

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 17 คน และนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545-2548 จำนวน 64 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 81 คน ดังตาราง 3-1

ตาราง 3-1

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษาที่ 1/2549	จำนวนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2545-2548	รวม
ภาษาไทย	6	10	16
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7	12	19
ปรัชญา	-	4	4
ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	23	26
สังคมวิทยา	-	6	6
ภาษาอังกฤษ	1	5	6
พัฒนาสังคม	-	4	4
รวม	17	64	81

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย แบบประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ ลักษณะของคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมี 5 ด้าน คือ

- | | |
|--|--------------|
| 1. คุณลักษณะส่วนตัวและความพร้อมของนักศึกษา | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา | จำนวน 13 ข้อ |
| 3. คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | จำนวน 11 ข้อ |
| 4. หลักสูตรและการเรียนการสอน | จำนวน 9 ข้อ |
| 5. การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | จำนวน 17 ข้อ |

โดยจำแนกระดับของความคิดเห็นเป็น 5 ระดับคือ

- | | | | |
|---|------------|---------|--|
| 5 | มากที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด |
| 4 | มาก | หมายถึง | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์มาก |
| 3 | ปานกลาง | หมายถึง | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง |
| 2 | น้อย | หมายถึง | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์น้อย |
| 1 | น้อยที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด |

การพิจารณาความคิดเห็นต่อปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยดูจากค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

- | | |
|------------------------------|--|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์มาก |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์น้อย |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 | เป็นปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การทำวิทยานิพนธ์จากเอกสาร วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยและอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอให้ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้คำแนะนำ
3. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและคำแนะนำของที่ปรึกษา
4. นำแบบสอบถามเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษา
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลตามแบบสอบถามจากนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ โดยนำไปมอบให้ด้วยตนเองและบางส่วนจัดส่งทางไปรษณีย์
2. สำหรับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ผู้วิจัยโทรศัพท์ติดต่อขอที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันเพื่อส่งแบบสอบถามไปให้
3. ผู้วิจัยกำหนดให้นักศึกษาส่งแบบสอบถามกลับคืน ภายใน 1 เดือน ได้รับกลับคืน จำนวน 74 ฉบับ จึงได้ส่งแบบสอบถามไปใหม่ ให้ส่งกลับคืน ภายใน 2 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 7 ฉบับ รวมจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน 81 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.78 ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 เดือน 2 สัปดาห์
4. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามขณะที่ทำวิทยานิพนธ์
วิเคราะห์โดยการหาความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ 5 ด้าน คือ
 คุณลักษณะส่วนตัวและสภาพแวดล้อมของนักศึกษา ความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา
 คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการเรียนการสอน การบริการวิชาการ
 ของมหาวิทยาลัย วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตาม
 สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงานในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ ประสบการณ์ทำงานวิจัยก่อนเข้า
 ศึกษา อายุและสาขาวิชา โดยการทดสอบค่า t (t -test) และค่า F (F -test)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์และข้อเสนอแนะใน
 ด้านต่าง ๆ

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
 ทดสอบสมมติฐานด้วยการใช้ t -test และ F -test