ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.บรรจง ไวทยเมธา	นักวิชาการสาธารณสุข 9 ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา
2. ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดยะลา
3. อาจารย์นิมัศตูรา แว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
4. อาจารย์ธัญลักษณ์ ศิริชนะ	พยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
5. คุณวิไลวรรณ อุดมละมุล	นักวิชาการสาธารณสุข 7 หัวหน้ากลุ่มงานสุขศึกษา โรงพยาบาลศูนย์ยะลา

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือราชการ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก จ
การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้ถดถอยพหุคูณ
(Multiple regression analysis)



แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง ปัจจัยด้านครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา

วันที่.....เดือน.....ปี.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คำตอบของนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน ให้ตอบแบบสอบถามโดยให้อ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนให้เข้าใจ และให้ตอบตามความเป็นจริง และตอบให้ครบ ทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อ-นามสกุล หรือโรงเรียนแต่อย่างใดและขอรับรองว่าคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ และไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านครอบครัว

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนเป็นอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือ เพราะผลของคำตอบเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทางวิชาการและมีส่วนสนับสนุนทางวิชาการให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม การวิจัยเรื่อง "ปัจจัยด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา"

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงใน○หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ○ 1. ชาย ○ 2. หญิง

2. อายุ ○ 1. อายุ 17 ปี ○ 2. อายุ 18 ปี ○ 3. อายุ 19 ปี
○ 4. อายุ 20 ปี ○ 5. อายุ 21 ปี ○ 6. อายุ 22 ปี
○ 7. อายุ 23 ปี ○ 8. ระบุ..... ปี

3. ระดับการศึกษา ○ 1. ปวช. 1 ○ 2. ปวช. 2 ○ 3. ปวช. 3
○ 4. ปวส. 1 ○ 5. ปวส. 2

4. ศาสนา ○ 1. พุทธ ○ 2. อิสลาม ○ 3. อื่น ๆ ระบุ.....

5. รายได้ต่อเดือน.....บาท

6. ปัจจุบันพ่อและแม่ของนักเรียนมีสถานภาพสมรส
○ 1. สมรสอยู่ด้วยกัน ○ 2. สมรสแยกกันอยู่
○ 3. หย่าร้าง ○ 4. หม้าย ○ 5. เสียชีวิตทั้งสอง

7. ลักษณะที่พักอาศัย
○ 1. พักที่บ้านกับพ่อและแม่ ○ 2. พักที่บ้านกับพ่อหรือแม่
○ 3. พักที่บ้านญาติ ○ 4. บ้าน/บ้านเช่ากับแฟนหรือคนรัก
○ 5. บ้านเช่า/หอพักรวมกับเพื่อน ๆ ○ 6. บ้านเช่า/พักหอพักคนเดียว
○ 7. อื่น ๆ ระบุ.....

8. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมานักเรียนได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากแหล่งใดมากที่สุด
(เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

○1. พ่อ/แม่ ○2. ญาติ/พี่/น้อง
○3. ครู ○4. เพื่อน
○5. หนังสือเรียนเกี่ยวกับเรื่องเพศ ○6. หนังสือทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศ
○7. โทรทัศน์/วีดิโอ ○8. อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านครอบครัว แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

2.1 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว
2.2 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว
2.3 แบบสอบถามการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติต่อกันในครอบครัวเพียงช่องเดียว

เป็นประจำ หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นประจำสม่ำเสมอ
บางครั้ง หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นครั้งคราว
ไม่เคยเลย หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติต่อกันเช่นนั้นเลย

ตัวอย่างการตอบคำถาม

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
ก. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนรับประทานอาหารมื้อเย็นพร้อมกันทุกวัน			/

คำอธิบาย สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนไม่เคยรับประทานอาหารมื้อเย็นพร้อมกัน

