campus

Researcher Pongpatcharin Putwattana, Ph.D.

Affiliation Faculty of Education Prince of Songkla University, Pattani Campus

Year 2006-2007

Abstract

The purposes of this research were to study the faculty research culture at Prince of Songkla University, Pattani Campus as for belief, attitude, research value, research environment including problem in doing research at present, and to present related innovation for developing the faculty research culture.

The research methods were the study on documents, the administrators' in-dept interview and the faculty's questionnaire. The samples for this study were 15 administrators and 145 faculties at Prince of Songkla University, Pattani Campus. The datas were then analyzed by using content analysis and SPSS Program. The statistics used were percentage , means and standard deviation.

The research study revealed that the faculty research culture as for belief and research value, most of the faculty thought doing research was enhancing wisdom and academic experience. The faculty's main objective was to progress in academic position more than develop instructional management or to create new knowledge. Most of the faculty realized how important of doing research but they had lots of teaching hours, had limited time and often did not finish doing research on time. Most of research outputs did not respond to the actual user needs. The faculty did research according to their interest more than user or community needs.

Innovations for developing the faculty research culture at Prince of Songkla University, Pattani Campus was consisting of seven systems that are research management system, motivation system, the faculty researcher development system, best practice and strength in science and disciplinary system, allocation of research resources system, information and technology system and quality maintenance and research standard. All of systems aimed to develop research culture in two levels- the faculty level and the campus level. At the faculty level, which created positive attitude, good value, spirit and motivation in doing research. For the campus level, which aimed to build and develop mechanic in research management, environment management for doing research continuously and effectively.