

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ชวาล แพรัตกุล . 2516. **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_ . 2530. **เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ** . กรุงเทพฯ ฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

ชัยพจน์ รั้งงาม และคณะ. 2538. **รายงานผลการพิจารณาผลแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยยึดทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ**. ยะลา : สำนักงานเขตการ  
ศึกษา2.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทวี ทองคำ. 2535. **คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ ITEM**. มปท. : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. 2535. **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ ฯ : บี แอนด์ บี พับบลิชซิง.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. 2525. **การสร้างแบบทดสอบ 1 เอกสารคำสอนวิชาวัดผล 301**.  
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ :  
เจริญผล.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2524. **ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครุคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ  
คณะอนุกรรมการพิจารณาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. (สำเนา)
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยัง พิทยานิยม. 2523. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญ  
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. 2542. **การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ ฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ. 2533. **การเขียนแบบทดสอบเลือกตอบ**. เอกสารประกอบการอบรมการวัดและ  
ประเมินผลเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศและ อังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ ฯ : ชมรมเด็ก.
- วิญญา วิชาลาภรณ์. 2533. **การสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ ฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2515. **หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบุญ ภู่นวล. 2525. **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ  
: โอเดียนสโตร์.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2538. การวิเคราะห์ข้อทดสอบแนวใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์.

อนันต์ ศรีโสภา. 2524. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อุทุมพร จามรมาน. 2535. ข้อสอบ : การสร้างและการพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ : ฟีนีქซ์พับลิชชิ่ง.

\_\_\_\_\_. 2537. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქซ์พับลิชชิ่ง.

#### วารสาร

ขรรค์ชัย คงเสน่ห์. 2531. “ทฤษฎีการตอบข้อคำถาม”. วารสารวัดผลการศึกษา, 10 (กันยายน – ธันวาคม) 43 – 52.

สมถวิล วิจิตรวรรณ. 2543. “การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีการทดสอบ”. วารสารวัดผลการศึกษา, 63 (มกราคม – เมษายน) 21 – 34.

#### วิทยานิพนธ์

คณิต ไช่มุกด์. 2533. “การพัฒนาเกณฑ์ในการคัดเลือกข้อสอบที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้สอบ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

คณิต ไช่มุกด์และศิริชัย กาญจนาวสี. 2538. “รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อสอบและการประมาณค่าความสามารถของผู้สอบตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบด้วยวิธีของเบสส์”. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิราพร เนียมสุวรรณ. 2533. “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสัมพันธ์และความเที่ยงของแบบสอบเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกแตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐพงษ์ งามแสง. 2539. “การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบสอบแบบตัวเลือกซ้อนระหว่างประเภทที่กำหนดและไม่กำหนดสถานการณ์คำตอบ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิรมล บุญตระกูล. 2525. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบชนิดเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกแตกต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิรามัย นิเดร์หะ. 2543. “การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีรูปแบบตัวเลือกแตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประดิษฐ์ เรื่องตระกูล. 2529. “การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พรทิพย์ แดงน้อย. 2531. ผลของรูปแบบตัวเลือกที่แตกต่างกันต่อคุณภาพของแบบสอบเลือกตอบที่ใช้วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เลือกแตกต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วดาภรณ์ พูนผลอำนวย. 2534. “ผลของรูปแบบตัวเลือกต่าง ๆ ที่มีต่อรูปแบบการตอบสนองข้อสอบ ใ้คลังลักษณะของข้อสอบ ค่าฟังก์ชันสารสนเทศของข้อสอบและแบบสอบ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สกว สันติเทวกุล. 2540. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาฟิสิกส์ ว 021 โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมบูรณ์ เรืองแก้ว. 2535. “การเปรียบเทียบคุณภาพและเปอร์เซ็นต์การเดาของแบบทดสอบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัญชิกา ดิษเจริญ. 2535. “การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบสอบเลือกตอบต่างแบบ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

#### **Books**

Bloom, Benjamin S. and Others. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. Newyork : McGraw – Hill Book Company.

Brueckner, Leo J. 1957. **Developing Mathematics Understanding in the Upper Grade**. Philadelphia : The John G. Winston Company.

Byrkit, Donald R. 1975. **Elements of Statistics**. 2 nd ed. Newyork : Litton Educational Publishing, Inc.

Cooney, Thomas J. 1975. **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics**. Boston : Houghton Mifflin Company.

Ebel ,Robert . L. 1965. **Measuring Educational Achievement**. New Jersey : Printic – Hall inc.

Grounlund , Norman E. 1967. **Measurment and Evaluation Teaching** . 3 rd ed . New York : Macmillan Publishing Co.

Hambleton ,R.K, Swaminathan, H, and Jane Rogers , H. 1991. **Fundamentals of Item Response Theory**. United state of America : Sage Publications, Inc.

Hambelton, R.K and Swaminathan, H. 1985. **Item Response Theory : Principles and Applications**. Boston : Kluwer Nijhoff Publishing.

Lord ,F. M. 1980. **Application of item Response Theory to Practical Testing Problems**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate Publishers.

Lord, F.M. and Novick, M.R. 1968 . **Statistical Theory to Practical Testing problems**. Hilldal. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate.

Marshall, John C. and Halses, Logde W. 1972. **Essentials ofTesting**. Massachusetts : Addison-Wesley.

Polya, Gearge. 1957. **How to Solve It**. New Jersey : Princeton University Press.

Thurstone, Louis Lean. 1974. **Multiple – facter Analysis : a Development and Expersion of the Vectors of Mind**. Chicago : University of Chicago Press.

Thorndike, Robert L.1971. **Educational Measurment** . Washington D.C. : American Council on Education.

Tyler, R.W. 1950. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press.

Warm.T.A. 1978 . **A Plimer of Item Response Theory** . Oklahoma U.S.A : Coast Guard Institute .

## Journals

- Birnbaum , A 1968. “ Som Latent Trait Models and Their Use in Inferring and Examinee’ s ability”, **Statistical Theories of Mental Test Score** . pp. 395-479 by Lord , F.M. and Norick , M.R. Readings , Massachusett . Addison –Wesleg.
- Forsyth, Robert A. and Spratt, Kouin F. 1980. “Measuring Problem – Solving Ability in Mathematical with Multiple Choice Item : The Effect of Item Formation Selected Item and Test Characteristic”, **Journal of Education** . 17(1980) 31 – 43.
- Ghandour , Mohmoud Mohamed . 1986. “ Effect on Item Realiability and Discrimination of Conventional Versus Complex” All –of –the –Above and “None –of-the – Above” Multiple Choice”, **Dissertation Abstrachts international**. 47 ( August1986 ) 514- A.
- Hambleton, R.K. 1979. “Latent Trait Model and Their Applications”, **New Direction for Testing and Measurement**. 4(1979) 13 – 32.
- Hambelton, R.K. and Cook, L.L. 1977. “Latent Trait Models and Their Use in the Analysis of Educational Test Data”, **Journal of Education Measurment**. 14 (Summer) 75 – 96.
- Hulin, C.L., Lissak, R.I. and Drasgow, F. 1982. “Recovery of two and three-parameter logistic item characristic curves : Amonte Carlo Study”, **Applied Psychological Measurement**. 6 (1982) 249 – 260.
- Krulik, Stephen. 19677. “Ploblem Solving and Stragetegy Games”, **The Mathematics Teacher**. 8 (November) 649 – 651.
- Le Blanc, F. 1977. “You can Teach Problem Solving”, **The Arithmetic Teacher**. 25 (November) 16 – 20.

Weiten, W. 1982. "Relative Effectiveness of Single and Double Multiple – Choice Questions in Education Measurement", **The Journal of Experimental Education**. 51 (Fall 1982) 46 – 50.

Wright , Benjamin. D. 1977. "Solving Measurement Problems with The Rasch Model", **Journal of Education Measurement**. 14 (Summer) 97-115.