2.1 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน สนใจไต่ถามสารทุกข์สุขดิบของนักเรียน			
2. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนจะเข้มงวดกวดขันกับภาระกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียน			
3. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ใส่ใจดูแลเรื่องอาหารการกิน สุขภาพตลอดจนข้าวของเครื่องใช้ ต่าง ๆของนักเรียน			
4. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน สอบถามเรื่องเงินทอง ค่าใช้จ่ายของนักเรียนว่าเพียงพอหรือไม่			
5. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนตั้งกฎเกณฑ์การปฏิบัติตัว การเลือกทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนต้องปฏิบัติตาม และเชื่อฟังอย่างเคร่งครัด			
6. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน เอาใจใส่ ให้คำปรึกษาหารือด้วยเหตุผลในทุก ๆ เรื่องรวมถึงการทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างเพศ			
7. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน มีเวลาใส่ใจสอบถามเรื่องการเรียนของนักเรียน			
8. นักเรียนไม่ได้รับอิสระเท่าที่ควร และไม่เคยทำในสิ่งที่ต้องการได้เลย			
9. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ตั้งเป้าหมายอนาคตของนักเรียน โดยนักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจ			
10. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน มักสั่ง หรือ ห้าม ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่อธิบายเหตุผล			
11. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ใส่ใจเรื่องที่พัก/หอพัก ว่ามีความปลอดภัยเพียงใด			
12. คนในครอบครัวของนักเรียน มักตำหนิลงโทษอย่างรุนแรง ถ้าฝ่าฝืนคำสั่งคำแนะนำ			
13. อำนาจการตัดสินใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของนักเรียนมักขึ้นอยู่กับคนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนเสมอ			
14. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนมีเวลา อบรมสั่งสอนความประพฤติของนักเรียน			

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
15. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ช่วยแก้ปัญหา เมื่อนักเรียนทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือเวลานักเรียนมีปัญหา			
16. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนให้ใช้เงินอย่างจำกัดในวงเงินที่จ่ายขอเพิ่มไม่ได้			
17. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนตามใจนักเรียนในทุกเรื่อง โดยไม่สนใจว่าเรื่องนั้นเป็นเรื่องอะไร			

2.2 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ครอบครัวของนักเรียน มักมีความขัดแย้งกัน			
2. เมื่อคนในครอบครัวของนักเรียนเดินทางไปที่อื่นไกล ๆก็มักจะคิดถึงกันเสมอ			
3. เมื่อนักเรียนมีปัญหา ก่อนตัดสินใจทำอะไร นักเรียน มักขอคำแนะนำ ฟังความคิดเห็นจากเพื่อนหรือบุคคลอื่น ก่อนปรึกษากับคนในครอบครัว			
4. ครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสรับประทานอาหารร่วมกันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา			
5. ครอบครัวของนักเรียน จะพูดคุยด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล			
6. คนในครอบครัวของนักเรียน สามารถไหว้วานให้ช่วยเหลือ ทำงานบ้านแทนกันได้			
7. เมื่อบุคคลในครอบครัวของนักเรียน คนใดคนหนึ่งเจ็บป่วยจะมีผู้อื่นทำแทนโดยไม่ต้องบอกหรือไหว้วาน			
8. คนในครอบครัวของนักเรียนต่างคนต่างอยู่ ขาดการเอาใจใส่กัน			
9. คนในครอบครัวของนักเรียน มีความวิตกกังวลร่วมกัน เมื่อมีคนเจ็บป่วยในครอบครัว			
10. เมื่อบุคคลในครอบครัวของนักเรียน มีความไม่สบายใจ คนในครอบครัวจะสังเกตเห็นได้จากท่าทางภายนอก			
11. ครอบครัวของนักเรียนไม่เคยรับรู้เรื่องราวต่าง ๆในแต่ละวันของนักเรียนเลย			
12. คนในครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน			
13. คนในครอบครัวของนักเรียน มักมีความลับต่อกัน			
14. คนในครอบครัวของนักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า มักให้ความเคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่ในครอบครัว			
15. คนในครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสพูดคุยหยอกล้อ หรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน			
16. คนในครอบครัวของนักเรียนไม่ค่อยยุติธรรมมีความลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง			

2.3 แบบสอบถามการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ช่วยแนะนำอธิบายเมื่อร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ได้แก่อวัยวะเพศ การมีประจำเดือน การฝันเปียก			
2. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ชี้แจงถึงผลดีผลเสียของการรักษาความสะอาดสุขอนามัยทางเพศ			
3. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อเกิดอารมณ์ทางเพศ และวิธีระบายอารมณ์ทางเพศ			
4. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนแสดงความห่วงใยให้ระมัดระวังโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
5. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนชี้แนะให้รู้จักป้องกันตนเองเมื่อต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ไม่ว่าจะเป็นการควบคุมตนเอง การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด			
6. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน พูดคุยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบหาเพื่อนต่างเพศ แฟนหรือคู่รัก			
7. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนทำตัวอย่างให้เห็นว่าพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ดีงามของผู้ชาย ผู้หญิงควรเป็นอย่างไร เช่น ผู้หญิงควรรักนวลสงวนตัว ผู้ชายต้องมีความรับผิดชอบไม่ชิงสุกก่อนห่าม			
8. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนเปิดโอกาสให้คบหาเพื่อนต่างเพศได้ในขอบเขตที่เหมาะสม ถ้าไม่เสียการเรียนหรือเกิดข้อผิดพลาดตามมา			

