# บทที่ 4

# ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อหาปัจจัยทางด้านครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตเทศบาลนครยะลา ซึ่งศึกษาในนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล ในเขตเทศบาลนครยะลา จำนวน 3 แห่งเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน 1-30 เมษายน พ.ศ. 2550 ผลการวิจัยที่ได้นำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อหาปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนาย พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา

## สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดไว้ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| $\overline{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| b | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ |
| ß | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน |
| $R^2$ | แทน | ค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์จากสหสัมพันธ์พหุคูณ |
| Adjust $R^2$ | แทน | ค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์ที่ปรับแล้ว |
| a | แทน | ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ ปรากฏดังตาราง 3**

**ตาราง 3** จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน (n = 500 คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| เพศ | | |
| ชาย | 192 | 38.4 |
| หญิง | 308 | 61.6 |
| อายุ | | |
| 17-19 ปี | 244 | 48.8 |
| 20-22 ปี | 245 | 49.0 |
| 23-25 ปี | 11 | 2.2 |
| ($\overline{X}$ = 19.5 ปี, max = 24 ปี, min = 17 ปี) | | |
| ระดับการศึกษา | | |
| ปวช. 1 | 131 | 26.2 |
| ปวช. 2 | 71 | 14.2 |
| ปวช. 3 | 82 | 16.4 |
| ปวส. 1 | 106 | 21.2 |
| ปวส. 2 | 110 | 22.0 |
| ศาสนา | | |
| พุทธ | 128 | 25.6 |
| อิสลาม | 371 | 74.2 |
| คริสต์ | 1 | 0.2 |
| รายได้ | | |
| ต่ำกว่า 1,000 บาท | 11 | 2.2 |
| 1,000-2,000 บาท | 232 | 46.4 |
| 2,001-3,000 บาท | 164 | 32.8 |

**ตาราง 3** จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน (n = 500 คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| รายได้ | | |
| 3,001-4,000 บาท | 49 | 9.8 |
| 4,001-5,000 บาท | 24 | 4.8 |
| มากกว่า 5,000 บาท | 20 | 4.0 |
| สถานภาพสมรสบิดา-มารดา | | |
| สมรสอยู่ด้วยกัน | 416 | 83.2 |
| สมรสแยกกันอยู่ | 16 | 3.2 |
| หย่าร้าง | 34 | 6.8 |
| หม้าย | 32 | 6.4 |
| เสียชีวิตทั้งสอง | 2 | 0.4 |
| ลักษณะที่พักอาศัย | | |
| พักที่บ้านกับพ่อและแม่ | 223 | 44.6 |
| พักที่บ้านกับพ่อหรือแม่ | 39 | 7.8 |
| พักที่บ้านญาติ | 27 | 5.4 |
| บ้าน/บ้านเช่ากับแฟนหรือคนรัก | 9 | 1.8 |
| บ้านเช่า/หอพัก รวมกับเพื่อน ๆ | 183 | 36.6 |
| บ้านเช่า/หอพักคนเดียว | 12 | 2.4 |
| พักที่บ้านกับพ่อแม่ และแฟน | 7 | 1.4 |
| แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษา | | |
| พ่อ/แม่ | 28 | 5.6 |
| พี่/น้อง | 4 | 0.8 |
| ครู | 62 | 12.4 |
| เพื่อน | 154 | 30.8 |
| หนังสือเรียนเกี่ยวกับเรื่องเพศ | 27 | 5.4 |
| หนังสือทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศ | 54 | 10.8 |
| โทรทัศน์/วิดีโอ | 149 | 29.8 |
| อินเทอร์เน็ต | 22 | 4.4 |

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.6 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 38.4 และมีอายุระหว่าง 20-22 ปี จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 49 รองลงมามีอายุระหว่าง 17-19 ปี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 โดยมีอายุเฉลี่ย 19.5 ปี อายุมากสุด 24 ปี และอายุน้อยสุด 17 ปี

ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษาในระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมา ศึกษาในระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 22 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดศึกษาในระดับปวช.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2

ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถืออิสลามจำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2 รองลงมา นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดนับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

ด้านรายได้ ส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือน 1,000-2,000 บาท จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 2,001-3,000 บาท จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 และกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือนน้อยที่สุด คือ ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 มีรายได้ต่อเดือนมากที่สุด คือ มากกว่า 5,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ด้านสถานภาพสมรสของ บิดา-มารดา ส่วนใหญ่สมรสและอยู่ด้วยกัน จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 83.2 รองลงมาสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ บิดา-มารดาเสียชีวิตทั้งสองคน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ด้านลักษณะที่พักอาศัย ส่วนใหญ่พักที่บ้านกับพ่อและแม่ จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา พักบ้านเช่า/หอพัก รวมกับเพื่อน ๆ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ พักที่บ้านกับพ่อแม่และแฟน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ด้านแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาส่วนใหญ่นักเรียนได้รับจากเพื่อนมากที่สุดจำนวน 154 คนคิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมา ได้รับความรู้จาก โทรทัศน์/วิดีโอจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากพ่อ/แม่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

**2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 4**

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม

**ตาราง 4** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล ปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน

| ปัจจัยด้านต่าง ๆ | $\overline{X}$ | S.D. | การแปลผล |
|---|---|---|---|
| **ปัจจัยด้านครอบครัว** | | | |
| 1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว | 2.30 | 0.62 | ระดับปานกลาง |
| 2. ด้านสัมพันธภาพครอบครัว | 2.40 | 0.61 | ระดับสูง |
| 3. ด้านการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว | 2.03 | 0.73 | ระดับปานกลาง |
| **โดยภาพรวม** | **2.24** | **0.65** | **ระดับปานกลาง** |
| **ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม** | | | |
| 1. ด้านการใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์เพศ | 1.70 | 0.53 | ระดับปานกลาง |
| 2. ด้านการเที่ยวสถานเริงรมย์ | 1.47 | 0.46 | ระดับน้อย |
| 3. ด้านการใช้สารเสพติด | 1.22 | 0.44 | ระดับน้อย |
| **โดยภาพรวม** | **1.46** | **0.47** | **ระดับน้อย** |

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ = 2.24) และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมมีการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\overline{X}$ = 1.46) เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ = 2.30) ด้านสัมพันธภาพในครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับสูง ( $\overline{X}$ = 2.40) ด้านการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ = 2.03) ด้านการใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ = 1.70) ด้านการเที่ยวสถานเริงรมย์มีการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\overline{X}$ = 1.47) ด้านการใช้สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ มีการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\overline{X}$ = 1.22)

**2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมทางเพศ ปรากฏดังตาราง 5**

**ตาราง 5** จำนวน และร้อยละ การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ

| ด้านพฤติกรรมทางเพศ | การปฏิบัติตน | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | | ไม่ปฏิบัติ | |
| | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1. นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม | 368 | 73.6 | 132 | 26.4 |
| 2. นักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม | 219 | 43.8 | 281 | 56.2 |
| 3. นักเรียนเคยมีการร่วมเพศ | 131 | 26.2 | 369 | 73.8 |

จากตารางที่ 5 การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 73.6 รองลงมานักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 43.8 และนักเรียนเคยมีการร่วมเพศคิดเป็นร้อยละ 26.2 ตามลำดับ

**ตาราง 6** จำนวน และร้อยละ ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ ในระดับต่าง ๆ

| ความคิดเห็น / พฤติกรรมทางเพศ | ปฏิบัติได้ | | ไม่ควรปฏิบัติ | |
|---|---|---|---|---|
| | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1. การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม | 363 | 72.6 | 137 | 27.4 |
| 2. การกอดจูบกับเพศตรงข้าม | 183 | 36.6 | 317 | 63.4 |
| 3. การร่วมเพศ | 73 | 14.6 | 427 | 85.4 |