<u>ส่วนที่ 3</u> แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. นักเรียนดูภาพยนต์โป๊หรือภาพยนต์ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศต่าง ๆ			
2. นักเรียนดูเทปบันทึกโป๊ เปลือยต่าง ๆ ในรูปวิดีโอ วีซีดี ทั้งเรทเอกซ์ และเรทอาร์			
3. นักเรียนไปเที่ยวดิสโก้เทค			
4. นักเรียนไปเที่ยวคาราโอเกะ			
5. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ เช่น ไวน์,เหล้า,เบียร์,วิสกี้ และอื่น ๆ			
6. นักเรียนสูดดมสารระเหยต่าง ๆ เช่น กาว ทินเนอร์			
7. นักเรียนสูบบุหรี่			
8. นักเรียนสูบกัญชา			
9. นักเรียนใช้ยาเสพติด เช่นเสพยาบ้า/ยากล่อมประสาท/ยาอี/ยาเลิฟและอื่น ๆ			

<u>ส่วนที่ 4</u> แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศ ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม		
2. นักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม		
3. นักเรียนเคยมีการร่วมเพศ		

4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้

4.1 การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม ☐ ปฏิบัติได้ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

เหตุผล.....

.....

4.2 การกอดจูบกับเพศตรงข้าม ☐ ปฏิบัติได้ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

เหตุผล.....

.....

4.3 การร่วมเพศ ☐ ปฏิบัติได้ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

เหตุผล

.....

.....

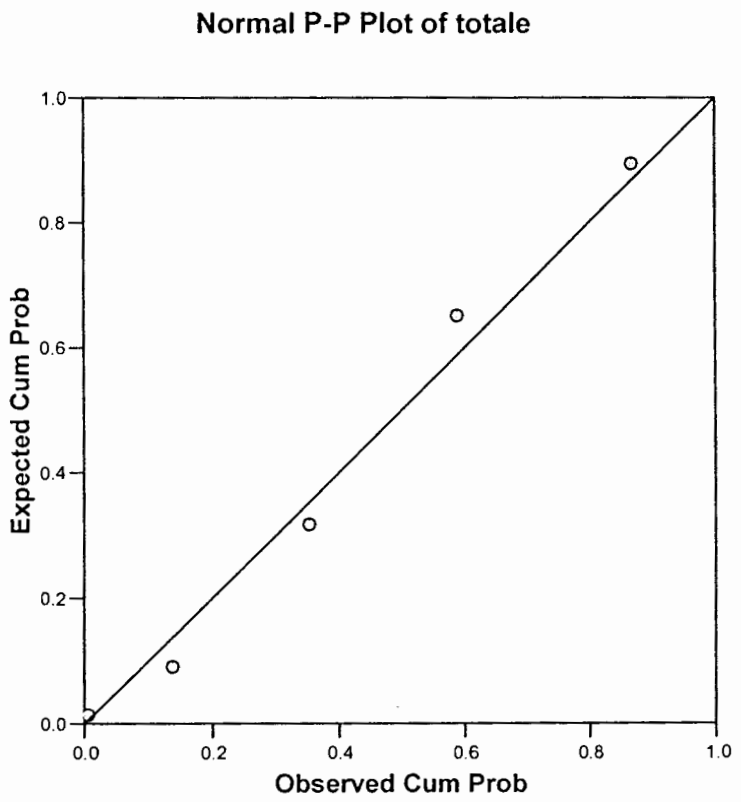
ภาคผนวก จ
การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้ถดถอยพหุคูณ
(Multiple regression analysis)

การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้น

ของการใช้สถิติถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis)

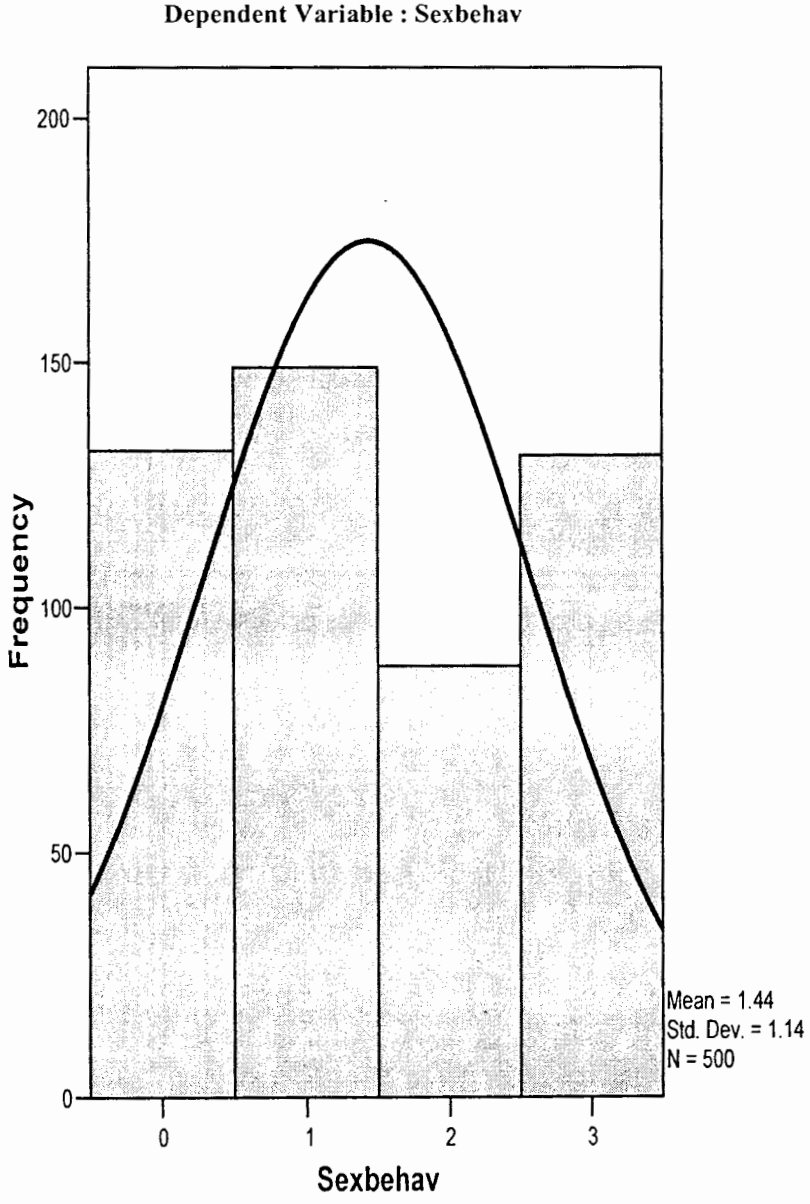
ผู้วิจัยได้ตรวจทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการสถิติถดถอยพหุคูณ ดังนี้

1. ตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา พบว่าเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (linearity) ดังภาพ 1



ภาพ 1 Normal probability (P-P Plot) ของค่า Standrdized Residual ของพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา

2. ตรวจสอบข้อมูลของพฤติกรรมทางเพศ (y) บนแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร (x) พบว่า มีการกระจายเป็นปกติ (normality) โดยใช้กราฟการกระจายโค้งปกติ และฮิสโตรแกรม ดังภาพ 2



3. หาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว และ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ว่ามีความสัมพันธ์กันสูงหรือไม่ (multicollinrarity) พิจารณาเมตริกสหสัมพันธ์ (r) ไม่เกิน 0.65 (Bums & Grove, 1997 อ้างตามเพชรน้อย, 2546) ซึ่งพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ (r = 0.33) (ตาราง 3)

4. ตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อน Autocorrelation ของตัวแปรอิสระต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเอง โดยพิจารณาค่า Durbin- Watson ซึ่งพบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ คือ เท่ากับ1.813 (เกณฑ์มีค่าอยู่ระหว่าง 1.5 – 2.5) (กัลยา, 2543)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.330(a)	.109	.107	1.097	1.813

a Predictors: (Constant), totald
b Dependent Variable: sexbehav