จากตารางที่ 6 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า

การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 72.6 โดยให้เหตุผลว่า เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับสมัยนี้ใคร ๆ ก็ทำกัน เป็นการแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันที่มีต่อกัน ไม่ได้เสียหายอะไร

การกอดจูบกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 63.4 โดยให้เหตุผลว่ายังอยู่ในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ทำให้เสียหาย ผิดหลักศาสนา และอาจทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตตามมาได้

การร่วมเพศ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 85.4 โดยให้เหตุผลว่าเป็นเรื่องที่ทำให้เสียหาย ผิดหลักศาสนา ยังอยู่ในวัยเรียนควรแต่งงานกันอย่างถูกต้องก่อน เพราะการร่วมเพศอาจก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตตามมาได้ เช่น การตั้งครรภ์ ต้องหยุดเรียน ทำแท้ง พ่อแม่เสียใจ

**3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลาจากตัวแปรทั้งหมด 13 ตัว ปรากฏผลดังตาราง 7**

**ตาราง 7** ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของตัวพยากรณ์ที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขต เทศบาลนครยะลา

| ปัจจัยพยากรณ์ | $R^2$ | Adjust $R^2$ | a Constant | สปส.การถดถอย b | สปส.การถดถอย ß | t | Sig |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ศาสนา | 0.169 | 0.167 | 2.234 | -1.073 | -0.411 | -10.063 | 0.000 |
| ศาสนา | 0.249 | 0.246 | 0.956 | -0.805 | -0.308 | -7.451 | 0.000 |
| การเที่ยวสถานเริงรมย์ | | | | 0.367 | 0.301 | 7.270 | 0.000 |
| ศาสนา | 0.284 | 0.280 | 0.413 | -0.739 | -0.283 | -6.952 | 0.000 |
| การเที่ยวสถานเริงรมย์ | | | | 0.280 | 0.230 | 5.357 | 0.000 |
| การใช้สื่อกระตุ้น-อารมณ์ทางเพศ | | | | 0.221 | 0.206 | 4.950 | 0.000 |
| ศาสนา | 0.293 | 0.288 | 0.342 | -0.740 | -0.283 | -6.993 | 0.000 |
| การเที่ยวสถานเริงรมย์ | | | | 0.271 | 0.222 | 5.187 | 0.000 |
| การใช้สื่อกระตุ้น-อารมณ์ทางเพศ | | | | 0.229 | 0.213 | 5.145 | 0.000 |
| การได้รับความรู้-เรื่องเพศจากเพื่อน | | | | 0.238 | 0.096 | 2.534 | 0.012 |

จากตาราง 7 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนในการเลือกตัวพยากรณ์ตัวแรกเพื่อเข้าสู่สมการ ซึ่งมีค่าอำนาจการทำนาย ($R^2$) เท่ากับ 0.169 ซึ่งหมายความว่า การนับถือศาสนาอิสลามเป็นตัวพยากรณ์ที่สามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ

อาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 16.90 โดยกลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมทางเพศน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาอื่น

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การเที่ยวสถานเริงรมย์ หลังจากที่เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย ($R^2$) เท่ากับ 0.249 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปร ศาสนาและการเที่ยวสถานเริงรมย์ สามารถพยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 24.90

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ หลังจากที่เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย ($R^2$) เท่ากับ 0.284 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรศาสนา การเที่ยวสถานเริงรมย์ และการใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ สามารถพยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 28.40

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 4 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การได้รับความรู้เรื่องเพศจากเพื่อน หลังจากที่เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 4 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย ($R^2$) เท่ากับ 0.293 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรศาสนา การเที่ยวสถานเริงรมย์ การใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากเพื่อน สามารถพยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลาได้ร้อยละ 29.30

ส่วนตัวแปรที่เหลือ คือ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรสของพ่อแม่ ลักษณะที่พักอาศัย การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศของครอบครัว และการใช้สารเสพติด ไม่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา